



APROBAT,
Consiliul de administrație al I.S.J. Bihor
Președinte, inspector școlar general,
Prof. Alin Florin NOVAC - IUHAS

VERIFICAT
Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit
Inspector școlar general adjunct
prof. KÉRY Hajnal

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
SESIUNEA 2020**

**CATEGORIA: ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – LIMBA ROMÂNĂ**

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

SPECIALIZAREA: _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	<p>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă - 90 puncte</p> <p>a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rezultatele obținute la testele de evaluare inițială și finală pentru înregistrarea progresului școlar (raport de progres școlar – teste cu baremele aferente/descriptori de performanță, rezultatele testării pe itemi, interpretarea rezultatelor, observații/concluzii, măsuri/plan de acțiune, certificate de directorul unității de învățământ): <ul style="list-style-type: none"> - ponderea calificativelor: <ul style="list-style-type: none"> - FB(80%) – 5 p - FB(65%) – 4 p - FB(50%) – 3 p • rezultatele obținute la testele de evaluare națională la finalul clasei a II-a și a IV-a, consemnate în raportului clasei și al școlii (raport/date statistice generate de aplicație și certificate de directorul unității de învățământ): <ul style="list-style-type: none"> - rezultate foarte bune – 5 p - rezultate bune și foarte bune – 4 p - rezultate bune – 3 p 	10p		
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copiii din familii monoparentale, copiii în plasament, copiii crescuți de rude, copiii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copiii școlarizați la domiciliu sau în spital, copiii cu HIV etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - elevi cu cerințe educaționale speciale 2 p - copiii din familii monoparentale 2 p - copiii în plasament 2 p - copiii crescuți de rude 2 p - copiii din comunități sărace 2 p - copiii din comunități izolate 2 p - copiii cu părinți plecați în străinătate 2 p - copiii școlarizați la domiciliu sau în spital 2 p - copiii cu HIV, alte situații deosebite 2 p <p>(se cumulează, dar nu mai mult de 12 puncte)</p>	12p		
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice;</p> <ul style="list-style-type: none"> - se acordă 4p pentru fiecare proiect/parteneriat <p>(se cumulează, dar nu mai mult de 10 puncte)</p>	10p		



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rezultate la olimpiade școlare - 3,5 p <ul style="list-style-type: none"> Premiul I - 1 p Premiul al II-lea - 0,75 p Premiul al III-lea - 0,5 p Mențiune - 0,25 p Mențiune specială - 0,25 p (se cumulează, dar nu mai mult de 3,5 p) • rezultate la concursuri școlare de profil - 3,5 p <ul style="list-style-type: none"> Premiul I – 1 p Premiul al II-lea – 0,75 p Premiul al III-lea – 0,5 p Mențiune 0,25 p Mențiune specială – 0,25 p (se cumulează, dar nu mai mult de 3,5 p) 	7p		
	<p>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <ul style="list-style-type: none"> - premiul I 5p - premiul II 4p - premiul III 3p - mențiune 2p 	10p		
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC (decizie ISJ/MEC);</p> <ul style="list-style-type: none"> - sector/județene - 2 p - interjudețene -3 p - naționale – 4p - internaționale – 5 p <p>(se cumulează, dar nu mai mult de 8p)</p>	8p		
	<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială (certificate de directorul unității de învățământ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3p/an activitate (simultan/alternativă/remedială) <p>(se cumulează, dar nu mai mult de 12p)</p>	12p		



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"; - 2p/proiect (se cumulează, dar nu mai mult de 10p)	10p		
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	11p		
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC/	9p		
	i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	9p		
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6p		
	i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	8p		
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	4p		
2.	Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional - 40 puncte			
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național	5p		
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel județean și local)	2p		
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C. , articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN - îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs 2,5p - articole publicate 1p/articol (se cumulează, dar nu mai mult de 5 puncte)	5p		
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C	4p		



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p>e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței):</p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate mentorat <ul style="list-style-type: none"> - certificat mentor - 0,5p - coordonator practică pedagogică - 0,5p • activitate formator <ul style="list-style-type: none"> - certificat - 0,5p - cursuri - 1p • activitate cerc pedagogic <ul style="list-style-type: none"> - activitate demonstrativă directă – 1,5p - activitate/secvențe înregistrate – 0,75p - prezentare de materiale, referate, etc. – 0,25p 	5p		
	<p>f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional; - 1p pentru fiecare comisie, fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu</p>	4p		
	<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metodist al I.S.J. – 2p • membru în Consiliul Consultativ pe specialitate – 2p • coordonator cerc pedagogic – 2p <p>(se cumulează, dar nu mai mult de 4p)</p>	4p		
	<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional</p>	10p		
	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p>	1p		



Nr. Crt.	Criteria generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
3.	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - 15 puncte a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5p		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/ programe de formare profesională	5p		
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3p		
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5p		
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	5p		
	b.2) Participare la proiecte	3p		
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3p		
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare;	2p		
4.	Criteriaul, privind contribuția la dezvoltarea instituțională - 5 puncte a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2p		
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2p		
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	1p		
PUNCTAJ TOTAL		150p		



Notă:

Dosarul se va depune la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Bihor, în zilele de luni - joi, între orele 8.00 – 16.30 și vineri, între orele 8.00 – 14.00, în perioada 25 - 31 martie 2020.

* Documentele NU vor fi înfoliate.

* Perioada evaluată: 01.09.2014- 31.08.2019

* Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

- a) opisul dosarului, în 2 exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea tip, elaborată de Inspectoratul Școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) copie a procesului verbal din cadrul consiliului profesoral/consiliului de administrație în care s-au formulat aprecieri sintetice asupra rezultatelor, certificată „conform cu originalul” pe fiecare pagină. Copia procesului verbal va fi trecută în opis, i se va atribui un singur număr de pagină indiferent de numărul de pagini pe care îl conține procesul verbal. Dosarul va fi completat cu copia procesului verbal al consiliului profesoral de către conducerea unității.
- d) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- e) adeverință de vechime;
- f) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- g) raportul de activitate, pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- h) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din OMECnr. 3307/2020;
- i) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează.

* Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minim 75 puncte.

* Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de



(auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Nume, prenume candidat,

Semnătură _____

Data _____

Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit
Inspector Școlar General Adjunct
prof. KÉRY Hajnal

Numele și prenumele _____

Semnătură _____

Data: _____

Președinte al Comisiei de contestații gradații de merit

Numele și prenumele _____

Semnătură _____

Data: _____