



**APROBAT,**  
**Consiliul de administrație al I.S.J. Bihor**  
**Președinte, inspector școlar general,**  
**Prof. Alin Florin NOVAC - IUHAS**

**VERIFICAT**  
**Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit**  
**Inspector școlar general adjunct**  
**prof. KÉRY Hajnal**

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT**  
**SESIUNEA 2020**

**CATEGORIA: EDUCATORI\_INSTITUTORI\_PROFESORI PENTRU**  
**ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR\_LIMBA MAGHIARĂ**

**NUMELE ȘI PRENUMELE:** \_\_\_\_\_

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** \_\_\_\_\_

**SPECIALIZAREA:** \_\_\_\_\_

**VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:** \_\_\_\_\_



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	<p><b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă - 90 puncte</b></p> <p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor /elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite în activități specifice de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comuniunii cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. – (max. 10 puncte);</p> <p>- <i>adeverință director, pe baza situațiilor școlare și a statisticilor din fiecare an;</i>  - <i>fișe de apreciere a progresului copilului (3 fișe/1 punct) - 3 puncte</i>  - <i>fișe de evaluare concretizate în procente, rapoarte de evaluare inițială, sumativă și finală pentru două grupe diferite, centralizatoare + diagrame) - 6 puncte</i>  - <i>documente doveditoare pentru reducerea abandonului școlar și incluziunea școlară - 1 punct</i></p>	10p		
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – (max. 12 puncte) (<i>Diplome obținute, la concursuri în specialitate, de copiii din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare. Diploma să fie avizată/certificată de profesorul itinerant care a lucrat cu elevul/elevii cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare.</i>)</p> <p>- 4 puncte pe caz</p>	12p		
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. - (max. 10 puncte)</p> <p>- <i>valorificarea în activitatea didactică a metodelor/ procedeeleor/tehnichilor de</i></p>	10p		



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p><i>predare inovatoare dobândite prin cursuri de formare: 1 punct/curs –max. 5p</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea la grupă a unor proiecte derulate la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de MEC la nivel național prin scrisorile metodice care fac parte obiectului acetui criteriu: <b>1 punct/proiect</b></li> <li>- max. 2 puncte</li> <li>- activitate de cerc pedagogic cu preșcolarii care face parte obiectului acetui criteriu: <b>0,5 puncte/activitate</b> – max. 1 punct</li> <li>- referat la cerc pedagogic/comisie metodică care face parte obiectului acetui criteriu: <b>0,5 puncte/referat</b> – max.1 punct</li> <li>- material la simpozion/sesiune de comunicări care face parte obiectului acetui criteriu: <b>0,5 puncte/ material</b> – max. 1 punct</li> </ul>			
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor / premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi - (max. 7 puncte)</p> <p style="text-align: center;"><b>Faza județeană/interjudețeană (3.5 puncte)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- locul I – <b>1,5 puncte/premiu/ concurs diferit;</b></li> <li>- locul al II-lea - <b>1 punct/premiu/ concurs diferit;</b></li> <li>- locul al III-lea - <b>0,75 puncte/premiu/ concurs diferit;</b></li> <li>- mențiune/premiu special - <b>0,25 puncte/premiu/ concurs diferit;</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Faza națională/internațional (3.5 puncte)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- locul I – <b>1,5 puncte/premiu/ concurs diferit;</b></li> <li>- locul al II-lea – <b>1 punct/premiu/ concurs diferit;</b></li> <li>- locul al III-lea - <b>0,75 puncte/premiu/ concurs diferit;</b></li> <li>- mențiune/premiu special - <b>0,25 puncte/premiu;</b></li> </ul>	<b>7p</b>		
	<p>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare, și /sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii/elevii cu cerințe educative speciale și/sau tulburări de învățare certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională. - (max. 10 puncte)</p> <p>- <b>2,5 puncte/ dovadă</b></p> <p><i>(Se va depune adeverința care certifică activitatea desfășurată cu preșcolarul/elevul cu CES eliberată de directorul unității de învățământ (în baza scrisorii medicale), avizată de director/ profesorul itinerant și de sprijin care a lucrat cu preșcolarul/ elevii cu CES. În adeverință se precizează numărul de preșcolari/elevi, anii în care a lucrat și numerele certificatelor preșcolarilor/elevilor. Nu se precizează numele</i></p>	<b>10p</b>		



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<i>preșcolarului. Celelalte date rămân confidențiale. Pentru preșcolarii încadrați în grad de handicap care nu au fost certificate de către CJRAE, se depune adeverință eliberată de director și avizată de inspectorul școlar pentru învățământul special.)</i>			
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC – (max. 8 puncte)</p> <p><i>Faza locală: 0,5 puncte</i>  <i>Faza județeană/interjudețeană: 1,5 puncte</i>  <i>Faza națională: 2,5 puncte</i>  <i>Faza internațională: 3,5 puncte</i>  <i>(Se acordă punctajul o singură dată/an, pentru fiecare program/concurs)</i></p>	8p		
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială – (max. 12 puncte)	12p		
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” - (max. 10 puncte - 2,5 puncte/document	10p		
	<p>i) *Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate: - (max. 11 puncte)</p> <p>i.1) Autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.C. - 9 puncte</p> <p>i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 - 9 puncte</p> <p>i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale - 6 puncte</p> <p>i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare - 8 puncte</p> <p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ - 4 puncte</p>	11p		



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<i>(se cumulează, dar nu mai mult de 11 puncte)</i>			
2.	<b>Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional - 40 puncte</b>			
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național. – (max. 5 puncte)	5p		
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel județean și local. – (max. 2 puncte) (copii conform cu originalul ale documentelor respective fișa de avizare a opționalului conform cu originalul și adeverință dată de inspectorul de specialitate din care să rezulte că a elaborat suportul de curs).	2p		
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN - (max. 5 puncte)	5p		
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. - (max.4 puncte) <i>(adeverință care să ateste calitatea de autor /coautor de soft)</i>	4p		
	e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – (max. 5 puncte) - de mentorat – 2 puncte - de formator în activitățile de formarea continuă a personalului din învățământ – 2 puncte - activitate susținută în cadrul comisiilor metodice/cercurilor pedagogice - 2 puncte <i>(se cumulează, dar nu mai mult de 5 puncte)</i>	5p		
	f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și SU, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP) /centrul logopedic interșcolar (CIL), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor	4p		





Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p>sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional – (max. 4 puncte);</p> <p>- <b>1 punct</b> / decizie / adeverință</p>			
	<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director – (max. 4 puncte)</p> <p>- <i>activitatea de metodist - 1,5 puncte</i></p> <p>- <i>membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar - 1,5 puncte</i></p> <p>- <i>coordonator de cerc pedagogic – 1,5 puncte</i> (se cumulează, dar nu mai mult de 4 puncte)</p>	4p		
	<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – (max. 10 puncte);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>membru C.A.; Comisia pentru Curriculum, Comisia de elaborare a subiectelor pentru examene, testări, etc);</i></li> <li>- <i>Comisii tehnice de lucru la nivel ISJ;</i></li> <li>- <i>Comisii județene pt. examene naționale (evaluare națională, admitere, titularizare, definitivat) la nivel ISJ;</i></li> <li>- <i>Alte solicitări/comisii de control;</i></li> <li>- <i>Membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional;</i></li> <li>- <i>Comisii tehnice de lucru la nivel MEC;</i></li> </ul> <p>(decizii /adeverințe inspector școlar )</p>	10p		
	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – (max. 1 punct)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>zonale - 0,10 puncte</i></li> <li>- <i>județenene - 0,15 puncte</i></li> <li>- <i>national/ internațional - 0,25 puncte</i></li> <li>- <i>cursuri de perfecționare - 0,25/curs - max 0,5puncte</i></li> </ul>	1p		



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
3.	<p><b>Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - 15 puncte</b></p> <p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte / programe de formare profesională ** – (max. 5 puncte)</p> <p>a.1.) Implementare/coordonare la proiecte/ programe de formare profesională - <b>5 puncte</b></p> <p>a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională - <b>3 puncte</b></p> <p>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională *** – (max. 5 puncte);</p> <p>b.1.) Implementare /coordonare proiecte - <b>5 puncte</b></p> <p>b.2) Participare la proiecte - <b>3 puncte</b></p> <p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - <i>participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară</i> (se va puncta activitatea de voluntariat desfășurată de cadrele didactice – <i>adeverințe /recomandări/ document justificativ al activității susținute conform cu originalul/decizii</i>) Ex: <i>Salvați Copiii, UNICEF, UNESCO, RENINCO, Crucea Roșie, Comisii la nivelul unității preșcolare – 1,5 puncte</i> - <i>responsabil comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar - 0,50 puncte/adeverință</i> - <i>îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - 0,50 puncte/ participare</i></p> <p>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – (max. 2 puncte) (1 punct /acțiune)</p>	5p		
4.	<p><b>Criteriul, privind contribuția la dezvoltarea instituțională - 5 puncte</b></p> <p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și</p>	2p		



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – (max. 2 puncte)			
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – (max. 2 puncte)	2p		
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/ județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – (max. 1 punct)	1p		
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		<b>150p</b>		

**Notă:**

**Dosarul se va depune la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Bihor, în zilele de luni - joi, între orele 8.00 – 16.30 și vineri, între orele 8.00 – 14.00, în perioada 25 - 31 martie 2020.**

\* Documentele NU vor fi înfoliate.

\* Perioada evaluată: 01.09.2014- 31.08.2019

\* Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

- opisul dosarului, în 2 exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- cererea tip, elaborată de Inspectoratul Școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- copie a procesului verbal din cadrul consiliului profesoral/consiliului de administrație în care s-au formulat aprecieri sintetice asupra rezultatelor, certificată „conform cu originalul” pe fiecare pagină. Copia procesului verbal va fi trecută în opis, i se va atribui un singur număr de pagină indiferent de numărul de pagini pe care îl conține procesul verbal. Dosarul va fi completat cu copia procesului verbal al consiliului profesoral de către conducerea unității.
- adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- adeverință de vechime;
- fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- raportul de activitate, pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;





- h) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din OMECnr. 3307/2020;
- i) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează.

\* Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minim 75 puncte.

\* Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Nume, prenume candidat,

\_\_\_\_\_

Semnătură \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Președinte Comisia de acordare a gradației de merit  
Inspector Școlar General Adjunct  
prof. KÉRY Hajnal

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Semnătură \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Președinte Comisia de contestații gradații de merit

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Semnătură \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_