

TEMATICA

privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a elevilor din învățământul gimnazial

1. Focul – prieten și dușman:

- să cunoască rolul focului în viața omului;
- să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

Instrucțiuni privind evacuarea din unități de învățământ în condiții de siguranță în caz de urgență

2. Sursele de incendiu:

- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

Instrucțiuni privind evacuarea din unități de învățământ în condiții de siguranță în caz de urgență

3. Comportarea în caz de incendiu:

- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
- să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
- să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

Instrucțiuni privind evacuarea din unități de învățământ în condiții de siguranță în caz de urgență

4. Stingerea incendiilor:

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
- să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

Instrucțiuni privind evacuarea din unități de învățământ în condiții de siguranță în caz de urgență

5. Primul ajutor în caz de incendiu:

- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
- să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.

Instrucțiuni privind evacuarea din unități de învățământ în condiții de siguranță în caz de urgență

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Primul ajutor și autoajutorul sanitar. Măsuri generale. Tehnica fixării pansamentului. Respirația artificială, pag.14-17;
- Încetul, insolația, degerăturile, arsurile, electrocutările și intoxicațiile, pag.18-21;
- Plăgile accidentale. Primul ajutor și autoajutorul sanitar în caz de răniri, pag.22-23;
- Fracturile. Primul ajutor și autoajutorul sanitar în caz de răniri, pag.24-25;
- Hemoragiile. Primul ajutor și autoajutorul în caz de hemoragii, pag.26-27;

6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:

- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

Ghid practic de prevenire a incendiilor în apartamente

7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:

- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
- să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.

8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

Ordinul Nr. 360 din 14 septembrie 2004, pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind structura organizatorică și dotarea serviciilor profesionale pentru situații de urgență

9. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

H.G. Nr. 642 din 29 iunie 2005, pentru aprobarea Criteriilor de clasificare a unităților administrativ-teritoriale, instituțiilor publice și operatorilor economici din punct de vedere al protecției civile, în funcție de tipurile de riscuri specifice.

10. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Noțiuni despre dezastre, pag.28-30;

11. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Dezastre – Fenomene naturale distructive (calamități naturale), pag.31-40;

12. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Dezastre – Evenimente provocate de accidente (catastrofe), pag.41-44;

13. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

Dezastre în România.

14. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

Dezastrele

15. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Alarmarea populației pentru protecția civilă. Semnale de alarmare. Mijloace de alarmare, pag.45-46;
- Măsuri și reguli de comportare la recepționarea semnalelor de alarmare, pag.47-49;

Serviciul 112 în Romania

16. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Mijloace de protecție individuală, pag.69-72;

17. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Mijloace de protecție colectivă, pag.73-76;

18. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații

***Instrucțiuni privind evacuarea din unități de învățământ în condiții de siguranță în caz de urgență
Reguli de folosire a adăposturilor***

19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Primul ajutor și autoajutorul sanitar. Măsuri generale. Tehnica fixării pansamentului. Respirația artificială, pag.14-17;
- Înecul, insolația, degerăturile, arsurile, electrocutările și intoxicațiile, pag.18-21;
- Plăgile accidentale. Primul ajutor și autoajutorul sanitar în caz de răniri, pag.22-23;
- Fracturile. Primul ajutor și autoajutorul sanitar în caz de răniri, pag.24-25;
- Hemoragiile. Primul ajutor și autoajutorul în caz de hemoragii, pag.26-27;

20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Igiena individuală și colectivă, pag.12-13;

21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

Reguli de comportare în situații de protecție civilă

Reguli de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrului

Ghid cu norme de comportare în caz de dezastru

Reguli de comportare în situații de protecție civilă

23. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru

- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
- să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență

Ordonanța de urgență nr. 21 din 15 aprilie 2004, privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență

- Cap. II – Organizarea sistemului Național

24. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă

Legea protecției civile nr.481/08.11.2004 (M.O. nr.1094/24.11.2004):

- art.20 – Obligațiile cetățenilor;
- art.17, 18, 19 – Drepturile cetățenilor;

25. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

Ordin nr. 638 din 12 mai 2005, pentru aprobarea Regulamentului privind gestionarea situațiilor de urgență generate de inundații, fenomene meteorologice periculoase, accidente la construcții hidrotehnice și poluări accidentale

- Măsuri de prevenire și pregătire pentru intervenție - **Secțiunea A** - Organizarea sistemului informațional

Ghid cu norme de comportare în caz de dezastru

26. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

Ordin nr. 1995/1160 din 18 noiembrie 2005, pentru aprobarea Regulamentului privind prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență specifice riscului la cutremure și/sau alunecări de teren

- Anexa 2.1 - la Normativ - Reguli de pregătire antiseismică, protecție, comportare și acțiune a populației în caz de cutremur și/sau alunecări de teren

***Ghid cu norme de comportare în caz de dezastre
Reguli de comportare în situații de protecție civilă***

27. Planul local de acțiune privind radioactivitatea

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

***Ghid cu norme de comportare în caz de dezastre
Reguli de comportare în situații de protecție civilă***

28. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

Ordin nr. 647 din 16 mai 2005, Norme metodologice, privind elaborarea planurilor de urgență în caz de accidente în care sunt implicate substanțe periculoase

- CAP. 1 Dispoziții generale

***Ghid cu norme de comportare în caz de dezastre
Reguli de comportare în situații de protecție civilă***

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică

TEMATICA

privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a elevilor din învățământul liceal

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

Ordinul Nr. 360 din 14 septembrie 2004, pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind structura organizatorică și dotarea serviciilor profesioniste pentru situații de urgență

2. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

H.G. Nr. 642 din 29 iunie 2005, pentru aprobarea Criteriilor de clasificare a unităților administrativ-teritoriale, instituțiilor publice și operatorilor economici din punct de vedere al protecției civile, în funcție de tipurile de riscuri specifice.

3. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Noțiuni despre dezastre, pag.28-30;

4. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Dezastre – Fenomene naturale distructive (calamități naturale), pag.31-40;

5. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Dezastre – Evenimente provocate de accidente (catastrofe), pag.41-44;

6. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

Dezastre în România.

7. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

Dezastrele

8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Alarmarea populației pentru protecția civilă. Semnale de alarmare. Mijloace de alarmare, pag.45-46;
- Măsuri și reguli de comportare la recepționarea semnalelor de alarmare, pag.47-49;

9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Mijloace de protecție individuală, pag.69-72;

10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Mijloace de protecție colectivă, pag.73-76;

11. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații

***Instrucțiuni privind evacuarea din unități de învățământ în condiții de siguranță în caz de urgență
Reguli de folosire a adăposturilor***

12. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Primul ajutor și autoajutorul sanitar. Măsurile generale. Tehnica fixării pansamentului. Respirația artificială, pag.14-17;
- Înecul, insolația, degerăturile, arsurile, electrocutările și intoxicațiile, pag.18-21;
- Plăgile accidentale. Primul ajutor și autoajutorul sanitar în caz de răniri, pag.22-23;
- Fracturile. Primul ajutor și autoajutorul sanitar în caz de răniri, pag.24-25;
- Hemoragiile. Primul ajutor și autoajutorul în caz de hemoragii, pag.26-27;

13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

Îndrumar de protecție civilă pentru elevii din clasele V- XI – Rodica Runcan

- Igiena individuală și colectivă, pag.12-13;

14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

Reguli de comportare în situații de protecție civilă

Reguli de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

15. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor

Ghid cu norme de comportare în caz de dezastru

Reguli de comportare în situații de protecție civilă

16. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru

- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
- să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență

Ordonanța de urgență nr. 21 din 15 aprilie 2004, privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență

- Cap. II – Organizarea sistemului Național

17. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă

Legea protecției civile nr.481/08.11.2004 (M.O. nr.1094/24.11.2004):

- art.20 – Obligațiile cetățenilor;
- art.17, 18, 19 – Drepturile cetățenilor;

18. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

Ordin nr. 638 din 12 mai 2005, pentru aprobarea Regulamentului privind gestionarea situațiilor de urgență generate de inundații, fenomene meteorologice periculoase, accidente la construcții hidrotehnice și poluări accidentale

- Măsurile de prevenire și pregătire pentru intervenție - **Secțiunea A** - Organizarea sistemului informațional

Ghid cu norme de comportare în caz de dezastre
Reguli de comportare în situații de protecție civilă

19. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

Ordin nr. 1995/1160 din 18 noiembrie 2005, pentru aprobarea Regulamentului privind prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență specifice riscului la cutremure și/sau alunecări de teren

- Anexa 2.1 - la Normativ - Reguli de pregătire antiseismică, protecție, comportare și acțiune a populației în caz de cutremur și/sau alunecări de teren

Ghid cu norme de comportare în caz de dezastre
Reguli de comportare în situații de protecție civilă

20. Planul local de acțiune privind radioactivitatea

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

Ghid cu norme de comportare în caz de dezastre
Reguli de comportare în situații de protecție civilă

21. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

Ordin nr. 647 din 16 mai 2005, Norme metodologice, privind elaborarea planurilor de urgență în caz de accidente în care sunt implicate substanțe periculoase

- CAP. 1 Dispoziții generale

Ghid cu norme de comportare în caz de dezastre
Reguli de comportare în situații de protecție civilă

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică