



Aprobat în Consiliul de Administrație al I.Ș.J. Bihor din 30.10.2020

PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR ANUL ȘCOLAR 2020-2021



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. **VIRGIL-NICOLAE BLAGÉ**

DOMENIUL

MANAGEMENT

Prof. dr. **HOREA ABRUDAN**

DOMENIUL

CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Prof. **KÉRY HAJNAL**

Motto: O educație bună este izvorul întregului bine în lume.

Immanuel Kant



ARGUMENT

Pornind de la prioritățile educației stabilite în cadrul *Strategiei de dezvoltare a învățământului bihorean 2017 – 2021* și de la *Planul de acțiune pentru educație 2019-2030* elaborat de Ministerul Educației Naționale, Inspectoratul Școlar Județean Bihor își propune furnizarea unei experiențe educaționale de calitate la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ bihorene, prin măsuri de **optimizare și adaptare a strategiilor manageriale la contextual pandemic actual**.

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr.1/05.01.2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020;
- Ordinul comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 5487/1494/2020 care aprobă măsurile de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- Ordinul MEC nr.3125/29.01.2020 privind structura anului școlar 2020-2021;
- Ordinul MEC nr. 5545/11.09.2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul MEC nr.5455/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale -2021;
- Ordinul MEC nr. 5453/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat-2021;
- Ordinul MEC nr.3472/10.03.2020 privind aprobarea programelor pentru susținerea Evaluării Naționale de către absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2020-2021;
- Ordinul MECTS nr. 5547/6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul MECTS nr. 5561/7.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare;
- Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020 (educatiacontinua.edu.ro);



- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/05.10.2011, cu modificări și completări;
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 3844/2016;
- HG 1534/2008 – Standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- HG 21/2007 – Standardele de acreditare pentru autorizarea unităților de învățământ preuniversitar, precum și a standardelor de acreditare și de evaluare, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 22/25.01.2007 - Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEN nr. 3623/11.04.2017- Evaluarea activității manageriale desfășurate de către directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar particular, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C. nr. 5449/2020 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2021-2022;
- Ordinul M.E.N. nr. 3493/29.03.2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5 și Anexele 1-3, cu modificările și completările ulterioare; ▪ Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică/Anexa la OMEN nr. 4434/29.08.2014, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEC nr. 5.459/31.08.2020 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2020-2021;
- Ordinul MEC nr. 4749/24.07.2020 privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante în unitățile de învățământ preuniversitar particular în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2;
- Ordinul MECTS nr. 5554/7.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic;



- Ordinul MECTS nr. 3860/10.03.2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;
- Ordinul MECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- Ordinul comun MECT-MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții; ▪ Ordinul MECTS nr. 5248/31.08.2011 privind aplicarea Programului „A doua Șansă”;
- Ordinul MECTS nr. 5484/29.09.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/ educatoare, institutori/ institutoare, învățători/ învățătoare, maestru instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor;
- Ordonanța de urgență nr. 49/30.06.2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- Ordinul MECTS nr. 5485/29.09.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- Ordinul MECTS nr. 5547/6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul MECTS nr. 5550/6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- Ordinul MECTS nr. 5553/7.10.2011 - Metodologia privind echivalarea pe baza E.C.T.S./ S.E.C.T. a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- Ordinul MECTS nr. 5559/7.10.2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ;
- Ordinul MECTS nr. 5561/7.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Ordinul MECTS nr. 5562/7.10.2011-pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;



- Ordinul MECTS nr. 5565/7.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul MECTS nr. 6143/22.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare;
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.

Documente de referință

- Raportul de activitate al I.S.J. Bihor pentru anul școlar 2019-2020;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020-2030, capitolul Educație;
- România Educată;
- Concluziile Consiliului U.E. din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Planul de acțiune pentru educație 2019-2030;
- Alte documente emise de MEC și Uniunea Europeană.



VIZIUNE. MISIUNE. VALORI

VIZIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Bihor este o instituție care promovează un sistem educațional de calitate, valorizând dimensiunea europeană a procesului instructiv-educativ în scopul satisfacerii nevoilor școlare și profesionale ale actorilor educaționali.

MISIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Bihor asigură implementarea politicilor educaționale și de calitate prin acțiuni manageriale centrate pe îndrumare, coordonare și control, în vederea împlinirii unor înalte standarde profesionale în unitățile de învățământ bihorean, conducând la creșterea calității serviciilor educaționale.

VALORI: CALITATE, PROFESIONALISM, RESPONSABILITATE, CREATIVITATE, ONESTITATE, RESPECT, ADAPTABILITATE



ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• implementarea instrumentelor de asigurare a calității specifice și în concordanță cu legislația în vigoare în toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular;• existența unei echipe competente de formatori naționali, regionali pe diferite domenii;• existența unui corp activ de mentori implicat în acțiuni concrete din școli și în diferite proiecte;• propunerea și derularea unor programe de formare și dezvoltare profesională pentru diferite grupuri țintă, care să asigure resursă umană pregătită, având competențe profesionale și manageriale (cadre didactice, directori, inspectori, mentori, metodiști);• existența cursurilor acreditate de formare profesională avizate sau acreditate, în contextul unei bogate piețe a furnizorilor de formare;• derularea unor programe și proiecte cu finanțare locală și externă, în beneficiul tuturor actorilor educaționali și ai comunității;• elaborarea schemelor de sprijin pentru părinții din grupurile vulnerabile și comunitățile dezavantajate;• accesul la educația timpurie a copiilor provenind din comunități dezavantajate;• număr mare de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare;• rezultate bune obținute la examenele naționale școlare (Evaluare Națională și	<ul style="list-style-type: none">• dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unități școlare din mediul rural;• existența unor unități școlare cu promovabilitate foarte scăzută la examenele naționale;• rată încă ridicată a absenteismului și a abandonului școlar în unitățile din zonele cu populație de etnie rromă și în cele din zone defavorizate (situație materială precară, distanțe etc.);• resurse financiare insuficiente;• insuficiența dotării unităților școlare din mediul rural, cu softuri educaționale;• insuficienta utilizare a materialelor/ mijloacelor didactice;• insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor manageri în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;• insuficienta implicare a comunității și autorităților locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;• unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare;• pierderea unor spații de învățământ datorită retrocedărilor către proprietari;• existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în



Bacalaureat);

- existența unor unități școlare cu promovabilitate 100% la examenele naționale;
- implicarea ISJ Bihor în proiecte pilot privind problematica educațională;
- evoluția demografică relativ stabilă;
- existența unei rețele wireless de Internet la ISJ Bihor care fluidizează schimbul de informații;
- asigurarea, în unitățile de învățământ bihorene, a condițiilor tehnice pentru organizarea videoconferințelor cu personalul angajat;
- existența microbuzelor școlare pentru transportul elevilor în localitățile în care s-a realizat comasarea activității unor unități de învățământ;
- existența unei rețele de comunicare cu unitățile de învățământ prin intermediul mijloacelor electronice;
- existența unei rețele școlare relativ bine structurate;
- existența de unități școlare cu statut de „Școală europeană”;
- existența unor școli-centre de resurse în mediul rural;
- interesul conducerilor unităților școlare pentru dezvoltarea bazei materiale a acestora;
- buna colaborare între toate compartimentele I.S.J. Bihor, între inspectoratul școlar și unitățile școlare, universitățile de stat și particulare, autoritatea locală;
- număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.S.J. Bihor.
- asigurarea condițiilor de respectare și implementare în organizațiile școlare, a legislației, a reglementărilor ministerului de resort, a prevederilor metodologice și regulamentare;

exercitarea actului managerial;

- diminuarea numărului de elevi la școlile din localitățile situate în apropierea orașelor, datorită opțiunii părinților de a-i înscrie la școala din oraș;
- slabă corelație dintre oferta educațională și cererea de pe piața forței de muncă;
- lipsa unor baze de date reale și actualizate periodic privind copiii cu părinți emigranți, respectiv cu situațiile de abandon școlar;
- colaborare redusă dintre școală și comunitate în sensul sprijinirii și promovării educației permanente;
- constrângerile financiare ale școlilor, în condițiile finanțării per elev;
- lipsa dotării cu mijloace moderne a unor școli, în special din mediul rural;
- lipsa instrumentelor de comunicare online pentru elevii din medii dezavantajate și imposibilitatea participării la lecții online;
- dificultatea monitorizării lecțiilor online în perioada martie-aprilie, până la elaborarea la nivel național/județean a *Planului de intervenție educațională*.



<ul style="list-style-type: none"> • calitatea de experți în Corpul Național al Experților în Managementul Educațional a tuturor managerilor și implicit pregătirea lor academică și expertiza profesională; • informarea adecvată a școlilor, în timp util, prin departamentul de management educațional, sub raport legislativ, procedural, metodologic; • consilierea cadrelor didactice cu privire la desfășurarea activităților didactice în mediul online, prin organizarea de videoconferințe la nivelul disciplinelor din curriculum, cât și în ceea ce privește managementul instituțional. • monitorizarea riguroasă a respectării, în unitățile școlare din județ, a măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2. 	
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • existența programelor comunitare, regionale, europene - POCU, proiecte transfrontaliere; • parteneriat viabil cu Universitatea din Oradea, Școala doctorală de Sociologie, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; • posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale; • creșterea calității parteneriatului social și sprijinului comunitar; • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe comunitare; • existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), Planurilor Locale de acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean și a Planurilor de Dezvoltare Instituțională (PDI); • existența unei oferte educaționale la nivelul județului Bihor • posibilitatea de informare și comunicare rapidă inter și intrainstituțional; • posibilitatea redimensionării rețelei școlare, conform noii legislații; 	<ul style="list-style-type: none"> • nivelul scăzut al resurselor bugetare; • nefinalizarea unor lucrări de reabilitare a unor unități de învățământ; • scăderea ratei de absorbție a absolvenților pe piața forței de muncă; • insuficientă conștientizare a părinților privind rolul lor de partener educațional; • migrația părinților din unele comunități în străinătate (ceea ce duce la retrageri temporare de la școală); • susținerea financiară redusă a Centrelor de excelență; • statusul socio-economic scăzut a numeroase familii; • lipsa unor structuri la nivel comunitar care să susțină formarea individuală și a comunității, prin asigurarea unor servicii reciproce; • rata relativ ridicată a abandonului școlar și a părăsirii timpurii



- existența strategiei de prevenire a unor fenomene negative din comunitatea școlară (violența, absenteismul, abandonul școlar) și a resursei umane cu expertiza necesară implementării acestora;
- susținerea de către unele unități de învățământ a unor proiecte educaționale cu actori sociali și comunitari;
- colaborarea cu instituții: primăriei, DGASPC, DSP, AJOFM, instituții de cultură.
- existența rețelei de învățământ preuniversitar alternativ, ca resursă de filosofii și practici manageriale și educaționale diverse, în raport cu învățământul tradițional;
- realizarea arondării școlilor la inspectori de sector, facilitând cunoașterea semnificativ mai bună a activității manageriale;
- existența manualelor virtuale pentru elevii din învățământul primar și gimnazial;
- crearea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital;
- existența unor platforme educaționale și a unor aplicații pentru susținerea lecțiilor online.

a sistemului educational;

- slaba motivație a agenților economici de a se implica în dezvoltarea învățământului profesional de tip dual;
- declinul demografic al populației școlare, în special în mediul rural;
- receptivitate scăzută a unor manageri sau a unor membri ai comunității școlare, la schimbare și dezvoltare organizațională;
- bugete mici ale unor UAT-uri din mediul rural, care nu pot susține modernizarea infrastructurii școlare;
- conexiune slabă la internet, în unele școli



DIRECȚIILE DE ACȚIUNE LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

Direcțiile strategice sunt cele stabilite în cadrul *Strategiei de dezvoltare a învățământului bihorean 2017-2021*:

- Implementarea măsurilor sau a liniilor de acțiune prevăzute de principalele documente strategice din domeniul educațional, în contextul învățământului local;
- Realizarea profilului absolvenților unităților de învățământ preuniversitar care să asigure inserția socială și profesională adecvată, susținând astfel ideea eficacității sistemului educațional;
- Demersul paideutic în acord cu standardele de calitate, cu așteptările și nevoile beneficiarilor direcți și indirecti ai educației și ai stakeholderilor;
- Oferta educațională de calitate, curriculum relevant pentru cerințele societății în general, pentru piața forței de muncă în general;
- Implementarea unor modele manageriale care permit promovarea unei culturi a succesului, a excelenței;
- Valorizarea rețelei unităților de învățământ din perspectiva rezultatelor obținute, a relațiilor dintre ele în planul cooperării;
- Identificarea măsurilor de intervenție în sensul asigurării unei infrastructuri educaționale moderne;
- Stimularea parteneriatelor instituționale autentice, benefice dezvoltării organizațiilor școlare.

ȚINTELE STRATEGICE

Ținta strategică 1: Asigurarea accesului elevilor la educație de calitate, stimularea participării școlare și a progresului academic.

Ținta strategică 2: Asigurarea mediilor educaționale relevante, deschise spre modele manageriale de succes, eficiente în asigurarea educației sustenabile.

Ținta strategică 3: Compatibilizarea învățământului preuniversitar bihorean, din punct de vedere calitativ și structural, cu mediul educațional European.

Ținta strategică 4: Stimularea implicării active și consecvente în educația și formarea profesională, în activitățile de dezvoltare a carierei didactice.

Ținta strategică 5: Susținerea acțiunii de dezvoltare a unei infrastructuri școlare competitive în contextul unui parteneriat comunitar efficient.



ȚINTA STRATEGICĂ 1: *Asigurarea accesului elevilor la educație de calitate, stimularea participării școlare și a progresului academic*

Obiective generale:

1. Dezvoltarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc de repetenție, abandon școlar, precum și a programelor de avertizare timpurie
2. Reintegrarea în sistemul de educație a persoanelor care au părăsit timpuriu școala
3. Susținerea înființării Centrelor de excelență
4. Asigurarea serviciilor de consiliere psihologică și educațională în unitățile de învățământ
5. Implementarea programelor sociale care susțin participarea școlară și accesul la educație de calitate

ȚINTA STRATEGICĂ 2: *Asigurarea mediilor educaționale relevante, deschise spre modele manageriale de succes, eficiente în asigurarea educației sustenabile*

Obiective generale:

1. Îmbunătățirea calității și relevanței învățământului profesional și tehnic, în raport cu politicile naționale și județene de dezvoltare a acestuia
2. Susținerea calității prin politici educaționale județene specifice, implementarea unor politici de excelență în domeniul educațional
3. Implementarea unui sistem eficient de coordonare, îndrumare și control în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județul Bihor
4. Implementarea unui sistem de comunicare și a metodelor eficiente de comunicare instituțională internă și externă

ȚINTA STRATEGICĂ 3: *Compatibilizarea învățământului preuniversitar bihorean, din punct de vedere calitativ și structural cu mediul educațional European*

Obiective generale:

1. Elaborarea și implementarea unor planuri de intervenție în vederea susținerii copiilor cu părinți plecați în străinătate
2. Promovarea unei oferte educaționale adecvate, centrate pe beneficiari și specificul comunităților locale
3. Racordarea serviciilor educaționale din județul Bihor la cererile beneficiarilor și specificul comunității
4. Asigurarea implementării standardelor de calitate în activitățile instructiv-educative desfășurate în unitățile de învățământ



ȚINTA STRATEGICĂ 4: *Stimularea implicării active și consecvente în educația și formarea profesională, în activitățile de dezvoltare a carierei didactice;*

Obiective generale:

1. Asigurarea formării și dezvoltării competențelor profesionale, sociale, personale ale cadrelor didactice în cadre formale, pe parcursul vieții
2. Consilierea managerilor unităților de învățământ în raport cu managementul și marketingul organizației școlare
3. Diseminarea în cadre formale și informale a practicilor manageriale de succes, în domeniul managementului instituțional și a managementului educațional.

ȚINTA STRATEGICĂ 5: *Susținerea acțiunii de dezvoltare a unei infrastructuri școlare competitive în contextul unui parteneriat comunitar eficient.*

Obiective generale:

1. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării, în condiții optime, a activității în toate unitățile de învățământ bihorene
2. Utilizarea tehnologiilor informării și comunicării în cadrul activităților unităților de învățământ preuniversitar
3. Asigurarea unei infrastructuri de calitate.



Planul managerial al inspectorului școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Bihor este fundamentat pe analiza mediului educational, a rezultatelor obținute prin implementarea politicilor educaționale naționale și locale în anul școlar trecut, așa cum acestea reies din *Starea învățământului bihorean 2019-2020*.

1. MANAGEMENT

Obiective	Activități	Resurse			Rezultate	Indicatori de performanță
		Umane	Materiale	De timp		
Eficientizarea organizării structurale și funcționale a I.Ș.J. Bihor	Stabilirea funcțiilor, a departamentelor și a relațiilor funcționale dintre acestea, la nivelul I.Ș.J. Bihor	Inspector școlar general; CA al I.Ș.J. Bihor	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare; Legea Educației Naționale Nr. 1 din 2011	sept. 2020	Organigrama I.Ș.J. Bihor; Fișele de post, Regulamentul de organizare și funcționare a Inspectoratului Școlar Județean Bihor, Regulamentul Intern.	Gradul de ocupare a funcțiilor de conducere, îndrumare și control, potrivit Organigramei Inspectoratului Școlar Județean Bihor; Numărul angajaților din I.Ș.J. Bihor care au fișa postului actualizată.
Creșterea utilității documentelor de diagnoză și prognoză la nivelul I.Ș.J. Bihor și al unităților de	Elaborarea rapoartelor de analiză a activității pentru anul școlar 2019-2020; Întocmirea documentelor de proiectare și	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari.	Documente legislative și metodologice ale ministerului; Rapoarte de analiză a activității; date statistice privind evoluția diferiților	sept. - oct. 2020	Raportul privind <i>Starea învățământului bihorean pentru anul școlar 2019-2020</i> ; Planului Managerial al I.Ș.J. Bihor pentru anul școlar curent.	Gradul de adaptare a documentelor strategice la problemele din realitatea învățământului bihorean



învățământ	organizare a activității ISJ Bihor pentru anul școlar 2018-2019.		indicatori specifici domeniului educațional.			
	Constituirea consiliilor și comisiilor permanente, temporare și ocazionale la nivelul I.Ș.J. Bihor	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare; Legea Educației Naționale Nr. 1 din 2011	sept.- oct. 2018	Consiliul de administrație; Consiliul consultativ al IȘJ Bihor; Consilii consultative pe discipline.	Numărul consiliilor consultative funcționale la nivelul I.Ș.J.Bihor; Numărul regulamentelor și al portofoliilor specifice consiliilor consultative.
	Constituirea Comisiei de etică de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.	Inspector școlar general, Consiliul de Administrație	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare; Legea Educației Naționale Nr. 1 din 2011		Comisia de etică de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bihor	Portofoliul Comisiei de etică
	Elaborarea graficului și a tematicii ședințelor Consiliului de Administrație al ISJ Bihor, pentru anul școlar 2020-2021 și a	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare; Legea Educației	Sept. 2020	Graficul și tematica ședințelor CA al I.Ș.J. Bihor; Graficul și tematica ședințelor CC al I.Ș.J. Bihor;	Numărul documentelor de proiectare managerială elaborate



	tuturor comisiilor la nivelul ISJ Bihor	școlari	Naționale Nr. 1 din 2011		Planuri manageriale	
Implementarea unui sistem de comunicare și a metodelor eficiente de comunicare instituțională internă și externă a ISJ Bihor	Transmiterea în teritoriu a noutăților din domeniul politicilor educaționale /domeniul legislativ, normativ și regulamentar /a măsurilor de organizare a activității unităților de învățământ pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV2	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari.	Legislație actualizată, Regulamente, norme, note ale Ministerului Educației Naționale și ale Ministerului Sănătății.	Perma- nent	Mapa de corespondență	Număr de adrese, informări transmise, Număr de e-mailuri; Gradul de utilizare a sistemului de transmitere a mesajelor către directorii de școli.
	Utilizarea comunicării online la nivelul Inspectoratului Școlar Județean, între ISJ Bihor și unitățile de învățământ, precum și la nivelul fiecărei unități de învățământ	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori.	Elemente de logistică	sept.- oct. 2020	Aplicații folosite pentru comunicare	Număr de videoconferințe realizate; Număr de participanți, informări pe WhatsApp



	din județul Bihor					
	Diseminarea aspectelor legate de planurile cadru, manuale, noile discipline implementate, noul R-COFUIP, Ordinul comun al MEC și MS, ghiduri pentru începerea cursurilor	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori	Informări de la Ministerul Educației Naționale	sept. 2020	Videoconferințe cu directorii; Consfătuiri pe discipline;	Număr de participanți la videoconferințe și consfătuiri;
	Consilierea unităților de învățământ în vederea reorganizării administrative prin utilizarea eficientă a spațiilor disponibile, organizarea programului în schimburi, dacă este cazul, respectarea orarelor pentru igienizare etc, conform Ordinului comun al Ministerului	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2; Inspectori școlari; Directori	Informări de la MEC și Ministerul Sănătății	Permanent	Proceduri operaționale, Plan și grafice de curățenie, Rapoarte de inspecție tematică	Respectarea normelor de prevenire și de combatere a contaminării cu virusul SARS –CoV2 și a scenariilor de funcționare în toate unitățile de învățământ bihorene



Educației Naționale și al Ministerului Sănătății din 31.08.2020 Organizarea instituțiilor de învățământ conform Ordinului comun						
Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării, în condiții optime, a activității în toate unitățile de învățământ bihorene	Directorii unităților de învățământ; Inspector școlar general; Inspectori școlari cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2; DSP Bihor; Comitetul Județean pentru Situații de Urgență Bihor	Legea 55/2020 cu modificările și completările ulterioare; Ordinul comun al Ministerului Educației și Cercetării și al ministerului Sănătății	Permanenț sau ori de câte ori este necesar	Hotărârea CA pentru scenariul propus spre aprobare; Avizul ISJ emis în baza hotărârii CA al unității de învățământ și a avizului DSP; Hotărârea Comitetului Județean pentru Situații de Urgență Bihor privind aprobarea/modificarea scenariului pentru unitățile de învățământ	Respectarea hotărârilor luate de CA și de CJSU Bihor.	
Consilierea și monitorizarea	Inspector școlar general;	Rapoarte de inspecție	Sept. 2020 -	Videoconferințe cu directorii	Număr de participanți la videoconferințe	



	managerilor unității de învățământ și a specialiștilor IT din școli privind îndrumarea elevilor și a familiilor acestora pentru utilizarea în siguranță a mediului online.	Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2; Inspectori școlari; Directori		iulie 2021		
	Actualizarea bazei de date cu privire la elevii care nu dispun de dispozitivele necesare pentru învățarea online și demararea unor proiecte în parteneriat cu alte instituții, ONG-uri, etc, în vederea achiziționării acestora	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Informaticieni ISJ; Contabil-șef; Directori	Liste cu necesarul de dispozitive din școli; Documente specifice	Sept.– dec. 2020	Existența dispozitivelor necesare pentru învățarea online	Asigurarea accesului egal la educația online
	Consilierea și monitorizarea	Inspector școlar general;	Rapoarte de inspecție	Sept. - dec.	Videoconferințe cu directorii;	Număr de participanți la videoconferințe;



	unităților de învățământ privind platformele educaționale utilizate și existența conturilor de utilizatori pentru elevi și profesori.	Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori		2020	Materialele de pe platformele educaționale utilizate în predarea online	Rezultatele elevilor
	Comunicarea permanentă cu unitățile de învățământ, în vederea modificării scenariilor de funcționare, în funcție de evoluția îmbolnăvirilor.	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2; Inspectori școlari; Directori	Scenarii de funcționare; Procese-verbale ale CA din unitățile de învățământ	Perma- nent	Adrese; Scenarii; Planuri de măsuri	Respectarea scenariilor de funcționare aprobate de către CJSU



Îmbunătățirea competențelor manageriale prin formarea profesională a managerilor într-un cadru formal în vederea dobândirii de instrumente inovative în cadrul managementului instituțional	Organizarea și desfășurarea activității în cadrul cercului metodic al directorilor/consiliile consultative pe discipline la nivelul I.Ș.J.Bihor/consiliile consultative pe domenii	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari Specialiști în management educațional CCD Bihor	Oferte de formare Bibliografie de specialitate	dec. 2020 martie 2021	Identificarea nevoilor de perfecționare a managerilor; Rapoarte, procese-verbale de la sedințe, Planuri tematice ale activităților.	Număr de participanți la cercurile metodice Procese-verbale ale ședințelor consiliilor consultative
	Implicarea managerilor în organizarea și desfășurarea activităților științifice (seminare, conferințe online)	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori management instituțional	Mape conferințe, manifestări științifice	semestri al	Articole de specialitate publicate Volum colectiv	Numărul managerilor care paticipă cu comunicări la activități
Consilierea și formarea managerilor unităților de învățământ în vederea asigurării	Inspecții tematice conform graficului unic de monitorizare sau la decizia inspectorului școlar general; Cursuri și seminare	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari	Rapoarte de inspecții desfășurate anterior Planuri de îmbunătățire Chestionare aplicate directorilor, rapoarte de cercetare	Cf. graficului	Rapoarte realizate în cadrul diferitelor tipuri de inspecții Elaborarea unor planuri de îmbunătățire Analiza la nivelul IȘJ Bihor a datelor raportate	Gradul de îndeplinire a obiectivelor din Graficul Unic de monitorizare, Planuri de monitorizare a unităților de învățământ în care s-au constatat disfuncții



dezvoltării organizaționale școlare	online cu tematici concrete din domeniul managementului, în general, și a managementului instituțional în special; Videoconferințe cu directorii ca oportunitate de informare și diseminare a bunelor practici în domeniul managementului;					
Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ prin scrierea și implementarea de proiecte	Inițierea de proiecte educaționale, parteneriate cu unități de învățământ și alte instituții și actori comunitari, Monitorizarea proiectelor derulate de unitățile de învățământ la diferite	Inspector școlar general; Inspectori școlari pentru proiecte educaționale; Directori Inspectori proiecte; Inspectori pentru	Ghiduri ale applicantului; Calendar de depunere ale proiectelor de finanțare; Dosare de proiect; Grafice de activități;	Pe tot parcursul anului	Baza de date proiecte, parteneriate; Proiecte avizate; Rapoarte de monitorizare; Dosar de presă.	Număr de proiecte; Număr de acorduri de parteneriat.



	nivele, a activităților formale și nonformale ce privesc educația permanentă.	activitatea educativă extrașcolară și educație permanentă				
Creșterea ponderii învățământului profesional și tehnic în vederea inserției sociale și profesionale până la 20% în anul 2020	Organizarea de întâlniri cu partenerii sociali: Camera de Comerț, AJOFM, CLDPS, Agenți economici, Parcul Industrial Eurobusiness în scopul încheierii parteneriatelor Elaborarea propunerii planului de școlarizare	Inspector școlar general; Inspectori școlari; Inspector pentru discipline tehnice; Directori; Parteneri	PAS; R-COFUIP; Strategii sectoriale ale ministerului	Pe tot parcursul anului	Strategii de promovare; Situații statistice	Număr de parteneriate de colaborare cu agenți economici
	Realizarea acțiunilor de promovare a învățământului profesional și tehnic în scopul asigurării resursei umane profesionalizate	Inspector școlar general; Inspector pentru discipline tehnice; Inspectori școlari;	Strategie de promovare; PAS; ROFUIP; Propunerea planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-	Perma- nent	Planul de școlarizare; Materiale de promovare	Gradul de realizare a planului de școlarizare; Număr de acțiuni de promovare.



		Directori	2022.			
	Monitorizarea modului de elaborare a CDL-urilor astfel încât să fie corelate cu SPP – urile și cu cerințele agentului economic.	Inspector școlar general Inspector pe discipline tehnice, Inspectori școlari, Directori	Documente manageriale; planuri cadru în vigoare; planurile de învățământ.	Conf. Graficului de inspecție	Rapoarte de inspecție Plan de măsuri	Număr de CDL –uri elaborate Număr de rapoarte de inspecție.
Creșterea gradului de implementare a sistemelor de calitate în învățământul alternativ de stat și particular, reflectată prin creșterea cu 5% a progresului școlar față de anul școlar 2019-2020	Consilierea managerilor unităților de învățământ alternativ și a directorilor din sistemul privat în implementarea politicilor de calitate; Monitorizarea periodică a unităților de învățământ alternativ și periodic.	Inspector școlar general; Inspector pentru învățământ particular și alternative; Directori.	Regulamentul pentru funcționarea învățământului alternativ și particular; Acte legislative din domeniul calității; Plan de școlarizare în învățământul particular.	Conf. Graficului de inspecție	Rapoarte de inspecție și monitorizare	Număr participanți la videoconferințele cu directorii; Număr de clase realizate; Rata de promovare a examenului de bacalaureat, a examenelor de competențe profesionale.
Asigurarea unui set de proceduri operaționale de	Avizarea procedurilor elaborate la nivelul departamentelor și	Inspector școlar general; Inspectori	OGG Nr. 600 din 2018 Regulament de	2020-2021	Proceduri operaționale și sectoriale actualizate în conformitate cu	Număr de proceduri pe compartimente și domenii Program de dezvoltare



sistem și operaționale care să susțină desfășurarea adecvată a activității din inspectoratul școlar și unitățile de învățământ	compartimentelor din inspectoratul școlar Coordonarea activității comisiei SCIM Acțiuni de verificare a unităților de învățământ privind procedurarea activității	școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori unități de învățământ	organizare a comisiei SCIM Lista proceduri pe domenii și compartimente		legislația în vigoare Rapoarte privind procedurarea activităților și implementarea procedurilor	SCIM
Asigurarea oportunităților de integrare socio-lingvistică a reprezentanților minorităților etnice și a persoanelor migrante	Acțiuni de educație interculturală desfășurate în unitățile de învățământ; Monitorizarea proiectelor de promovare a diversității culturale;	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari, Directori unități de învățământ, Director CJRAE	Strategii sectoriale ale ministerului Rapoarte de cercetare privind activitatea în domeniu	2020-2021	Strategii de intervenție la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ Programe de învățare a limbii române Strategie de promovare;	Număr programe, cursuri de învățare a limbii române pentru persoanele cu background migrațional



Elaborarea și implementarea unor planuri de intervenție în vederea susținerii copiilor cu părinți plecați în străinătate.	Constituirea și actualizarea bazelor de date la nivel județean privind copiii cu părinți emigranți. Cercetări de teren privind impactul fenomenului migrației asupra elevilor	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori unități de învățământ; Director CJRAE	Rapoarte de cercetare asupra fenomenului migrației Baze de date la nivelul unităților de învățământ	2020-2021	Identificarea măsurilor și strategiilor de prevenire și intervenție în sensul susținerii copiilor; Creșterea participării școlare a copiilor cu părinți migranți. Strategie de promovare;	Statistici elaborate cuprinzând copiii cu părinți emigranți; Planuri de intervenție derulate la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ.
---	--	---	--	-----------	---	---

2. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Obiective	Activități	Resurse			Rezultate	Indicatori de performanță
		Umane	Materiale	De timp		
Implementarea unui sistem eficient de coordonare, îndrumare și	Realizarea unei diagnoze a stării învățământului bihorean și identificarea	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți;	Rapoarte de activitate managerială ale directorilor și inspectorilor școlari	sept. 2020	Analiza SWOT; Rapoarte de sinteză	Gradul de cuprindere a unităților de învățământ în activitatea de evaluare și monitorizare



control în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județul Bihor	priorităților în vederea întocmirii <i>Graficului unic de monitorizare și control</i>	Inspectori școlari	Bază de date privind rezultatele la examenele naționale Rapoarte realizate, în urma inspecțiilor tematice și generale, de către inspector școlari și inspectorii școlari generali adjuncți			
	Realizarea <i>Graficului unic de monitorizare al I.Ș.J. Bihor</i>	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru management instituțional	Rapoarte sinteză cuprinzând prioritățile identificate Strategia de control intern managerial al I.Ș.J. Bihor	Sept.- oct. 2020	<i>Grafic unic de monitorizare și control la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bihor</i>	
	Implementarea <i>Graficului de monitorizare și control</i>	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Ordine de serviciu Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar	Conform Graficului	Rapoarte realizate în urma inspecțiilor; Materiale de sinteză; Planuri de măsuri	Gradul de realizare a inspecțiilor școlare potrivit Graficului unic de monitorizare



	Evaluarea rapoartelor realizate în urma inspecțiilor și remedierea disfuncționalităților identificate	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Documente de raportare	Perma- nent	Planuri de măsuri elaborate pe domenii specifice	Număr de ședințe de analiză
	Constituirea unor echipe mixte de inspectori în vederea realizării unui demers eficient de monitorizare și control în unitățile de învățământ	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari/ inspectori școlari de sector	Constituirea sectoarelor și repartizarea inspectorilor școlari	Perma- nent	Materiale informative ca fundament pentru evaluarea de etapă a directorilor/ directorilor adjuncți	Număr de unități inspectate Număr de rapoarte întocmite
	Utilizarea Platformei electronice de monitorizare la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bihor	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari / inspectori școlari de	Baza de date unități de învățământ Documente de proiectare a activităților de control și îndrumare	2021	Existența Platformei electronice de monitorizare; Existența rețelei de inspectori de sector	Platformă electronică de monitorizare Număr măsuri de eficientizare a organizării și desfășurării inspecțiilor școlare și a modalității de raportare



	Actualizarea portofoliului comisiei SCIM la nivelul I.Ș.J.Bihor și în instituțiile școlare în vederea implementării unui sistem de control managerial intern eficient	sector Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari/ inspectori școlari de sector; Coordonatori SCIM	O.S.G.G.NR. 600 din 2018	oct. 2020	Decizii SCIM; Decizii consilier de etică Strategii de control intern managerial; Registrul riscurilor; Programe de dezvoltare SCIM; Proceduri operaționale și de sistem.	Gradul de adecvare a documentelor elaborate la cerințele legislative și normative
Eficientizarea organizării și coordonării examenelor de Evaluare Națională, Bacalaureat, certificare a calificărilor profesionale, Definitivare în învățământ, Titularizare și a	Constituirea comisiilor la nivelul I.Ș.J Bihor și la nivelul unităților școlare; Organizarea și desfășurarea activității fiecărei comisii.	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori	Regulamentul de organizare a inspectoratelor școlare; Legea Educației Naționale Nr. 1 din 2001; Metodologii de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale la clasele a VIII-a, a II-a, a IV-a, a VI-a;	Potrivit calendarului	Rapoarte de activitate; Rapoarte de monitorizare; Dosarele comisiei.	Număr de decizii de constituire a comisiilor specifice; Număr de proceduri realizate la nivel de inspectorat sau al unităților de învățământ



concurșurilor naționale și județene,			Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de definitivat, titularizare, a concurșurilor și olimpiadelor școlare.			
	Monitorizarea riguroasă a organizării și desfășurării evaluărilor și competițiilor	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori	Regulamentul de organizare a inspectoratelor școlare; Legea Educației Naționale Nr. 1 din 2011; Metodologii de organizare și desfășurare a Evaluării naționale la clasele a VIII-a, a II-a, a IV-a, a VI-a;	Perma- nent	Rapoarte de monitorizare; Rapoarte în urma realizării evaluărilor în unitățile școlare/centre de examene/centre de evaluare	Număr de unități/centre de examen monitorizate; Rata de promovare (bacalaureat, definitivat, titularizare); Diplome, premii etc.



			Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat. Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de definitivat, titularizare, a concursurilor și olimpiadelor școlare.			
Creșterea gradului de pregătire a unităților de învățământ în vederea realizării evaluărilor externe periodice și a altor evaluări ARACIP	Consilierea managerilor în vederea evaluărilor externe periodice, autorizării/acreditării unităților de învățământ de stat sau particulare	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori	Acte legislative din domeniul calității; Standarde de calitate	Perma- nent	Existența situațiilor privind evaluarea externă a școlilor, Planuri de activitate CEAC; Rapoarte CEAC; Rapoarte manageri unități școlare.	Număr de unități evaluate; Număr de calificative “Excelent” , “Foarte bine”și “Bine” obținute de unitățile evaluate; Număr calificative “Satisfăcător”, “Nesatisfăcător” obținute de unitățile școlare evaluate.



Antrenarea cu 5% mai mulți elevi cu performanțe școlare deosebite în vederea atingerii excelenței în cadre formale	Inițierea direcțiilor de acțiune în Centrul de excelență la nivelul județului Bihor	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori	Documente legislative și de proiectare	Permanenț	Grafic de activități	Număr de elevi care accesează serviciile educaționale în centrul de excelență; Număr de activități realizate.
Dezvoltarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc de repetenție, abandon școlar, precum și a programelor de avertizare timpurie	Derularea, la nivelul unităților de învățământ, a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori Reprezentanți ai Universității din Oradea; CJRAE	Documente legislative și de proiectare	Anul școlar 2020-2021	Plan managerial a unității de învățământ; Grafice de activități și de pregătire a elevilor	Număr de elevi care participă la activități
	Implementarea unor proiecte de susținere a educației pentru copiii/elevii aflați în	Inspector școlar general; Inspectori școlari pentru	Documente legislative și de proiectare a activităților	Anul școlar 2020-2021	Grafice de activități și de pregătire a elevilor	Numărul elevilor participanți și rezultatele obținute; Reducerea ratei



	risc de abandon școlar și continuarea activităților în cadrul proiectului ROSE, pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării în școlile beneficiare.	proiecte și programe educative; Directori; CJRAE		Conform graficului		abandonului școlar; Creșterea procentului de promovabilitate
	Monitorizarea, prin inspecții tematice, a numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	Inspector școlar general; Inspectori școlari; Directori	R-COFUIP; Cataloage	Anul școlar 2020-2021 Conform graficului	Rapoarte inspecții Analize	Reducerea numărului de absențe și a abandonului școlar
Reintegrarea în sistemul de educație a persoanelor care au părăsit timpuriu școala	Furnizarea unui curriculum adecvat nevoilor elevilor, prin implementarea, la nivel județean a programelor de activități „A doua șansă”, pentru cei care au abandonat școala, în cadrul proiectelor POCU și a Programului “Școală după școală”	Inspector școlar general; Inspectori școlari; Directori	Documente legislative și normative; Grafic activități; Grafic de monitorizare.	Anul școlar 2020-2021	Plan de activități; Documente suport; Liste cu participanți	Rata de participare școlară; Gradul de implementare a Programului “A doua șansă” și a Programului “Școală după școală”.



Reducerea cu 5% a ratei de abandon școlar și a ratei de părăsire timpurie a școlii prin facilitarea accesului la educație a copiilor în sistemul de învățământul bihorean	Implementarea unor politici de creștere a participării școlare, integrare a copiilor și tinerilor în sistemul educațional și ameliorarea fenomenelor de abandon școlar și părăsire timpurie a școlii	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație; Directori	Documente legislative și normative; Strategii sectoriale; Grafic activități; Grafic de monitorizare.	Perma- nent	Planuri de intervenție și strategii la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ	Rata de participare școlară; Rata de abandon școlar și părăsire timpurie a școlii; Gradul de implementare a Programului “A doua șansă” și a Programului “Școală după școală”.
	Monitorizarea cuprinderii copiilor de vârstă școlară din Bihor, inclusiv a celor care aparțin unor grupuri dezavantajate și grupuri vulnerabile, în sistemul de învățământ	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Legea Educației Naționale Nr. 1 din 2011 ROFU Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Perma- nent	Baze de date statistice privind populația școlară; Rapoarte și materiale de analiză a stării învățământului bihorean din perspectiva indicatorilor de participare școlară, abandon școlar, repetenție, absenteism	Rata de abandon școlar Rata de școlarizare Rata de repetenție Număr de beneficiari ai Programului “A doua șansă” și ai Programului “Școală după școală”.
	Realizarea unor cercetări sociologice și psihologice pentru	Inspector școlar general; Inspectori	Strategii sectoriale; Starea învățământului bihorean.	Nov. 2020	Raport de cercetare; Baze de date privind copii aflați în dificultate	Număr de măsuri de intervenție identificate



	analiza implicațiilor fenomenului de excluziune de la serviciile educaționale ale copiilor din județul Bihor	școlari; Reprezentanți ai Universității din Oradea; CJRAE				
Creșterea ratei de participare școlară în unitățile de învățământ preuniversitar	Activități de diseminare a modelelor de practici manageriale și educaționale, care pot promova o atitudine pozitivă a elevilor față de școală; Acțiuni de voluntariat pentru ajutorarea copiilor din grupuri vulnerabile; Activități de consiliere a copiilor proveniți din grupuri de risc; Asigurarea condițiilor pentru implementarea programelor sociale stimulative pentru	Inspector școlar general; Inspectori școlari; Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare; Inspectori școlari;	Rapoarte de activitate la nivelul compartimentului Programe și proiecte, Acces la educație, domeniul Management instituțional Rapoarte de activitate la nivelul compartimentului Programe și proiecte, Acces la educație, domeniul Management instituțional	2020-2021	Situații statistice privind participarea școlară la nivel de județ și de unitate școlară; Planuri de măsuri în vederea ameliorării fenomenelor care influențează participarea școlară; Rapoarte de inspecții tematice	Număr activități organizate la nivelul unităților și la nivel județean; Număr elevi/ preșcolari consiliați; Număr proiecte și parteneriate; Număr acțiuni, cercetări realizate de CJRAE; Număr inspecții tematice; Rapoarte inspecții tematice



	participarea școlară; Realizarea unor inspecții tematice în domeniul dirigenției consilierii și orientării elevilor.					
Asigurarea oportunităților de integrare socio-lingvistică a reprezentanților minorităților etnice și a persoanelor migrante	Acțiuni de educație interculturală desfășurate în unitățile de învățământ; Monitorizarea proiectelor de promovare a diversității culturale;	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori unități de învățământ; Director CJRAE	Baze de date privind proiectele derulate la anumite nivele	2020- 2021	Rapoarte de monitorizare	Număr programe, cursuri de învățare a limbii române pentru persoanele cu background migrațional; Număr proiecte
Asigurarea egalității de șanse și de acces în educație pentru elevii cu CES	Asigurarea serviciilor de sprijin educațional pentru toți elevii cu CES care sunt integrați în învățământul special sau de masă	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspector învățământ special;	Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ din învățământul special și învățământul special integrat;	Perma- nent	Rapoarte de monitorizare; Documente de proiectare; Programe școlare adaptate.	Număr de unități de învățământ monitorizate



		directori	Documente curriculare			
	Acțiuni de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor cu CES	Inspector pentru învățământ special; directori	Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ din învățământul special și învățământul special integrat Planuri de intervenție Regulamentul de organizare și funcționare al CJRAE	Semes-trul al II-lea	Grafic de activități Rapoarte de activitate	Număr de elevi consiliați Număr de planuri de intervenție personalizată
Asigurarea serviciilor de consiliere psihologică și educațională în unitățile de învățământ	Extinderea/reorganizarea sistemului de consilieri școlari și profesori de sprijin, în cele două medii de rezidență, cu precădere în cel rural.	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori unități de învățământ; Director CJRAE	Legea Educației Naționale Nr.1 din 2011 cu modificările și completările ulterioare R-COFUIP	2020-2021	Servicii de consiliere în unitățile de învățământ preuniversitar din rural; Rețea de consilieri și profesori de sprijin și arondarea la unitățile din rural	Număr unități de învățământ care beneficiază de profesori de sprijin/psihologi școlari; Existența în unitățile de învățământ a cabinetelor pentru psihologul școlar, profesorul de sprijin.
Promovarea unei oferte	Activități de promovare a	Inspector școlar general;	Legea Educației Naționale Nr.1 din	2020-2021	Implicarea cadrelor didactice și a	Număr conferințe, seminare, ateliere de lucru.



educaționale adecvate centrate pe beneficiari și specificul comunităților locale.	învățământului alternativ de stat și particular; Organizarea activităților de diseminare a bunelor practici din învățământul preuniversitar alternativ	Inspectori școlari generali adjuncți; inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale; Inspectori școlari	2011 cu modificările și completările ulterioare; R-COFUIP		beneficiarilor în acțiuni de promovare și implementare a alternativelor educaționale	Număr simpozioane/activități științifice pentru practicienii din alternativele educaționale; Număr cursuri/ programe de formare în domeniul învățământului alternativ.
Racordarea serviciilor educaționale din județul Bihor la cererile beneficiarilor și specificul comunității	Elaborarea și implementarea unei oferte educaționale centrate pe adecvare și relevanță, la nivel județean	Inspector școlar general; Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Directori	Legea Educației Naționale Nr.1 din 2011 cu modificările și completările ulterioare R-COFUIP 2020 Regulament de avizare/aprobare a propunerilor de aprobare a ofertei CDS în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Bihor	Conform calendarului	Existența ofertei educaționale a județului Bihor; Existența ofertelor la nivelul fiecărei unități de învățământ	Statistica CDS/CDL Număr opționale avizate în unitățile de învățământ
Asigurarea formării și dezvoltării	Programe de formare pentru dezvoltarea competențelor cheie	Inspector școlar general; Inspectori	Oferta de formare CCD Agenda acțiunilor	2020-2021	Impactul cursurilor de formare asupra activității cadrelor didactice și a	Număr cursuri /programe de formare accesate de cadrele didactice;



competențelor IT, profesionale, sociale, personale ale tuturor cadrelor didactice, în special ale celor aflate în formare	necesare derulării unui demers educațional de calitate, dar și ale competențelor IT, indispensabile contextului actual; Organizarea activităților de diseminare a experienței practicienilor și managerilor din unitățile de învățământ preuniversitar în cadre parteneriale adecvate	școlari generali adjuncți; Inspectori școlari; Director CCD	parteneriale		elevilor	Gradul de satisfacere a nevoii de formare a personalului din unitățile de învățământ; Număr activități realizate
---	--	---	--------------	--	----------	---

3. ECONOMIC ȘI ADMINISTRATIV

Obiective	Activități	Resurse			Rezultate	Indicatori de performanță
		Umane	Materiale	De timp		
Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin eficientizarea execuției bugetare la nivelul I.Ș.J.Bihor, a unităților de învățământ și asigurarea mijloacelor necesare	Realizarea unei analize de nevoi în vederea identificării nevoilor existente și a surselor de finanțare; Realizarea proiectării bugetare, a execuției bugetare.	Inspector pentru proiecte; Contabil I.Ș.J.Bihor; Contabili unități de învățământ	Echipe de IT, Internet; Consumabile; Programe de contabilitate; Bugetul anual aprobat.	Sem. I	Execuția bugetară trimestrială; Bilanțul contabil; Deschideri de credite	Gradul de execuție bugetară; Număr deschideri credite realizate, Număr de rectificări bugetare realizate; Nivelul plăților efectuate
	Asigurarea necesarului de manuale școlare gratuite pentru toți elevii	Inspector școlar general; Contabil I.Ș.J.Bihor; Contabili unități de învățământ	Manuale Oferte edituri	Sem. I	Existența raportărilor unităților școlare; Existența situațiilor statistice; Proceduri specifice	Gradul de acoperire cu manuale școlare a disciplinelor din planul-cadru; Gradul de distribuire a manualelor în unități.
Creșterea ratei de participare școlară prin asigurarea condițiilor de	Monitorizarea implementării programelor sociale în unitățile de învățământ	Inspectori școlari generali adjuncți; Contabil I.Ș.J. Bihor;	Cadru legislativ specific	Permanent	Baze de date beneficiari; Rapoarte de monitorizare; Proceduri specifice;	Număr de dosare întocmite și procesate; Număr de abonamente de transport; Număr de burse școlare



implementare a programelor sociale în unitățile de învățământ preuniversitar		Contabili unități de învățământ			Plan de măsuri	plătite.
Integrarea eficientă a instrumentelor digitale în activitatea I.Ș.J. Bihor și a unităților de învățământ	Realizarea bazelor de date specifice, utilizarea platformelor electronice în cadrul activităților, poșta electronică, programe informatice	Inspectori școlari generali adjuncți; Informaticieni din I.Ș.J. Bihor și din unități școlare	Ghiduri de utilizare a platformelor electronice; e-mailuri	Permanent	Rapoarte de activitate	Gradul de acuratețe și promptitudinea completării datelor
	Aplicarea corectă, responsabilă a instrumentelor digitale în cadrul activităților online, a videoconferințelor, a evaluărilor naționale, în etape ale mobilității didactice, concursuri naționale și județene	Inspectori școlari generali adjuncți; Informaticieni I.Ș.J. Bihor și unități școlare	Metodologii de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale, concursuri, etape de mobilitate Proceduri operaționale	Conform calendarului	Rapoarte de monitorizare	Număr videoconferințe; Număr de accesări site www.isjbihor.ro ; Număr e-mailuri transmise; Număr rapoarte întocmite



Încadrarea în numărul de posturi aprobate și în bugetul alocat conform costului standard pe elev	Transmiterea în școli, spre informarea comunității școlare, a documentelor și metodologiilor de mobilitate a cadrelor didactice; Verificarea statelor de personal și a statelor de plată în vederea asigurării respectării prevederilor legale în vigoare	Directori Serviciul informatizare al ISJ Bihor; Serviciul secretariat al unităților de învățământ; Compartiment salarizare-normare; Secretariat; Contabilitate; Audit	SITE-ul ISJ Bihor; Corespondența mijloace electronice cu unitățile de învățământ; Baze de date; EDUSAL; SIIR	Conform calendarului	Existența actelor normative și a metodologiilor în unitățile de învățământ	Rata de încadrare în numărul de posturi aprobate
	Verificarea modului de utilizare eficientă a resurselor financiare repartizate la nivel național și local	Inspector școlar general; Compartimentul financiar-contabil	Proceduri; Metodologii; Documente legislative specifice	Permanent	Note de control audit financiar; Existența documentelor financiar-contabile	Număr note contabile întocmite; Număr proceduri specifice compartimentului
	Identificarea și atragerea de sponsori, oferte de servicii, activități practice de autofinanțare	Inspector școlar general Compartimentul financiar-contabil	Legislația în domeniu	Permanent	Contracte sponsorizare Oferte de servicii	Valoarea fondurilor atrase din sponsorizări Număr oferte Număr contracte sponsorizare
Îmbunătățirea imaginii	Îmbunătățirea continuă a fluxului de	Inspector școlar general;	Regulamentul de organizare și	Permanent	Proceduri; Rapoarte;	Eficientizarea comunicării



instituționale prin asigurarea promovării unei strategii eficiente de comunicare externă a I.Ș.J.Bihor	informații între compartimentele ISJ Bihor, între ISJ Bihor și unitățile de învățământ și creșterea transparenței comunicării pe site-ul Inspectoratului Școlar General	Secretariat; Informaticieni; Inspectori școlari; Personal contractual	funcționare a inspectoratelor școlare; Strategia de comunicare externă a I.Ș.J.Bihor		Materiale de interes public	
	Realizarea materialelor de promovare a inspectoratului școlar, ca parte a culturii organizaționale și manageriale	Inspector școlar general; Secretariat; Informaticieni; Inspectori școlari; Personal contractual	Regulamentul de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare;	Permanent	Materiale de promovare	Număr de materiale realizate și distribuite
	Organizarea și desfășurarea unor activități de promovare a imaginii instituționale (inițiate de I.Ș.J. Bihor sau în parteneriat)	Inspector școlar general; Informaticieni; Inspectori școlari	Regulamentul de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare;	Permanent	Agendele activităților; Materiale promovare	Număr întâlniri parteneri, stakeholderi; Număr de comunicate de presă; Număr de conferințe de presă; Număr de accesări a site-ului inspectoratului; Număr de vizualizări a



						materialelor postate
--	--	--	--	--	--	----------------------

Inspector școlar general,

Prof. Virgil – Nicolae **BLAGE**