



**ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE A COPIILOR, ADULȚILOR, MĂSURI DE PREVENIRE A ABANDONULUI ȘCOLAR,**  
**ACTIVITĂȚI SPECIFICE MEDIULUI ȘCOLAR**

Nr. Crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Activitatea de consiliere a copiilor cu părinte/părinți plecați în străinătate	Activitatea de consiliere a adulților care au grijă de copii cu părinte/părinți plecați în străinătate	Măsuri de prevenire a abandonului școlar în cazul copiilor cu părinte/părinți plecați în străinătate	Activități remediale menite să sprijine copiii în activitatea de învățare
1	Grădinița Cu Program Normal "Samuel" Tinăud	Tinăud	"Mă mândresc cu familia mea!"	"cum pregătim copilul pentru schimbările din viața sa"	1. Cultivarea unor relații interpersonale adecvate cu copilul și părintele rămas acasă 2. depistarea precoce a problemelor caracteriale, comportamentale, emoționale, tendințe agresive ale copilului 3. Informarea părintelui cu privire la importanța grădiniței în viața unui individ și a participării acestuia la programul educativ al unității de învățământ .	Ameliorarea dificultăților de învățare, încurajarea permanentă a progresului, acordarea de recompense simbolice, responsabilizarea copilului.
2	Colegiul Tehnic Nr.1 1 Vadu Crișului	Vadu Crișului	Dezvoltare socială și emoțională	Prevenirea și combaterea efectelor negative ale separării copiilor de părinți prin comunicare și colaborare cu școala și familia	Plan de măsuri elaborat în vederea sprijinirii copiilor cu părinți plecați în străinătate	Activități extrașcolare și pregătire suplimentară după orele de curs



3	Școala Gimnazială Nr.16	Oradea	Dezvoltarea socio-emoțională.	Parenting pozitiv.	Activități de planificare a carierei și orientare școlară	Plan de intervenție personalizat
4	Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși" Oradea	Oradea	Program instituționalizat; suport emoțional; suport material prin proiectul "dăruiește un crăciun" realizat în colaborare cu fundația comunității	Consiliere suportivă	Consilierea copiilor, implicarea în activități extrașcolare, concursuri, proiecte, menținerea legăturii cu tutorii copiilor, monitorizare absenteism, consiliere pentru creșterea stimei de sine, consiliere pentru creșterea încrederii în sine	Lucru diferențiat la clasă
5	Școala Gimnazială „Georgiu Popa” Cîmpani	Cîmpani	Discuții libere, chestionare	Chestionare, discuții individuale	Nu avem abandon școlar	Meditații, ore suplimentare
6	Liceul Tehnologic Nr.1	Suplacu de Barcău	Aplicarea fișei elevului cu părinții plecați în străinătate și a fișei de urmărire a elevului	Colaborare permanentă cu școala, consultarea profesorilor diriginți	Supravegherea permanentă a copiilor, consultarea directorului, discuții cu copiii	Cunoașterea personalității copiilor
7	Școala Gimnazială Nr.1 Sîrbi	Sîrbi	Discuții cu copiii despre familie, despre importanța înțelegerii cu bunicii, despre comportamentul în colectivitate.	Ședințe cu părinții, discuții cu adulții despre situația la învățatură și despre comportamentul acestor copii.	Integrarea copiilor în activități școlare și extrașcolare ( activități sportive, culturale), discuții între învățător/diriginte și copiii respectivi.	Învățătorii/diriginții acordă o atenție sporită prin ajutor în efectuarea temelor pentru acasă.
8	Școala Gimnazială Nr. 1 Bulz	Bulz	Autocunoașterea și intercunoașterea. Discuții de grup în vederea dezvoltării "stimei de sine".	Masă rotundă cu părinți, tutori, bunici, rude vizând starea de optimitate personală a copiilor cu părinți plecați la muncă în	Implicarea elevilor în activități școlare și extrașcolare care să contribuie la dezvoltarea personală.	Consultații în vederea creșterii randamentului școlar și stimularea creativității.



				străinătate.		
9	Școala Gimnazială Nr.1 Ciumeghiu	Ciumeghiu	Discuții cu copiii, supravegherea permanentă a copiilor și consilierea lor de către diriginți, învățători, educatoare.	Discuții săptămânale cu părinții/tutori legali cu privire la problemele pe care le întâmpină.	Elaborarea fișei pentru elevii cu părinți plecați în străinătate și a fișei de urmărire a elevilor cu părinți plecați în străinătate; discuții, vizite la domiciliul acestora.	Colaborarea permanentă a părinților/tutorilor legali cu școala; consilierea elevilor de către diriginți, învățători, educatoare.
10	Liceul Teoretic „Constantin Șerban”	Aleșd	Autocunoaștere și dezvoltare personală, dezvoltare emoțională- „familii cu toate felurile”, povești terapeutice- „hăinuța nimănu”	Consiliere individuală pe teme de relaționare părinți-copii și alte teme de educație parentală.	Consilierea persoanelor în a căror grijă sunt copiii.	Munca diferențiată la clasă făcută de profesori, învățători, educatoare.
11	Școala Gimnazială Nr.1 Com. Avram Iancu	Avram Iancu	Dezvoltarea abilităților de gestionare a problemelor de viață, implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate în activități care să-i ajute să traverseze mai ușor perioada de separare de părintele plecat, urmărindu-se prevenția apariției unor comportamente de risc	Receptivitate și toleranță crescută la problemele cu care se confruntă copiii, înarmarea părinților cu tehnici de gestionare a situațiilor de criză	Informarea și formarea unor părinți responsabili capabili să gestioneze cât mai eficient criya abandonului generat de fenomenul migrației	Formarea deprinderilor de exprimare corectă a emoțiilor, de comunicare asertivă a propriilor emoții și nevoi, observarea evoluției relațiilor părinte-copil, școală-comunitate
12	Școala Gimnazială Nr 1 Batăr	Batăr	Cunoașterea copilului prin aplicarea unor chestionare monitorizarea de către conducătorii de clasă a rezultatelor școlare a elevului	Ședințe cu persoanele care au copii în grijă	Monitorizare permanentă a prezenței de către conducătorul de clasă	Pregătire suplimentară și teme diferențiate



13	Liceul Teoretic „Horváth János”	Marghita	- Consiliere privind creșterea motivației față de procesele învățării- consiliere pentru creșterea stimei de sine- activități de învățare și tehnici	- ședințe de parenting- consiliere privind optimizarea relației elev - părinte / tutore	- vizite la domiciliul elevilor- sprijinirea elevilor la învățat (programe după ore)- supravegherea permanentă a acestor situații	- program de corepetare: „învăță cu mine” cu sprijinul elevilor de liceu și a cadrelor didactice, zilnic după orele de curs.
14	Colegiul Național „Emanuil Gojdu”	Oradea	Suport socio-afectiv realizat de către profesorul diriginte consiliere psihopedagogică la cererea elevilor, dirigintelui, părinților/persoanelor în grija cărora se află copilul.	Consilierea școlară și psihoeucațională a părinților	Consilierea psihopedagogică a elevilor cu părinți plecați în străinătate la solicitarea elevului, dirigintelui sau părintelui/adultului în grija căruia se află copilul monitorizarea evoluției școlare și a absenteismului elevilor comunicarea cu părinții/adulții în grija cărora se află copilul	Suport psihopedagogic în recuperarea decalajelor acolo unde este cazul rezlizat de către profesorul de predare sau de către diriginte
15	Liceul Teoretic Nr.1 Bratca	Bratca	Activități de dezvoltare socială și emoțională.	Prevenirea și combaterea efectelor negative ale separării copiilor de părinți prin comunicarea și colaborarea permanentă între școală și familie.	Prevenirea absenteismului școlar prin creșterea motivației pentru educație.	Implicarea în activități extrașcolare ale elevilor și ore de pregătire suplimentară după terminarea cursurilor.mediatizarea copiilor a căror părinți sunt plecați în străinătate.



16	Scoala Crestina Privata Din Cartierul Romilor Tinca	Tinca	Oferirea de servicii suport psihologic,educational si social pentru copiii ai caror parinti sunt plecati in strainatate.	Oferirea de informatii si consiliere pentru persoane in grija carora au ramas copiii care au parinti plecati in strainatate.	Scoala ofera activitati de informare si promovare in interesul copilului expus abandonului.	Proiect privind accesul la educatie al grupurilor dezavantajate cu focalizare pe rromi.
17	Școala Gimnazială Nr.1 Răbăgani	Răbăgani	Desfășurarea unor activități tematice in vederea prevenirii instalării unor tulburări psiho-comportamentale	Colaborarea cu familia in grija cărora rămâne acești copii/elevi și cu autoritățile locale	1.asigurarea mijlocului de transport cu microbuz școlar; implicarea in diferite activități interactive;acordarea de burse și rechizite școlare	Desfășurarea de activității de pregătire remedială la disciplinele de examen
18	Liceul Tehnologic Nr.1 Popești	Popești	-Organizarea de jocuri sportive,de perspicacitate,pentru a-și umple timpul cat ar fi trebuit să fie petrecut cu părinții.	-intalniri periodice cu aceștia, am subliniat importanța pe care o au părinții în educarea copiilor.	- vize la domiciliul copiilor,verificarea periodică a acestora.	Da-meditații,ore suplimentare pentru aprofundarea cunoștințelor,toate acestea fără remunerație.
19	Colegiul Tehnic "Alexandru Roman"	Aleșd	O parte dintre ei au fost consiliați individual de către consilierul școlii	O parte dintre ei au fost consiliați individual de către consilierul școlii	Identificarea elevilor și a factorilor de risc privind abandonul școlar; monitorizarea elevilor aflați în situație de risc de absenteism și de abandon școlar la nivel de școală; culegerea și sistematizarea informațiilor în procesul de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar; urmărirea evoluției fluxurilor de elevi din	Activități de recuperare a materiei cu cadrele didactice de la clasa ; activități de predare și învățare diferențiate;consiliere psihopedagogică; creșterea motivației pentru învățare.



					școală; utilizarea datelor obținute prin activitățile de monitorizare a absenteismului și abandonului școlar.	
20	Școala Gimnazială „Nicolae Popoviciu” Beiuș	Beiuș	Consiliere psihopedagogică individuală; profesor de sprijin pentru elevii cu cerințe educative speciale; orientare școlară și profesională pentru elevii clasei a viii-a	Ședințe de consiliere cu tema: „greșelile părinților în educația copiilor”; sfaturi pentru părinți....de la copilul lor”; meseria de părinte - comunicarea părinte-copil”	Ședințe cu părinții sau tutore legal; vizite la domiciliul elevului a dirigintelui împreună cu consilierul educativ, polițistul de proximitate și inspectorul cu probleme ale romilor din cadrul primăriei municipiului Beiuș.	Cuprinderea elevilor în proiectul „și eu vreau să fiu printre elevii buni din beiuș”; activități recreative; munca diferențiată bazată pe participarea profesorilor de sprijin.
21	Școala Gimnazială Nr.1 Comuna Olcea	Olcea	Managementul emoțiilor și consolidarea stimei de sine.	Cum să ajutăm copiii să-și dezvolte competențe relaționale.	Consiliere individuală. vizite la domiciliu.	Consiliere individuală și pregătire suplimentară.
22	Școala Gimnazială Nr.2 Călacea	Călacea	Managementul emoțiilor și consolidarea stimei de sine.	Cum să ajutăm copiii să-și dezvolte competențe relaționale.	Consiliere individuală. vizite la domiciliu.	Consiliere individuală și pregătire suplimentară.
23	Școala Gimnazială „Aurel Pop” Oșorhei	Oșorhei	Consiliere de grup, autocunoaștere și intercunoaștere; viziunea de filmulețe tematice	Masă rotundă cu adulții care au grijă de copiii ai căror părinți sunt plecați	Monitorizarea absențelor de către diriginți, învățători și educatoare și înștiințarea tutorilor	Pregătire suplimentară și vizite la domiciliu; implicarea copiilor în activități care să îi ajute să traverseze mai ușor perioada separării de părinții plecați
24	Școala Primară Nr.1 Ucuriș	Ucuriș	Managementul emoțiilor și consolidarea stimei de sine.	Cum să ajutăm copiii să-și dezvolte competențe relaționale.	Consiliere individuală. vizite la domiciliu.	Consiliere individuală și pregătire suplimentară.



25	Școala Gimnazială Nr.1 Hidișelu De Sus	Hidișelu de Sus	Activități de consiliere individuală și de grup pentru cazurile identificate cu tema: mi-e dor de părinții mei! Discuții cu copiii și implicarea lor în activități școlare și extrașcolare.	Dezbateri - ce implică să ai un copil școlar?, cum reușesc să țin locul părintelui?	Cunoașterea personalității copiilor pentru a-i putea ajuta la timp în orientarea corectă spre școală/profesie și a preveni insuccesul/ abandonul școlar	Pregătire suplimentară a elevilor care întâmpină dificultăți în asimilarea cunoștințelor necesare promovării clasei și a participării la examenele naționale
26	Scoala Gimnazială Nr. 1 Nucet	Nucet	Activitate de consiliere cu sustinerea cjrăe bihor	Activitate de consiliere cu sustinerea C.J.R.A.E. Bihor	Dezbateri : abenteismul-cauze , factori ,prevenire	Activitati diferite de recuperare
27	Școala Gimnazială Nr.1 Abram	Abram	Sunt cel mai important pentru familia mea; singur acasă.vulnerabilitatea copiilor cu părinții plecați în străinătate; blazonul meu personal- autocunoașterea; consiliere psihopedagogică și asistență socială	Rolul grupului în dezvoltarea personalității elevului; activități creative și de socializare; anturajul copilului la școală și în afara școlii	Discuții individuale cu elevii care au părinții plecați în străinătate	Meditații, consiliere individuală și de grup
28	Școala Gimnazială Nr. 1 Mihai Bravu	Mihai Bravu	Consiliere individuală pentru creșterea stimei de sine / elaborarea de scrisori pentru părinții plecați / eseuri familia îmi este alături / asumarea responsabilităților	Informarea permanentă despre situația copiilor / impactul migrației părinților asupra dezvoltării copilului / îndrumarea părinților care au grijă de copii cu părinți plecați în străinătate	Antrenarea elevilor în activități școlare curriculare și extracurriculare / monitorizarea permanentă a frecvenței la școală / monitorizarea rezultatelor obținute / monitorizarea stării psihice a elevilor	Consilierea individuală și de grup a elevilor și a persoanelor care au grijă de copii / vizionarea de filme tematice și discuții pe marginea mesajului transmis de film / ore de pregătire suplimentară / chestionare





29	Școala Gimnazială Nr. 1 Tărian	Tărian	Consiliere de specialitate a elevilor cu părinți aflați în străinătate de către doamna profesor psihopedagog maior aurica	Întâlniri periodice între tutorii legali ai elevilor și diriginți/învățători, în cadrul orelor la dispoziția părinților.	Plan de acțiune bazat pe colaborare școală-autorități publice locale-biserică-ong- tutori legali-elev	Activități de consiliere, recompense, încurajări, implicări în activități extracurriculare menite să dezvolte sentimentul eficienței.
30	Liceul Teoretic „Nicolae Jiga” Tinca	Tinca	Familia mea este cu mine, chiar daca este departe	Masă rotundă cu rudele copiilor care au părinți plecați în străinătate cu tema: „cum să satisfacem nevoile emoționale ale copiilor”	Activitate de socializare, timp liber și participare la diferite concursuri	Meditații cu profesorii de la clasă
31	Grădinița Cu Program Prelungit Nr.1 Ștei	Ștei	1. Poveste „ ancuța furnicuța”2. Poveste „ cinci căței poznași”3. Poveste „ prințesa lia și bagheta magică,4. Poezie „ în leagănul iubirii”	1. „ cum menținem relația cu copilul rămas acasă?”2. „ explicați de mai multe ori copilului de ce sunteți nevoit să plecați.”3,„cum putem avea o relație părinte-copil sănătoasă?”4. „ comunicați cât mai mult cu copilul pe perioada separării”5. Fiți consecvent și previzibil!”	1. Climat educațional apropiat celui familial2. Activități deversificate, atractive, distractive.3. Aprecierea pozitivă și evidențierea în fața colegilor în mod frecvent.4. Implicarea copiilor în proiecte și concursuri educative.	1. Învățare afectivă, motivațională.2. Oferirea unor modele comportamentale.3. Încurajarea și susținerea motivațională.4. Utilizarea unor strategii didactice activ- participative și atractive.
32	Liceul Tehnologic Agroindustrial "Tamási Áron"	Borș	Consilierea individuală a copiilor care necesită consiliere, 6 elevi.	Activități de informare a părinților la ședința cu părinți, consilierea individuală a adulților care necesită (3 părinți și tutori)	Activități de informare și conștientizare la orele de diriginție. Implicarea elevilor în activități extracurriculare.	Testarea psihologică a copiilor care necesită sprijin la diferite discipline și la activități de remediere.





33	Grădinița Cu Program Prolungit Nr. 1 Marghita	Marghita	Sfaturi pentru bunici de la cei mici, ce vreau să fiu când voi fi mare? Mami, tati, eu vă iubesc!	Tradiții de familie, ce spun copiii?, cum pot fi un părinte mai bun,	O zi la grădiniță	Roata emoțiilor, si eu pot!
34	Grădinița Cu Program Prolungit Toldi	Salonta	"Nu ești singur!" Activitate de consiliere de grup în vederea prevenirii instalării unor tulburări comportamentale	Activități de consiliere individuală în cadrul centrului de resurse pentru educație și dezvoltare	Activități extracurriculare cu implicarea copiilor cu părinți plecați în străinătate; vizită la domiciliu	Activități recuperatorii în cadrul activităților complementare de după amiază
35	Școala Gimnazială Nr. 11	Oradea	Activități individuale de consiliere și sprijinire a copiilor în cadrul ședințelor cu psihologul școlii, "învățătorul meu - sfătuitorul meu"	Lecturate cu părinții, întâlniri săptămânale în cadrul programului de consiliere	Activități de promovare a beneficiilor educației "ai carte, ai parte"	Program de remediere după orele de curs, sprijin permanent pentru fiecare elev
36	Școala Gimnazială „Viorel Horj,, Drăgănești	Drăgănești	Identificarea elevilor cu un părinte sau părinți plecați la munca în străinătate. Consilierea individuală pentru creșterea stimei de sine. Proiectarea , realizarea și implementarea unor activități care să extindă participarea acestor copii la activități comune cu ceilalți copii și cu proprii părinți. Implicarea elevilor în proiectarea și desfășurarea unor campanii de prevenire a comportamentelor de risc+ comportamente violente consum de droguri și informarea și sensibilizarea în cea ce privește virusul hiv.	Elaborarea unui studiu și a unui plan de intervenție. Informarea permanentă a familiei și a persoanelor care îngrijesc copiii despre situația lor școlară	Consilierea părinților cu privire la consecințele separării de copii. Promovarea spiritului de solidaritate în rândul membrilor comunității.	Activități de socializare, timp liber, concursuri. Perfecționarea cadrelor didactice în domeniul consilierii copilului aflat în situații de risc.



37	Școala Gimnazială "Balaskó Nándor" Sălacea	Sălacea	Ascultarea de muzică dedicată copiilor cu părinții plecați "de la capăt" - profesorul al doilea părinte. Organizarea întâlnirilor cu părinți, excursii, sărbătorirea zilei de naștere a copiilor, lecturarea de povești.	Să țină legătura regulat cu părinții plecați în străinătate. Consfătuiri cu tutorele legal	Ore de dirigenție speciale cu copii și cu tutorele legal privind importanța educației pe perioadă mai lungă. Colaborarea cu organele de întreținere a ordinii publice.	Colaborarea cu autoritățile locale privind includerea copiilor a căror părinți sunt plecați în străinătate în programul "școală după școală". Consultații după ore.
38	Școala Gimnazială Nr.1 Chijic	Chijic	Discuții cu copiii, supravegherea permanentă a copiilor	Colaborarea permanentă, vizita la domiciliu	Colaborare cu comunitățile locale	Consilierea permanentă
39	Școala Gimnazială Nr. 1 Pomezeu	Pomezeu	Se face la orele de consiliere și orientare școlară	Se face la ședințele cu părinții	Nu avem cazuri	Pregătire suplimentară cu elevii care au deficiențe de învățare
40	Școala Gimnazială Oltea Doamna	Oradea	Prevenirea și combaterea efectelor negative ale separării copiilor de părinți prin implicarea în activități școlare și extrașcolare	Prevenirea și combaterea efectelor negative ale separării copiilor de părinți prin comunicarea și colaborarea permanentă între școală și familie	Nu este cazul	Colaborarea cu psihologul școlar
41	Școala Gimnazială Nr. 1 Cheresig	Cheresig	Plan de măsuri pentru copii plecați	Discuții lunare cu părinții sau persoanele care îi au în grijă pe copii	Discuții cu copiii, implicarea lor în diverse activități școlare și extrașcolare	Acordarea sprijinului pentru învățare, recompensarea dar și sancționarea copiilor când este cazul



42	Școala Gimnazială Nr.1 Budureasa	Budureasa	A)vizionare filmulețe tematice, discuții în cadrul grupului pe marginea mesajului transmis de film. B)elaborarea de scrisori pentru părinții plecați la muncă în străinătate, confecționarea de felicitări și desene tematice. C)monitorizarea permanentă a copiilor care au părinții plecați în străinătate. D)consiliere psihopedagogică preventivă .	A)consilierea părinților cu privire la consecințele separării de copii. B)masă rotundă cu invitați părinți, tutori/bunici, rude, asistenți sociali - discuții vizând starea de optimitate personală a copiilor singuri acasă - cu părinți plecați la muncă în străinătate.	A) implicarea copiilor în activități extracurriculare diversificate și atractive. B) promovarea cooperării în clasă C) implicarea copiilor în activități de voluntariat. D) consilierea individuală de către cadrele didactice de la clasă.	A )metode de predare-învățare atractive. B )program de ore de pregătire suplimentară cu cadrele de specialitate. C)elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specific categoriilor la care elevul prezintă lacune. D) implementarea unui sistem echitabil de recompense
43	Liceul Vocațional Pedagogic "Nicolae Bolcaș" Beiuș	Beiuș	Au fost consiliați 5 copii cu părinți plecați în străinătate pe probleme cum ar fi probleme de adaptare școlară, probleme emoționale.	Au fost realizate întâlniri pentru recomandarea unui stil de abordare a copilului acasă în vederea remedierii situațiilor problematice.	Nu este cazul.	S-au realizat activități de sprijin individual pentru copii acolo unde a fost necesar.
44	Liceul De Arte	Oradea	Consilierea fiecărui elev, la cabinetul psihologic , consilierea permanentă realizată de diriginti	Consilierea fiecărui părinte la început de semestru și apoi de câte ori este nevoie- dezbateră ,, rolul școlii și al tutorelui în evoluția copilului,,	- introducerea în tematica orelor de dirigentie a activităților referitoare la consilierea elevilor- dezbateră,, valorile și unitatea familiei depășesc granițele,, - monitorizarea permanentă a activității elevilor- elaborarea fișei elevului cu părinții plecați în străinătate- elaborarea fișei de urmărire a elevului cu părinți plecați	- organizarea de pregătiri suplimentare pentru elevi- implicarea elevilor în viața școlii, în activități extrascolare- ,, din inimă pentru inimă,, - activitate derulată cu ocazia sărbătorilor de iarnă



45	Școala Gimnazială Nr.1 Săcădat	Comuna Săcădat	Cunoașterea personalității elevilor	Colaborarea permanentă cu școala	Supravegherea permanentă a copiilor	Școala e aici pentru tine
46	Școala Gimnazială Nr.1 Târcaia	Târcaia	Preocuparea dirigenților și a cadrelor didactice privind protecția copiilor lipsiți de suport parental în urma plecării părinților în stăinătate, consilierea individuală a acestora pentru o bunăstare emoțională, suport școlar în pregătirea temelor și pregătire suplimentară la materiile de bază.	Elaborarea unui plan de măsuri și informarea permanentă a familiei și a persoanelor în grija cărora au rămas copiii cu privire la situația școlară a acestora.	Consilierea părinților cu privire la consecințele separării de copii.	Activități de socializare și de petrecere a timpului liber.
47	Școala Gimnazială Dacia	Oradea	Activități de autocunoaștere: harta inimii, blazonul inimii, un calendar special pentru o persoană specială, ce faci dacă... Activități de dezvoltare socio-emoțională: mă mândresc cu familia mea, să-ți spun povestea mea, scrisoare către părinți, situații de stres.	Activitate de consiliere individuală - îmbunătățirea abilităților de comunicare în diada părinte - copil, detensionarea conflictelor	Monitorizarea săptămânală a absențelor înregistrate în catalog, discuții formale și informale cu elevii și părinții acestora privind importanța prezenței la școală	Activități menite să-i ajute pe copii în recuperarea unor decalaje de natură intelectuală și motivațională. Stimulare cognitivă - reprezentare mentală (ex. Aranjează după criteriul meu), exercițiu de atenție (ex. Mozaic), dezvoltarea memoriei (ex. Recunoaște figura), dezvoltarea gândirii logice (ex. Alcătuiește întregul, găsește obiectul identic)



48	Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu"	Oradea	Consiliere de grup/ individuală cu accent pe creșterea stimei de sine confecționare de felicitări/scrisori pentru părinții plecați la muncă în străinătate	Masă rotundă cu părinți/rude/asistenți sociali invitați concursuri de miniproiecte/eseuri pe tema "familia mea este cu mine"	Discuții vizând starea de optimitate personală a copiilor singuri acasă/cu părinți plecați la muncă în străinătate	Vizionare filmulețe tematice, discuții în cadrul grupului pe marginea mesajului transmis de film studii de caz și dezbateri/discuții pe tematica implicită a acestora/focalizarea concluziilor de la general la particular
49	Școala Gimnazială Nr.1 Sânnicolau Român	Sânnicolau Român	Cunoașterea personalității copiilor; colaborare permanentă cu școala.	Colaborare, consultare permanentă între școală și părinți.	Suținerea, supravegherea și recompensarea cuvenită elevilor în funcție de faptele comise.	Pregătire suplimentară în afara orelor de curs.
50	Școala Gimnazială Nr. 1 Brusturi	Brusturi	Părinții la muncă -noi la școală	Programul școlar al elevilor	Munca noastră este școala	Discuții cu copiii,muncă suplimentară,muncă diferențiată
51	Școala Gimnazială Nr.2 Bogeii	Bogeii	O cât mai bună cunoaștere a elevului , a comportamentului acestuia,a aptitudinilor sale, a problemelor pe care le întâmpină în lipsa părintelui	Colaborare permanentă cu școala ,cel puțin o dată pe lună se discută direct sau telefonic cu persoana în grija cui a rămas copilul în funcție de evoluția elevului , de câte ori este necesar	Prevenirea absenteismului,prevenirea anturajului nociv și a actelor antisociale,orevenirea abandonului școlar,atragera în activități școlare și extrașcolare	Prin consiliere și orientare școlară permanentă , se ajunge la păstrarea unui echilibru bio-psihosocial, la reușita profesională și școlară, mai precis, alegerea bine motivată a unor școli sau profesii viitoare.profesorul diriginte trebuie să mențină în permanență colaborarea cu părinții și alți profesori sau conducerea școlii



52	Liceul Teoretic German "Friedrich Schiller" Oradea	Oradea	Dezvoltarea abilităților sociale, creșterea stimei de sine, motivarea pt învățare, managementul timpului, creșterea toleranței la frustrare, managementul stresului.	Responsabilizarea copiilor, managementul stresului, distribuirea rolurilor în familie, disciplinarea pozitivă.	Îmbunătățirea relației copil-părinte / tutore, întărirea legăturii școală -familie, responsabilizarea copilului pentru propriile acțiuni, dezvoltarea abilităților sociale.	Activități de grup pentru sprijinirea acestor copii, împreună cu profesorul de specialitate (învățare prin cooperare).
53	Școala Gimnazială "Szalardi Janos"	Sălard	Implicarea copiilor în diferite activități educative în timpul programului școlar. Discuții pe diferite teme pentru dezvoltarea încrederii în sine.	Organizarea unor programe de educație parentală, discuții cu persoanele care se ocupă de creșterea și îngrijirea copiilor.	Organizarea unor activități atractive și diverse pentru a participa la procesul instructiv-educativ.activități extracurriculare diverse pentru monitorizare acestor copii și în timpul liber.	Acordarea de sprijin pentru efectuarea temelor și pregătirea pentru următoarea zi de școală.
54	Școala Gimnazială Nr.1 Viișoara	Viișoara	Discuții la ore de dirigenție.	Discuții, la ședință cu părinții, vizite la domiciliu.	Monitorizarea periodică a elevilor, vizite la domiciliu efectuate de consilierul educativ și diriginții claselor implicați.	Tratare diferențiată, consultare periodică cu părinții, monitorizare frecventă.
55	Școala Gimnazială Nestor Porumb Tulca	Tulca	Familia mea este cu mine	Marcarea unor momente importante din viața copilului, zile de naștere sau onomastică	Identificarea elevilor; adaptarea optimă a elevilor la noua situați familială în plan afectiv, social, școlar; exprimarea emoțiilor și sentimentelor și creșterea stimei de sine	Activitate de tip meditație, consultație



56	Școala Gimnazială Nr.1 Pietroasa	Pietroasa	Prevenirea și combaterea efectelor negative ale separării copiilor de părinți prin abordarea de teme educative în cadrul activităților didactice	Particularitățile psiho-sociale ale vârstei. Importanța relației copil - părinte/adult.	Păstrarea echilibrului în situații de eșec și succes; îmbunătățirea abilităților de comunicare, creșterea rezistenței la frustrare, asigurarea asistenței spirituale pentru copiii/elevii cu părinți plecați în străinătate; informarea permanentă a familiei și a persoanelor care îngrijesc copiii/elevii despre situația acestora.	Inițierea și organizarea unor activități educative școlare și extrașcolare (serbări, vizite, drumeții, excursii, spectacole) în care să fie antrenați copiii/elevii cu părinți plecați în străinătate; îndrumarea elevului cu manifestări psiho-comportamentale de către învățători/diriginte.
57	Colegiul Agricol Nr. 1 Valea Lui Mihai	Valea Lui Mihai	- Discuții individuale ale diriginților și psihologului școlar cu acești elevi - implicarea elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare	- menținerea unei strânse legături cu părintele rămas în țară/tutorele legal al copilului .	- urmărirea atentă de către diriginte a situației școlare și numărului de absențe ale fiecărui elev.	- organizarea unor ore de consultații la disciplinele la care elevii au rezultate mai slabe.
58	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Oradea	- Consilierea psihopedagogică a copiilor cu părinte/ părinți plecați în străinătate la cererea părinților, adulților care au grijă de copii sau a cadrelor didactice- consilierea educațională a copiilor cu părinți plecați în străinătate realizată de către învățători și diriginți	- consilierea psihopedagogică a adulților care au grijă de copii cu părinte/părinți plecați în străinătate, la cererea acestora sau la sesizarea învățătorilor și diriginților	- monitorizarea absenteismului- consilierea psihopedagogică individuală a elevilor și părinților cu focus pe activități de orientare școlară și profesională a a managementului învățării- păstrarea legăturii școală - familie	Suport educativ și socio afectiv acolo unde este cazul





59	Școala Gimnazială Nr 1 Finiș	Finiș	„ Scrisoare către părinți,, având ca scop verificarea dorințelor și nevoilor copiilor	„ bunicii, părinți pentru nepoți ,, , asigurarea permanentă a atenției afective din partea cadrelor didactice, monitorizarea lunară a copiilor pe baza unor fișe.	Vizite regulate la domiciliul copiilor, susținerea de către comunitate ,asistență socială	Conceperea unui calendar de activități extracurriculare în care să fie implicați în mod special copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate.
60	Școala Gimnazială Nr.1 Nojorid	Nojorid	Abordarea unor teme educative în cadrul activităților didactice școlare și extrașcolare	Comunicarea și colaborarea permanentă între școală și familie	Colaborarea permanentă a cadrelor didactice cu familiile copiilor cu părinte/părinți plecați în străinătate, atât în ceea ce-i privește pe cei care îngrijesc copii în țară, cât și cu părinții plecați în străinătate pentru a oferi suport copiilor.	1. Inițierea și desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare (serbări, vizite, spectacole, cercuri de interese, excursii, drumeții etc) în care să fie antrenați elevii. 2. Activități privind îmbunătățirea abilităților de comunicare și creșterea motivației pentru educație.3. Activități privind cristalizarea unei imagini de sine pozitive.4. Consilierea suportivă pentru elevii (încurajarea exprimării emoțiilor, ascultare activă, o mai bună cunoaștere a propriei persoane).



61	Școala Gimnazială Nr 1 Lăzăreni	Lăzăreni	Prevenirea absenteismului școlar prin încurajarea exprimării emoțiilor, prin creșterea capacității de luare a deciziilor și prin îndurmarea la psiholog ; atragerea în activități școlare și extrașcolare organizând serbări, concursuri, excursii, acțiuni de parteneriat cu institutii locale	Informarea persoanelor care îngrijesc copiii despre situația lor, despre absente și despre comportament; informare asupra consecințelor separării părinților de copii; îmbunătățirea abilităților de comunicare	Prevenirea anturajului nociv și a actelor antisociale ; creșterea motivației pentru educație; păstrarea echilibrului în situații de eșec	Cel puțin o dată pe lună diriginte să discute cu persoana în grija căreia a rămas copilul; consultarea diriginților de către conducerea școlii pentru a cunoaște situația disciplinară și școlară a elevului.
62	Școala Gimnazială Nr.1 Tileagd	Tileagd	Asigurarea permanentă asistenței spirituale pentru elevii cu părinții plecați la muncă în străinătate de către profesorii de religie și preoții din comunitate, activități de pregătire suplimentară a elevilor în vederea participării la examenele naționale, activități tematice de consiliere de grup	Masă rotundă-dezbateri cu adulții care au grijă de copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Monitorizare absențelor de către învățător, diriginte și educatoare, înștiințarea tuturor în orice problemă intervenită în situația copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Vizită la domiciliu, pregătire suplimentară pentru copii, diferite activități care duc la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ
63	Liceul Teoretic "Ady Endre"	Oradea	Consilierea elevilor de către diriginte și psihologul școlii. Diriginții stau la dispoziția elevilor în caz de nevoie.	În caz de nevoie psihologul școlii stă la dispoziția adulților.	Monitorizarea zilnică a absențelor.	Conform planificărilor catedrelor.
64	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Oradea	Oradea	Obiective propuse în activitatea de consiliere a copiilor cu părinte/părinți plecați în străinătate	Obiective propuse în activitatea de consiliere a adulților care au grijă de copii cu părinte/părinți plecați în străinătate	Plan de măsuri de prevenire a abandonului școlar în cazul copiilor cu părinte/părinți plecați în străinătate	Obiective propuse în activitățile remediale menite să sprijine copiii în activitatea de învățare



65	Școala Gimnazială Kazinczy Ferenc	Șimian	Proiectul " te aștept acasă" dedicat sprijinirii elevilor cu părinți plecați în străinătate, masă rotundă	Discuții individuale, privind starea emoțională a copiilor, situația școlară, nivel de socializare, activități comune cu elevii	Monitorizarea prezenței la școală, creșterea motivației pentru școală, sensibilizarea și mobilizarea altor persoane pentru a oferi suport acestor copii, păstrarea echilibrului în situații de eșec și succes	Desfășurarea unor activități educative școlare de tip after school, activități cu desemnarea unor roluri autocunoaștere prin intermediul unor ședințe de grup, implicarea familiei în reabilitarea școlară a elevilor
66	Centrul Școlar De Educație Incluzivă Nr.1	Oradea	Implicarea elevilor care să-i ajute să traverseze mai ușor perioada separării de părintele plecat , prevenirea apariției unor comportamente de risc , consilierea individuală pentru creșterea stimei de sine	Colaborarea permanentă școală - părintele rămas în țară	Prevenirea absenteismului școlar , creșterea motivației pentru educație, prevenirea anturajului nociv și a actelor antisociale , atragerea în activitățile școlare și extrașcolare	Consiliere individuală și de grup
67	Liceul Teologic Romano Catolic "Szent László"	Oradea	1. Monitorizarea situației elevilor/ copiilor la învățătură, comportamentul, conduita în unitate 2. Activități școlare care facilitează depășirea situațiilor de criză:- serbări școlare și excursii cu elevii clasei din care face parte elevul/ copilul pt. Sărbătorirea crăciunului sau paștele în "familia clasei". - excursii în colectiv cu caracter familial, invitații din partea unor familii cu mai mulți copii cu ocazii speciale sau regulat: ziua	Școala părinților” și „forumul elevilor” pentru discutarea cauzelor și efectelor pricinuite de absenteism. Teme discutate:- „ implicarea sistemului familial în reabilitarea școlară și socială a elevului”, - „creșterea gradului de implicare a comunității locale, a bisericii în soluționarea situațiilor de	1. Identificarea elevilor și factorilor de risc privind abandonul școlar 2. Monitorizarea elevilor 3. Activități de prevenire a abandonului: - a. Întocmirea fișei copilului în situație majoră de risc de abandon – studii de caz despre fiecare elev (date generale, ordonare, inventariere)- b. Condițiile de viață a elevilor- c. Potențiali factori de risc (individuali,	1. Identificarea elevilor care necesită activități remediale 2. Asigurarea bazei materiale și a resurselor umane abilitate pt. Desfășurarea activităților remediale 3. Pregătirea elevilor la activități tip ”after-school” în mod organizat - pregătirea lecțiilor, recuperarea materiei din programa școlară, pregătire pt. Teste naționale, bacalaureat)- activități de dezvoltare a creativității, activități artisanale,



			<p>copiilor, rusalii, revelion, sfârșit de săptămână.3. Discuții cu copii despre starea lor psihică , morală , situația la învățatură, petrecerea timpului liber, relația cu părinții(referiri la corespondență sau/și convorbiri telefonice/ internet). 4. Convorbiri telefonice / internet organizate la școală în cadru organizat (proiect)</p>	<p>abandon școlar sau a situațiilor ce prezintă risc de abandon școlar.”2. Activități cu caracter social și caritabil:- târg de crăciun- târg de paște- ziua familiilor3. Întâlniri / consiliere regulată cu psihologul și cu preotul spiritual al unității 4. Convorbiri regulate sau ocazionale cu diriginții și membrii corpului profesoral despre situația școlară a elevilor, despre problemele cu care se confruntă în funcție de ciclul frecventat5. Convorbiri cu părinții prin internet. Consilierea persoanelor care au în grijă copii, despre modul în care copii sunt îngrijiți.</p>	<p>familiali, școlari)4. Monitorizarea elevilor în situație de risc/ absenteism/ corigențe sau risc de corigență5. Monitorizarea elevilor care au abandonat cursurile6. Date privind elevii care au evitat abandonul școlar în anul curent7. Culegerea și sistematizarea informațiilor în procesul de monitorizare în situația de risc școlar8. Urmărirea evoluției fluxului de elevi din școală9. Utilizarea datelor obținute în urma monitorizării</p>	<p>act. De recreere și în aer liber, sport organizat4. Excursii, plimbări, vizite de studii, învățare ex-catedra5. Implicarea specialiștilor : psiholog școlar, profesor de sprijin, medic, sociolog6. Implicarea persoanelor de cult cu pregătire specifică (modul didactic): spiritualul unității, reprezentanții cultelor- surorile caritabile franciscane din mallersdorf, surorile ordinului sf. Vincențiu de paul, surorile mariane schönstatt prin metode multiple : metoda montessori, metoda kett</p>
--	--	--	--	--	--	--



68	Școala Gimnazială Nr.1 Derna	Derna	Discuții individuale cu fiecare elev despre problemele pe care le întâmpină acasă	Discuții individuale cu adulții despre problemele pe care le întâmpină cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Observarea permanentă a copiilor, vizite la domiciliu, discuții cu adulții care au în grijă acești copii	Activități suplimentare de pregătire a copiilor la obiectele de învățământ unde întâmpină greutăți
69	Școala Gimnazială "Lucreția Suciș" / "Lucreția Suciș"	Oradea	Discuții cu elevii în cadrul orelor de dirigenție, consiliere. Colaborarea cu psihologul școlar.	Întâlnirea cu părinții/ bunicii/ reprezentanții legali ai elevilor în cadrul orelor de consiliere puse la dispoziția părinților, colaborarea cu psihologul școlar.	Srânsa legătură cu mediatorul școlar și cu poliția de proximitate. Comunicarea periodică cu membri familiei / reprezentanții legali ai acestora, implicarea fundațiilor cu care colaborează școala în activitățile de monitorizare și consiliere a elevilor.	Activități și teme individualizate. Implicarea elevilor în activitățile școlare și extrașcolare.
70	Colegiul Tehnic "Ioan Ciordaș"	Beiuș	Cercuri de interese	Lectorate	Cercuri de interese, lectorate cu adulții, excursii, consiliere	Pregătirea suplimentară și monitorizarea acesteia, lecții deschise, activități extrașcolare
71	Colegiul Național Teodor Neș	Salonta	Consiliere psihologică, individuală și de grup.	Campanii de informare și constientizare adresate adulților.	Realizarea unei baze de date, elaborarea unui studiu și a unor planuri de intervenție. Completarea de către învățători/diriginți a unor fișe de monitorizare a elevilor cu părinți plecați. Inițierea și desfășurarea unor activități educative, școlare și extrașcolare.	Îndrumarea elevilor la cabinetul de asistență psihopedagogică. Consiliere suportivă pentru elevi.



72	Scoala Gimnaziala Nr.1 comuna Tarcea Cu Pj	Tarcea	Familia mea este cu mine	Masa rotunda cu: bunici, parinti, etc	Consiliere individuala pentru cresterea stimei de sine	Eseuri, desene ,colaje, auditi
73	Școala Gimnazială Nr.1 Hotar	Hotar	Consiliere psihopedagogică	Consiliere psihopedagogică	Consiliere psihopedagogică	Ore suplimentare
74	Scoala Gimnaziala Nr.1 Comuna Tarcea	Tarcea	Familia mea este cu mine	Mese rotunde cu :bunici ,parinti	Consiliere individuala pentru cresterea stimei de sine	Eseuri, desene ,colaje, auditi
75	Școala Gimnazială Nr.1 Cefa	Cefa	Scrisoare către părinții mei- activitate de asigurare a comunicării optime cu părinții plecați în străinătate Exerciții de socializare Activități de divertisment	Menținerea unei legături permanente cu adulții care se ocupă de creșterea copiilor cu părinți plecați în străinătate Consilierea tutorilor	Asistență psihopedagogică	Activități de sprijin pentru efectuarea temelor și pregătirea școlară suplimentară
76	Colegiul Național "Iosif Vulcan"	Oradea	Consiliere psihologică individuală	Lectorate cu părinți	Consiliere psiho 0 pedagogică	Consilierea profesorului documentarist pe tehnici și strategii de învățare



77	Liceul Tehnologic „Horea”	Marghita	Consiliere psihologică individuală/grup. Prevenirea delincvenței juvenile prevenirea abandonului școlar consiliere în vederea prevenirii tulburărilor de comportament dezbateri pe tema profilului copilului rămas singur acasă filmulețe care motivează implicarea pozitivă în viața copilului pliante care conțin informații din legislația în vigoare	Dacă-ți iubești copilul, arată-i copilul, dar dumnezeiesc și responsabilitate pentru părinți părinți mai buni, copii mai buni copiii voștri, copiii noștri	Program de consiliere a părinților colaborare cu autoritățile comunității locale utilizarea resurselor școlii pentru atragera elevilor prin activități de timp liber implicarea tinerilor cu risc de abandon în activități comunitare	Suport de curs care să valorifice stilurile de învățare ale elevilor ( prezentări ppt harti, diagrame, explicații audio, tutoriale etc.) Fise cu sarcini de lucru identice, dar cu timp diferit de rezolvare / executare, în funcție de ritmul de lucru al elevilor fișe de sprijin” pentru împărțirea sarcinilor sau pentru a le face mai usoare pentru elevii mai slabi. (ex: pentru o lucrare practică prezentată pentru clasa sub forma unei investigații: ”cum ați folosi acest aparat pentru a măsura tensiunea de suprafață a apei?”, elevii interesați pot cere o fișă de sprijin care să le explice exact cum să efectueze lucrarea practică în cazul în care nu-si pot da seama singuri.)
78	Școala Gimnazială "Dr. Balási József" Curtuișeni	Curtuișeni	0	0	0	0





79	Școala Gimnazială Nr. 1 Aștileu	Aștileu	Supravegherea permanentă a copiilor, cunoașterea personalității și discuții cu copii	Întâlniri periodice cu susținătorii legali	Nu este cazul	Atribuirea de sarcini suplimentare pentru tema de acasă, stabilirea tematicii pentru orele de pregătire suplimentară
80	Liceul Ortodox ”Episcop Roman Ciorogariu”	Oradea	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea și adoptarea comportamentelor reziliente</li><li>• management emoțional</li><li>• autocunoaștere și afirmare personală</li><li>• dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare armonioasă</li><li>• gestionarea situațiilor de criză<ul style="list-style-type: none"><li>• managementul stresului</li></ul></li><li>• elemente de dezvoltare umană</li><li>• pericolele unui anturaj negativ</li><li>• strategii eficiente de învățare<ul style="list-style-type: none"><li>• stil de viață sănătos</li></ul></li><li>• luarea deciziilor și rezolvarea de probleme</li><li>• orientare școlară și profesională</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nevoile copilului</li><li>• stiluri parentale</li><li>• cum comunicăm eficient cu copiii</li><li>• cum controlăm conflictele din familie</li><li>• gestionarea situațiilor de criză</li><li>• cum stabilim reguli și pedepse</li><li>• cum să supraveghem anturajul copilului</li><li>• stil de viață sănătos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lectorate cu părinții/tutorii pe teme educațional-formative</li><li>• consilierea psihologică și psihopedagogică a elevilor cu risc de abandon școlar</li><li>• deplasări ale psihologului și cadrelor didactice la domiciliul familiilor cu copii cu risc de abandon școlar</li><li>• monitorizarea absențelor și a motivelor acestora;</li><li>• înștiințarea părinților asupra imposibilității motivării absențelor fără document scris;</li><li>• prelucrarea regulamentului școlar și a regulamentului de ordine interioară</li><li>• problematizarea și dezbaterea pe tematica ce vizează norme și reguli de conduită<ul style="list-style-type: none"><li>• implicarea elevilor și părinților/tutorilor în activități extrașcolare ludice și de relaxare</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizarea și desfășurarea unui program de pregătire suplimentară pentru toate nivelurile, săptămânal, la disciplinele: limba română, matematică, limba engleză, limba franceză</li><li>• participarea elevilor la activități de învățare prin joc<ul style="list-style-type: none"><li>• implicarea elevilor și părinților/tutorilor acestora în activități extrașcolare</li></ul></li></ul>



					<ul style="list-style-type: none"><li>• implicarea elevilor și părinților/tutorilor în activități de intercunoaștere și afirmare personală</li><li>• desfășurarea activităților remediale</li></ul>	
81	Colegiul Tehnic "Transilvania"	Oradea	Discuții la orele de dirigenție în vederea cunoașterii elevului, a comportamentului acestuia, a problemelor pe care le întâmpină în lipsa părintelui.	Lectorate periodice pe teme diverse	Organizarea unor activități în vederea monitorizării elevilor, a comunicării și relaționării cu profesorii.	Activități și teme individualizate, adaptarea metodelor în funcție de particularitățile fiecărui elev
82	Școala Gimnazială Numărul 1 Butani	Sat Butani, Comuna Măgești	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Monitorizarea lunară a copiilor care au părinți plecați în străinătate de către profesorii dirigenți</li><li>2. Discuții cu copiii pe probleme care-i interesează și implicarea lor în activități școlare și extrascolare.</li><li>3. Consultarea tuturor cadrelor didactice de către dirigenți, pentru a cunoaște situația școlară reală la diverse discipline și modul în care reacționează acesta la situația creată prin plecarea părinților.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Păstrarea legăturii dintre școală și părinții rămași sau tutorii legali, dar și cu părinții din străinătate.</li><li>2. Informarea permanentă a familiei și a persoanelor care îngrijesc copiii despre situația copiilor</li><li>3. Informarea părinților elevilor și a persoanelor care îngrijesc copiii despre consecințele migrației asupra dezvoltării copilului în cadrul unor lectorate</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O cât mai bună cunoaștere a elevului, a comportamentului acestuia, a aptitudinilor sale, a problemelor pe care le întâmpină în lipsa părintelui (părinților) plecat(i)</li><li>2. Prevenirea absenteismului școlar,</li><li>3. Prevenirea anturajului nociv și a actelor antisociale,</li><li>4. Prevenirea abandonului școlar.</li><li>5. Atragerea în activitățile școlare și extrașcolare</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diferențierea tipurilor de sarcini și/ sau a timpului alocat</li><li>2. Diferențierea sarcinilor individuale (temelor) pentru acasă</li><li>3. Valorificarea elevului ca resursă importantă în monitorizarea progresului</li></ol>



				4. Comunicare cu părinții plecați în străinătate despre situația emoțională și școlară a copiilor 5. Sensibilizarea și mobilizarea altor persoane pentru a oferi suport copiilor 6. Atenționarea părinților înainte de plecare să notifice autoritățile și să realizeze formele legale pentru încredințarea copilului tutorelui.		
83	Liceul Teoretic Jozef Kozacek	Budoi	Nu	Nu	Nu este cazul	Consultații
84	Colegiul Tehnic "C-Tin Brâncuși"	Oradea	Program instituționalizat , suport emoțional, suport material prin proiectul "dăruiește un crăciun" realizat în colaborare cu fundația comunia.	Consiliere suportivă.	Consilierea copiilor, implicarea în activități extrașcolare, concursuri, proiecte, menținerea legăturii cu tutorii copiilor, monitorizare absenteism, consiliere pentru creșterea stimei de sine, consiliere pentru creșterea încrederii în sine.	Sprijin în învățare, efectuarea și verificarea temelor de casă.



85	Școala Gimnazială "Miron Pompiliu"	Ștei	Autocunoaștere , intercunoaștere- desfășurată pe parcursul a 4 ședințe de consiliere-dezvoltare personală, comunicare și abilitati sociale, managementul învățării, calitatea stilului de viață	Programul " eu și copilul meu " cu activitățile- nevoile copilului meu, ce fel de părinte sunt ,cum comunicăm eficient cu copiii, cum controlăm conflictele în familie , cum să supraveghem anturajul.	Monitorizarea riguroasă a absențelor elevilor,consolidarea parteneriatului școală-familie, asigurarea unui climat de securitate fizică și psihică, integrarea socială a elevilor, consilierea lor privind cariera.	Fișe de urmărire a elevului cu părinți plecați în străinătate- semestrială , grafic al activităților de pregătire suplimentară- activități remediale+întocmit semestrial
86	Liceul Tehnologic Nr. 1 Dobrești	Dobrești	Cunoașterea concretă a situației fiecărui elev prin vizite la domiciliu, cu implicarea diriginților, a mediatorului școlar și a psihologului școlar ședințe de consiliere individuală și de grup completarea fișelor de observație pentru elevii în cauză, urmărirea evoluției lor. îmbunătățirea relației dintre elevii de diferite etnii prin atragerea lor în activități comune	colaborarea cu instituțiile locale(primărie, poliție, biserica, cl) prin încheierea parteneriatului educațional nr. 168/10 02 2015 cu acestea implicarea în activitățile extrașcolare pe baza interesului copiilor întâlniri lunare cu psihologul școlar pentru a învăța cum să "substituie" absența părinților.	alcătuirea unei statistici referitoare la copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate. elaborarea unui program de sprijinire a elevilor cu probleme la învățatură, absențe și tendință de abandon școlar urmărirea săptămânală a frecvenței la cursuri, identificarea elevilor cu probleme de adaptare instituirea pentru fiecare clasă a caietului de monitorizare a absențelor elevilor realizarea unor fișe de observație pentru elevii cu probleme de frecvență, urmărirea evoluției lor.	program de pregătire a lecțiilor pentru a doua zi, cu implicarea a doi învățători si a profesorilor de limba română și matematică vizite săptămânale ale mediatorului școlar la domiciliul fiecărui elev pentru consultații în legătură cu dificultățile pe care aceștia le întâmpină. implicarea elevilor în activități sportive, jocuri de societate.



87	Colegiul Național "Octavian Goga" Marghita	Marghita	Ū discuții cu copiii pe probleme care-i interesează și implicarea lor în activități școlare și extraordinare. Ū cunoașterea personalității copiilor: - ce-i interesează, ce le place și de ce le place, ce nu le place și de ce nu le place pentru a-i putea ajuta la timp, a-i orienta corect spre școală și profesia potrivită și a preveni insuccesul școlar. Ū recunoașterea, dar și sancționarea cuvenită în funcție de faptele comise. Ū supravegherea permanentă a copiilor și consilierea lor de către consilierul școlar. Ū elaborarea: - fișei elevului cu părinții plecați în străinătate- fișei de urmărire a elevului cu părinți plecați în străinătate	Ū discuții individuale ori de câte ori e cazul discuții cu reprezentanții legali ai părinților (bunici, mătuși) pentru susținere îndrumarea adulților în ajutorarea copiilor la efectuarea temelor prezentare materiale: roluri cheie ale părinților și părintele-modelul copiilor strategii de relaționare pozitivă	Întâlniri cu dirigințele, celelalte cadre didactice Monitorizarea absențelor Prevenirea anturajului nociv Implicarea în activitățile școlare și extrașcolare	- utilizarea unor metode eficiente de învățare mai ales în școală- participarea la consultații menite să corecteze lacunele semnalate- activități suplimentare de îndrumare a elevilor în cauză
----	--	----------	--	--	---	---



88	Școala Gimnazială Nr.1 Roșia	Roșia	- Consiliere de grup la clasă- autocunoaștere și intercunoaștere- studii de caz și dezbateri/discuții pe tematica implicită acestora / focalizarea concluziilor de la general, la particular- viziune filmulețe tematice, discuții în cadrul grupului pe marginea mesajului transmis de film	-masă rotundă cu invitați părinți, tutori/bunici, rude, asistenți sociali - discuții vizând starea de optimitate personală a copiilor singuri acasă - cu părinți plecați la muncă în străinătate	Studii de caz și dezbateri/discuții pe tematica implicită acestora / focalizarea concluziilor de la general, la particular Masă rotundă cu invitați părinți, tutori/bunici, rude, asistenți sociali - discuții vizând starea de optimitate personală a copiilor singuri acasă - cu părinți plecați la muncă în străinătate	-confeccionarea de felicitări;- elaborarea de scrisori pentru părinții plecați la muncă în străinătate*eseuri ,concursuri de microproiecte pe tema: “familia mea este cu mine”, “familia mea este departe de mine”*activități menite să oportunizeze exprimarea stării de sine a elevilor : desene , colaje, audiții
89	Liceul Teoretic Lucian Blaga	Oradea	Consiliere individuală și consiliere de grup în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică proiect educativ “împreună vom reuși!”	consiliere individuală și consiliere de grup în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică	Diriginții vor solicita sprijinul psihologului școlar în alegerea programului, activităților de intervenție sau prevenție și aplicarea acestora la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.	Programe de pregătire suplimentară consiliere și asistență psihopedagogică parteneriate cu fundația caritas, cu poliția
90	Școala Gimnazială "Înv. Gâlgău Iosif" Păgaia	Păgaia	Cadrele didactice efectuează consilierea individuală în funcție de starea emoțională a copilului	Recomandări cu privire la programul de lucru al școlarului. Urmărirea respectării recomandărilor date.	Monitorizarea frecvenței la cursuri, cuprinderea elevilor în toate activitățile școlare și extrașcolare.	Se realizează prin ore de pregătire suplimentară, indicații suplimentare pe parcursul orelor de curs, ajutor în realizarea temelor de casă.
91	Colegiul Tehnic Traian Vuia	Oradea	Consiliere psihopedagogică individuală și de grup	Consiliere psihopedagogică individuală	Monitorizare, observare, supraveghere a absenteismului și a rezultatelor școlare	Suport educațional în activități școlare și extrașcolare acolo unde e cazul



92	Școala Gimnazială „Ioan Slavici,,	Oradea	Consiliere individuală la nevoie - consilierea suportivă pentru elevi (încurajarea exprimării emoțiilor, ascultare activă, asistare în vederea gestionării constructive a emoțiilor, descoperirea unor noi metode adaptative de a face față situației create, o mai bună cunoaștere a propriei persoane)	–informarea permanentă a familiei și a persoanelor care îngrijesc copiii despre situația copiilor–informarea părinților elevilor și a persoanelor care îngrijesc copiii despre consecințele migrației asupra dezvoltării copilului în cadrul unor lectorate –comunicare cu părinții plecați în străinătate despre situația emoțională și școlară a copiilor– sensibilizarea și mobilizarea altor persoane pentru a oferi suport copiilor	Întocmirea unei baze de date si monitorizarea cazurilorImplicarea copiilor în activități de artterapie “arttelierul celor 22 de prieteni”. Colaborarea cu mediatorul școlar și monitorizarea absenteismului colaborarea cu persoanele în custodia cărora au rămas copiii cu părinți în străinătate.	Prevenirea și combaterea efectelor negative ale separării copiilor de părinți prin abordarea unor teme educative specifice în cadrul activităților didactice:• cristalizarea unei imagini de sine pozitive• creșterea capacității de luare a deciziilor• păstrarea echilibrului în situații de eșec și succes• creșterea rezistenței la frustrare• asumarea responsabilității• îmbunătățirea abilităților de comunicare, • managementul timpului,• creșterea motivației pentru educație
93	Școala Gimnazială Nr.1 Tăuteu	Tăuteu	Desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup	Colaborarea permanentă cu școala : cel puțin o dată pe lună , dirigintele , educatoarele , învățătoarele , se discută direct sau telefonic cu susținătorul legal sau cu persoana în grija căruia a rămas elevul despre situația disciplinară școlară comportamentală a	Activități extrașcolare și extracurriculare în care să fie implicați în mod special copii- elevii cu părinți plecați în străinătate în vederea unei mai bune monitorizări a comunicării relaționării cu colegii , creșterea stimei de sine , cunoașterii personalității copiilor .	Activități extrașcolare , ore de pregătire suplimentară dacă este necesar , recompensarea elevilor





				copilului.		
94	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir"	Oradea	Identificarea și adoptarea comportamentelor reziliente, management emoțional, autocunoaștere și afirmare personală, dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare armonioasă, gestionarea situațiilor de criză, managementul stresului, elemente de dezvoltare umană, pericolele unui anturaj negativ, strategii eficiente de învățare, stil de viață sănătos, luarea deciziilor și rezolvarea de probleme, orientare școlară și profesională.	Nevoile copilului, stiluri parentale, cum comunicăm eficient cu copiii, cum controlăm conflictele din familie, gestionarea situațiilor de criză, cum stabilim reguli și pedepse, cum să supraveghem anturajul copilului, stil de viață sănătos.	Lectorate cu părinții/tutorii pe teme educațional-formative, consilierea psihologică și psihopedagogică a elevilor cu risc de abandon școlar, monitorizarea absențelor și a motivelor acestora; înștiințarea părinților asupra imposibilității motivării absențelor fără document scris; prelucrarea regulamentului școlar și a regulamentului de ordine interioară; problematizarea și dezbateră pe tematica ce vizează norme și reguli de conduită; implicarea elevilor și părinților/tutorilor în activități extrașcolare ludice și de relaxare; implicarea elevilor și părinților/tutorilor în activități de intercunoaștere și afirmare personală; desfășurarea activităților remediale.	Organizarea și desfășurarea unui program de pregătire suplimentară pentru elevii claselor v-viii (luna noiembrie 2015) la disciplinele: limba română, matematică, limba engleză, limba germană; participarea elevilor la activități de învățare prin joc; implicarea elevilor și părinților/tutorilor acestora în activități extrașcolare.
95	Liceul Teologic Baptist "Emanuel"	Oradea	Program individualizat de suport socio-afectiv	Program individualizat de suport socio-afectiv	Monitorizarea activităților elevilor atât la școală cât și în familie; prevenirea frecventării	Managementul timpului; metode de învățare sistematică



					unor medii nocive; încurajarea spre activități de filantropie și voluntariat	
96	Școala Gimnazială "Puiu Sever"	Ineu	Implicarea în proiecte și activități școlare și extrașcolare	Colaborarea permanentă cu școala	Supravegherea permanentă a copiilor cu părinți plecați în străinătate	Activități cu profesorul de sprijin și implicarea în activități
97	Liceul Tehnologic Sanitar "Vasile Voiculescu"	Oradea	1. Consiliere de grup, în patru ședințe "eu aici, părinții mei departe" 2. Consiliere individuală	1. Consiliere de grup, în două ședințe "nevoile socio-afective ale copilului" 2. Consiliere individuală	1. Semnalarea precoce a tendințelor spre absenteism în cadrul orelor de dirigiență, iar apoi în cadrul consiliului profesorilor clasei (de către diriginte) 2. Relaționarea lunară a profesorului diriginte cu persoanele în grija cărora sunt lăsați copii, iar unde este cazul săptămânal sau chiar mai frecvent în vederea realizării unei supervizări eficiente a elevului. 3. Evaluarea de către profesorul consilier școlar a elevilor cu risc de absenteism în vederea stabilirii cauzelor absenteismului și implementarea unui program de intervenție.	Colaborare între profesorul diriginte, profesorii care predau la clasă și profesorul consilier școlar în vederea stimulării motivației pentru învățarea a copiilor.



98	Grădinița Cu Program Prelungit Floare De Colț Beiuș	Beiuș	<p>- Activități de consiliere psihopedagogică colectivă și individuală la grupele unde sunt copii cu părinți plecați în străinătate („de ce familiile sunt diferite,, , „cu bunicii împreună,, ...)</p> <p>- activități de dezvoltare socio emoțională („cum mă comport în diferite situații,,)</p>	<p>- activități de consiliere psihopedagogică colectivă și individuale/lectorate tematice („dezvoltarea socio-emotionala armonioasă a copilului,, ; „împreună cu și pentru copilul meu,,; „violența la copii-cauze și manifestări,,)</p>	<p>- consiliere psihologică în cabinetul de asistență psihopedagogică</p> <p>- activități de consiliere și dezvoltate personală a copiilor desfășurate de către educatoare</p> <p>- activități educative curriculare și extracurriculare atractive (proiecte, concursuri, manifestări cultural-sportive)</p>	<p>- activități comune desfășurate cu întreaga grupă sau pe grupuri mici și individual („familia mea,, - lectură după imagini, convorbire, desen, educație muzicală, joc de rol)</p> <p>- activități complementare și de sprijin pe grupe de copii.</p>
99	Liceul Teoretic "Aurel Lazăr"	Oradea	<p>1. Consiliere de grup, în patru ședințe - "eu aici, părinții mei - departe"2. Consiliere individuală</p>	<p>1. Consiliere de grup, în două ședințe - "nevoile socio-afective ale copilului și suportul consistent ce-l putem oferi copiilor ai căror părinți sunt departe de ei"2. Consiliere individuală</p>	<p>1. Monitorizarea săptămânală a situației frecvenței școlare de către profesorul-diriginte2. Abordarea tematicii absenteismului privit din perspectiva cauzelor, consecințelor și măsurilor de prevenție în cadrul orelor de dirigiență3. Semnalarea precoce a tendințelor spre absenteism în cadrul orelor de dirigiență, iar apoi în cadrul consiliului profesorilor clasei de către diriginte4. Relaționarea lunară a profesorului diriginte cu persoanele în grijă cărora sunt lăsați copiii de către părinți, iar</p>	<p>Colaborarea între dirigintele clasei, profesorii care predau la clasă și profesorul consilier școlar în vederea stimulării motivației pentru învățare în cazul copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate; activități de consiliere psihopedagogică individuală și de grup realizate de către profesorul consilier școlar vizând activitatea de învățare a elevului.</p>



					acolo unde este cazul săptămânal sau chiar mai frecvent în vederea realizării unei supervizări eficiente a elevului <sup>5</sup> . Identificarea grupurilor de prieteni cu influență negativă asupra elevilor și reducerea influenței acestora <sup>6</sup> . Evaluarea de către profesorul consilier școlar a elevilor identificați de către profesorul diriginte ca fiind cu risc de absenteism în vederea stabilirii cauzelor absenteismului și implementarea unui program de intervenție	
100	Școala Gimnazială 'Zelk Zoltan' Valea Lui Mihai	Valea Lui Mihai	Prevenirea situațiilor de eșec școlar.	Acces la cabinetul psihologului din școală de luni-vineri.	Măsuri psiho-pedagogice, psiho-sociale, socio-familiale.	În cadrul orelor de dirigenție: teme cu titlul- "școala este cheia succesului", "ce voi face în viață".
101	Școala Gimnazială "Bocskay Istvan" Cherechiu	Cherechiu	În cadrul orelor de dirigenție și în cadrul activităților școlare	În cadrul ședințelor cu părinții	Activități extracurriculare	Activitățile din săptămâna școală altfel, activități extracurriculare



102	Școala Gimnazială "Avram Iancu" Oradea	Oradea	Plan de măsuri elaborate în vederea sprijinirii copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Constituirea unei echipe operative pentru gestionarea situațiilor problematice	Monitorizarea copiilor cu părinții plecați la muncă în străinătate, activități de pregătire suplimentară.	Pregătire suplimentară, îndrumarea către cabinetul de asistență psihopedagogică pentru consiliere de specialitate.
103	Școala Gimnazială Nr 1 Finiș	Comuna Finiș	Scrisoare către părinți având ca scop verificarea dorințelor și nevoilor copiilor	„bunicii, părinți pentru nepoți,, îmi cunosc copilul? Suntem părinți buni?	Asigurarea permanentă a atenției afective din partea cadrelor didactice, monitorizarea lunară a copiilor pe baza unor fișe, vizite regulate la domiciliul copiilor , susținerea de către comunitate, asistență socială.	Conceperea unui calendar de activități extracurriculare în care să fie implicați în mod special copiii cu părinți plecați în străinătate.
104	Școala Gimnazială Nr.1 Sîntandrei	Sîntandrei	Identificarea cazurilor de copii ai căror părinți sunt plecați și consilierea lor.	Consilierea părinților și a adulților care au grijă de copii, prin abordarea unor teme educative specifice în cadrul activităților didactice.	Comunicarea și colaborarea permanentă între școală și familie, prin informarea părinților privind situația emoțională și școlară a copiilor.	Identificarea posibilelor probleme și rezolvarea lor , prin aplicarea unor activități educative școlare și extrașcolare.
105	Colegiul Național "Avram Iancu"	Ștei	Întâlniri periodice cu elevii, cu cadrele didactice care le predau și cu psihologul școlar.	Vizite la domiciliu. Informare constantă despre situația elevului.	Întâlniri cu părinții când aceștia revin în țară. Menținerea legăturii telefonice cu părinții plecați în străinătate.	Pregătirea suplimentară a elevilor organizate în cadrul școlii la disciplinele la care întâmpină dificultăți.
106	Colegiul Național "Mihai Eminescu"	Oradea	Activități tematice de consiliere în grup în cadrul orelor de dirigiență, în scop preventiv comportamental	Lectorate cu părinții	Discuții individuale cu elevii	Pregătiri suplimentare



107	Școala Gimnazială Nr. 1 Husasău De Tinca	Husasău De Tinca	– Cristalizarea unei imagini de sine pozitive– creșterea capacității de luare a deciziilor– păstrarea echilibrului în situații de eșec și succes– creșterea rezistenței la frustrare– asumarea responsabilității– îmbunătățirea abilităților de comunicare, – managementul timpului,– creșterea motivației pentru educație– cristalizarea unei imagini de sine pozitive– creșterea capacității de luare a deciziilor– păstrarea echilibrului în situații de eșec și succes– creșterea rezistenței la frustrare– asumarea responsabilității– îmbunătățirea abilităților de comunicare, – managementul timpului,– creșterea motivației pentru educație	– cristalizarea unei imagini de sine pozitive– creșterea capacității de luare a deciziilor– păstrarea echilibrului în situații de eșec și succes– creșterea rezistenței la frustrare– asumarea responsabilității– îmbunătățirea abilităților de comunicare, – managementul timpului,– creșterea motivației pentru educație	- păstrarea unei legături strânse cu familiile copiilor în vederea unei bune cunoașteri a problemelor cu care acesta se confruntă- consilierea permanentă a elevilor în privințe conștientizării importanței școlii	- activitățile remediale sunt incluse în programul de recuperare a fiecărui caru didactic, raportat la nevoile și potențialul individual al elevilor
108	Liceul Teoretic ”Petofi Sandor” Săcueni	Săcueni	Participă cu consilier școlar, sunt monitorizați către diriginții claselor.	Întâlniri periodice cu psiholog școlar și diriginții.	Verificarea periiodică și prin abordarea acestor probleme în cadrul orelor de dirigenție.	Pregătiri suplimentare cu profesori din clasă, mediatorului școlar și activități sportive.



109	Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul”	Oradea	Lectorate cu psihologul școlii, suport permanent acordat de către profesori și colegii de clasă, discuții individuale cu elevii	Ședințe cu părinții, lectorate cu dirigințele și psihologul școlii, contacte periodice lunare, telefonice sau directe, activități de consiliere	Abordarea la consiliere și orientarea a unor teme specifice: cum acționăm la nivel personal și colectiv pentru a nu abandona școala, implicarea în activități educative, concursuri pe diferite teme cu scopul de - ai motiva să vină la școală chiar dacă au rezultate mai slabe	Consultații susținute de profesorii la disciplinele cu probleme, grupe de întrajutorare pe grupe și discipline în clasă, activitate de predare diferențiată bazată pe stilul propriu de învățare
110	Liceul Teoretic „Gabriel Țepelea,, Borod	Borod	Menținerea copiilor în mediul școlar, oferirea de alternative pentru petrecerea timpului liber într-un cadru organizat, formarea de abilități de viață independentă privind asumarea responsabilităților	Întâlniri cu părinții și schimburi de experiență, lecturi și dezbateri despre familie și copii, ilustrarea responsabilităților și obligațiilor părinților în procesul de educație al copiilor	Monitorizarea lunară a acestor copii pe baza unor fișe tip, de către profesorii diriginți și semnalarea diferitelor aspecte psiho-comportamentale , vizită la domiciliu	Conceperea unui calendar de activități de pregătire suplimentară a copiilor/elevilor cu părinții plecați la muncă în străinătate în vederea participării la examenele naționale
111	Școala Gimnazială Nr.1 Diosig	Diosig	Discuții în cadrul orelor de dirigenție, dezvoltare personală Consultații cu psihologul școlii pe teme:-povestea mea poate fi și povestea ta-mă mândresc cu familia mea	Ședință cu părinții Consultații în cadrul orelor de audiență Întâlniri periodice cu adulții care au grijă de copii cu părinți plecați în stăinătate	Implicarea mediatorului școlar în vizite la domiciliu Organizarea unor activități atrăgătoare pentru copii (concursuri, activități sportive și distractive) Monitorizarea absențelor și comunicare cu adulții care au grijă de copii cu părinți plecați în stăinătate	Program after school Muncă în plus Muncă diferențiată Fișe de lucru





112	Școala Gimnazială Nr.1 Căpîlna	Căpîlna	Autocunoașterea-„stima de sine"	Masa rotundă-„familia mea"	Păstrarea legăturii permanente cu familiile copiilor monitorizarea și consilierea permanentă a copiilor cu părinți plecați în străinătate	Activități de învățare pe grupe pregătire suplimentară cu elevii
113	Liceul Cu Program Sportiv ”Bihorul” Oradea	Oradea	Prevenirea abandonului	Abandonul școlar: motivația și prevenirea	Colaborarea cu părintele/tutorele	Program de remediere, ore suplimentare.
114	Liceul ”Don Orione”	Oradea	Consilierea psihopedagogică individuală a copiilor, realizată de consilierul școlar;Activități de prevenție a dezechilibrului emoțional și comportamental, realizate de consilierul școlar în parteneriat cu cadrele didactice de la clasă (educatoare, învățătoare, diriginți).	Consilierea psihopedagogică a părinților/tutorilor rămași în țară, realizată de consilierul școlar;Consultații individuale cu părinții pe tema achizițiilor și performanțelor școlare, realizate de cadrele didactice de la clasă; Activități de grup în cadrul școlii de parenting a liceului „don orione” oradea, realizate de consilierul școlar în parteneriat cu cadrele didactice de la clasă	Toate măsurile enumerate la activitățile de consiliere a copiilor și părinților, în cadrul unității noastre, au caracter de prevenție, nefiind cazuri de risc de abandon școlar Vizite la domiciliu;Întâlniri periodice în parteneriatul școală- familie-biserică	Sarcini și activități diferențiate în funcție de particularitățile de dezvoltare a copiilor, coordonate de cadrele didactice de la clasă;Activitate after-school pentru ciclul primar, realizată de doamnele învățătoare;Alocarea unui timp suplimentar acelor deprinderi/competențe care au un grad de complexitate mai ridicat, asigurată de cadrele didactice de la clasă;Dezvoltarea unor strategii și stiluri de învățare eficientă în cazul acelor elevi care prezintă dificultăți în activitatea de învățare, urmărită de consilierul școlar și cadrele didactice de la clasă.



115	Școala Gimnazială Nr. 1 Balc	Balc	Programul zilnic al elevului si implicatiile lui in desfasurarea procesului de invatare . Incurajarea dezvoltarii relatiilor interpersonale. Prevenirea comportamentului delincvent . Constientizarea efectelor acestui tip de comportament.	Modalitati de colaborare a scolii cu familia in vederea cresterii randamentului scolar. Imbunatatirea comunicarii intre adulti si copii si stabilirea relatiilor interpersonale.	Vizite la domiciliul elevului , intalniri frecvente cu parintele/ persoane care au grija de copii , pastrarea legaturii si prin convorbiri telefonice . Dezbateri pe tematica riscului de abandon scolar.	Ore in afara cursurilor de pregătire și ameliorare a situației la invatatura . Prezentații de studii de caz . Formarea de abilitati de viata independenta .
116	Școala Gimnazială Nr. 1 Șerani	Șerani	S-a realizat conform planificării orelor de consiliere și orientare de la clasă	Consiliere și orientare pentru părinți	Activități extrașcolare, educative diverse	Consultații, meditații.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Prof. Alin Florin NOVAC-IUHAS**

**INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU MONITORIZAREA  
PROGRAMELOR PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE,  
Prof. Raluca ȘEREȘ**