MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 02.11.2026

Nr. 17622 Data: 02.11.2026

PLAN DE ACȚIUNE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR PE TERMEN SCURT DE CEL MULT UN AN DE ZILE, NOIEMBRIE 2026 – AUGUST 2027

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

An școlar: 2026-2027

Inspector școlar general,
prof. Nicolae Ioan AVRAM



Motto: Educația este aceea care dă strălucire tuturor celorlalte însușiri și le face folositoare celui ce le posedă.
John Locke

ARGUMENT

Pornind de la premisa că, într-o societate aflată în continuă tranziție, educația joacă un rol fundamental, activitățile de învățare trebuie abordate ca o necesitate obiectivă, bazată pe cunoaștere și învățare pe tot parcursul vieții, pe formarea continuă a capitalului uman ca factor hotărâtor în progresul durabil. În contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial, integrarea învățământului românesc în spațiul european se poate face prin dezvoltarea unor politici educaționale comune, care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Inspectoratul Școlar Județean Bihor își propune furnizarea unei experiențe educaționale de calitate la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ bihorene, prin măsuri de optimizare și adaptare a strategiilor manageriale la contextul actual, având în vedere politicile educaționale prevăzute la nivel guvernamental, cadrul strategic național pentru educație și formare profesională și gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar anterior.

Avem convingerea că școala este a elevului, iar dezideratul principal al școlii este acela de a răspunde nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia.

CONTEXT LEGISLATIV

► **LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR NR. 198 / 2023,** cu modificările și completările ulterioare;

► **ORDINUL MEC nr. 6106 / 2020** privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;

► **ORDINUL ME nr. 5726 / 2024** privind aprobarea Regulamentului-Cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

► **ORDINUL MECTS nr. 5561 / 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

► **ORDINUL MEC nr. 3986 / 2025** pentru aprobarea Metodologia - cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar;

► **ORDINUL ME nr. 4634 / 2024** pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

► **ORDINUL ME nr. 6224 / 2023** pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizarea și funcționare a cluburilor sportive;

► **ORDINUL ME nr. 7310 / 2024** privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a Centrului Național pentru Excelență, a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului Bucuresti pentru Excelență si a centrelor nationale de performanță pentru discipline sportive;

► **ORDINUL MECTS nr. 5554 / 2011** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic;

► **ORDINUL MECTS nr. 5248 / 2011** privind aplicarea Programului „A doua Șansă", cu modificările și completările ulterioare;

► **ORDINUL MECTS nr. 5550 / 2011** privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului naţional de etică din învăţământul preuniversitar;

► **ORDINUL MECTS nr. 6143 / 2011** privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activităţii personalului didactic si didactic auxiliar, cu modificările şi completările ulterioare;

► **ORDINUL ME nr. 6694 / 2024** privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a învăţământului preuniversitar alternative cu completările şi modificările în vigoare;

► **ORDINUL ME nr. 6930 / 2024** privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a consorţiilor şcolare;

► **ORDINUL ME nr. 5211/2026** privind organizarea şi desfăşurarea examenului naţional de bacalaureat – 2027;

► **ORDINUL MEC nr. 6695/2025** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar în anul şcolar 2026-2027;

► **Anexa la OMEC nr. 6695 /2025** privind Metodologia de organizare şi desfăşurare a concursurilor / testărilor de ocupare a posturilor didactice / catedrelor care se vacantează pe parcursul anului şcolar în unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, cu modificările şi completările ulterioare;

► **ORDINUL ME nr. 5701/ 2024** pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a centrelor judeţene/al municipiului Bucureşti de resurse şi asistenţă educaţională;

VIZIUNE, MISIUNE, VALORI

VIZIUNE

Inspectoratul Şcolar Judeţean Bihor este o instituţie care promovează un sistem educaţional de calitate, valorizând dimensiunea europeană a procesului instructiv-educativ în scopul satisfacerii nevoilor şcolare şi profesionale ale actorilor educaţionali.

MISIUNE

Inspectoratul Şcolar Judeţean Bihor asigură implementarea politicilor educaţionale şi de calitate prin acţiuni manageriale centrate pe îndrumare, coordonare şi control, în vederea împlinirii unor înalte standarde profesionale în unităţile de învăţământ bihorean, conducând la creşterea calităţii serviciilor educaţionale.

VALORI:

CALITATE, PROFESIONALISM, RESPONSABILITATE, CREATIVITATE, ONESTITATE, RESPECT, COOPERARE, ADAPTABILITATE

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• implementarea instrumentelor de asigurare a calităţii specifice şi în concordanţă cu legislaţia în vigoare în toate unităţile de învăţământ preuniversitar de stat şi particular; • existenţa unei echipe competente de formatori naţionali, regionali pe diferite domenii; • existenţa unui corp activ de mentori implicat în acţiuni concrete din şcoli şi în diferite proiecte; • propunerea şi derularea unor programe de formare şi dezvoltare profesională pentru diferite grupuri ţintă, care să asigure resursă umană pregătită, având competenţe profesionale şi manageriale (cadre didactice, directori, inspectori, mentori, metodişti); • existenţa cursurilor de formare profesională avizate sau acreditate, în contextul unei bogate pieţe a furnizorilor de formare; • derularea unor programe şi proiecte cu finanţare locală şi externă, în beneficiul tuturor actorilor educaţionali şi ai comunităţii; • elaborarea schemelor de sprijin pentru părinţii din grupurile vulnerabile şi comunităţile dezavantajate; • accesul la educaţia timpurie a copiilor provenind din comunităţi dezavantajate; • rezultate bune obţinute la examenele naţionale şcolare (Evaluare Naţională şi Bacalaureat); • existenţa unor unităţi şcolare cu promovabilitate 100% la examenele naţionale; • implicarea ISJ Bihor în proiecte pilot privind problematica educaţională;	• dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unităţi şcolare din mediul rural; • existenţa unor unităţi şcolare cu promovabilitate foarte scăzută la examenele naţionale; • rată încă ridicată a absenteismului şi a părăsirii timpurii a şcolii în unităţile din zonele cu populaţie de etnie rromă şi în cele din zone defavorizate (situaţie materială precară, distanţe etc.); • resurse financiare insuficiente; • insuficienta dotare a unităţilor şcolare din mediul rural, cu softuri educaţionale; • insuficienta utilizare a materialelor/ mijloacelor didactice; • dificultăţi în selectarea unor resurse digitale de calitate; • dificultăţi în utilizarea unor instrumente de evaluare online; • insuficienta preocupare pentru informare şi documentare a unor manageri în vederea obţinerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltare instituţională; • insuficienta implicare a comunităţii şi autorităţilor locale pentru asigurarea condiţiilor sociale necesare stabilităţii cadrelor didactice în mediul rural; • unităţi şcolare fără autorizaţie sanitară de funcţionare; • existenţa unor cazuri de neasumare a responsabilităţii în exercitarea actului managerial;

• existența unei rețele wireless de internet la ISJ Bihor care fluidizează schimbul de informații; • asigurarea, în unitățile de învățământ bihorene, a condițiilor tehnice pentru organizarea videoconferințelor cu personalul angajat; • existența microbuzelor școlare pentru transportul elevilor în localitățile în care s-a realizat comasarea activității unor unități de învățământ; • existența unei rețele de comunicare cu unitățile de învățământ prin intermediul mijloacelor electronice; • existența unei rețele școlare relativ bine structurate; • existența de unități școlare cu statut de „Școală europeană"; • interesul conducerilor unităților școlare pentru dezvoltarea bazei materiale a acestora; • buna colaborare între toate compartimentele I.S.J. Bihor, între inspectoratul școlar și unitățile școlare, universitățile de stat și particulare, autoritatea locală; • număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.S.J. Bihor; • asigurarea încadrării, în proporție mare cu personal didactic calificat; • interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; • existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte regionale și europene; • existența platformelor educaționale online pentru elevi în toate unitățile de învățământ din județ; • contracte încheiate de către unități școlare cu învățământ profesional și tehnic cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice;	• insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității; • existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale în unele școli; • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă; • diminuarea numărului de elevi la școlile din localitățile situate în apropierea orașelor, datorită opțiunii părinților de a-i înscrie la școala din oraș; • nerealizarea unor clase pentru învățământul tehnic; • slabă corelație dintre oferta educațională și cererea de pe piața forței de muncă; • lipsa unor baze de date reale și actualizate periodic privind copiii cu părinți emigranți, respectiv cu situațiile de părăsire timpurie a școlii; • colaborare redusă dintre școală și comunitate în sensul sprijinirii și promovării educației permanente; • constrângerile financiare ale școlilor, în condițiile finanțării per elev; • lipsa dotării cu mijloace moderne a unor școli, în special din mediul rural; • rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea;

• preocuparea managerilor de şcoli pentru popularizarea învăţământului profesional şi dual; • comunicarea competentă şi transparentă cu mass-media locală; • asigurarea condiţiilor de respectare şi implementare în organizaţiile şcolare, a legislaţiei, a reglementărilor ministerului de resort, a prevederilor metodologice şi regulamentare; • informarea adecvată a şcolilor, în timp util, prin departamentul de management instituţional, sub raport legislativ, procedural, metodologic; • consilierea cadrelor didactice cu privire la desfăşurarea activităţilor didactice în mediul online, prin organizarea de videoconferinţe la nivelul disciplinelor din curriculum, cât şi în ceea ce priveşte managementul instituţional;	• slaba preocupare pentru stabilirea priorităţilor în ceea ce priveşte utilizarea resurselor financiare; • lipsa cabinetelor medicale, mai ales în mediul rural.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
• existenţa programelor comunitare, regionale, europene; • parteneriat viabil cu Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; • posibilitatea îmbunătăţirii bazei materiale; • creşterea calităţii parteneriatului social şi sprijinului comunitar; • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe comunitare; • existenţa Planurilor Regionale de Acţiune pentru Învăţământul Profesional şi Tehnic (PRAI), Planurilor Locale de acţiune pentru Învăţământul Profesional şi Tehnic (PLAI) la nivel judeţean şi a Planurilor de Dezvoltare Instituţională (PDI); • existenţa unei oferte educaţionale la nivelul judeţului Bihor; • posibilitatea de informare şi comunicare rapidă inter şi intrainstituţional; • posibilitatea redimensionării reţelei şcolare, conform noii legislaţii;	• nivelul scăzut al resurselor bugetare; • nefinalizarea unor lucrări de reabilitare a unor unităţi de învăţământ; • scăderea ratei de absorbţie a absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă; • insuficientă conştientizare a părinţilor privind rolul lor de partener educaţional; • migraţia părinţilor din unele comunităţi în străinătate (ceea ce duce la retrageri temporare de la şcoală); • situaţia socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi, care conduce la întreruperea şcolarizării; • statusul socio-economic scăzut a numeroase familii; • finanţare insuficientă a unităţilor de învăţământ cu efective mici de elevi, ca urmare a aplicării costului standard per elev;

• existența strategiei de prevenire a unor fenomene negative din comunitatea școlară (violența, absenteismul, părăsirea timpurie a școlii) și a resursei umane cu expertiza necesară implementării acestora; • susținerea de către unele unități de învățământ a unor proiecte educaționale cu actori sociali și comunitari; • colaborarea cu instituții: prefectură, primării, DGASPC, DSP, AJOFM, instituții de cultură. • existența rețelei de învățământ preuniversitar alternativ, ca resursă de filosofii și practici manageriale și educaționale diverse, în raport cu învățământul tradițional; • realizarea arondării școlilor la inspectori de sector, facilitând cunoașterea semnificativ mai bună a activității manageriale; • existența manualelor virtuale pentru elevii din învățământul primar și gimnazial; • existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme și crearea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital; • existența unor platforme educaționale și a unor aplicații pentru susținerea lecțiilor online, dacă situația o impune; • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Bihor; • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; • existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale;	• lipsa unor structuri la nivel comunitar care să susțină formarea individuală și a comunității, prin asigurarea unor servicii reciproce; • rata relativ ridicată a părăsirii timpurii a sistemului educational; • declinul demografic al populației școlare, în special în mediul rural; • receptivitate scăzută a unor manageri sau a unor membri ai comunității școlare, la schimbare și dezvoltare organizațională; • bugete mici ale unor UAT-uri din mediul rural, care nu pot susține modernizarea infrastructurii școlare; • conexiune slabă la internet, în unele școli; • slaba motivație a agenților economici din anumite domenii de a se implica în dezvoltarea învățământului profesional de tip dual.

• sprijinirea şcolarizării elevilor şi a performanţei în educaţie, prin acordarea de burse şi alte facilităţi; • oportunităţi de finanţare extrabugetară identificate de unităţile şcolare prin contracte de sponsorizări, dotări şi parteneriate; • posibilitatea dezvoltării instituţionale şi a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanţare europeană şi prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanţează parteneriatele europene, strategice şi mobilităţile; • colaborarea eficientă cu instituţiile publice, agenţii economici, partenerii sociali; • existenţa, la nivelul administraţiei locale şi a instituţiilor, a unor programe/proiecte de colaborare cu unităţile şcolare; • implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educaţional.	

DIRECȚIILE DE ACȚIUNE LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

În vederea construirii unui învățământ de calitate la nivelul județului Bihor, întreaga activitatea de coordonare/îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

- Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ din județ, a unui management eficient, prin egalizarea șanselor în educație, reducerea absenteismului, a abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale;
- Îmbunătățirea managementului unităților/instituțiior de învățământ prin încurajarea transparenței decizionale, a responsabilității actului managerial și prin participarea directorilor la cursuri și webinarii în domeniu;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ, în vederea asigurării stării de bine a educabililor;
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile;
- Utilizarea noilor tehnologii și a resurselor educaționale de calitate în contextul implementării unor proiecte de digitalizare a unităților de învățământ;
- Stimularea parteneriatelor instituționale autentice școală - părinți - administrație publică locală – comunitate - agenți economici – sindicate - O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Facilitarea participării cadrelor didactice / a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității / în managementul educațional, în vederea ameliorării calității actului didactic și managementului unității de învățământ;
- Sprijinirea unităților de învățământ în implementarea învățării pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană;
- Facilitarea schimbului de bune practici privind utilizarea tehnologiei în activitățile de predare-învățare-evaluare;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de educație de înaltă calitate;
- Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă").

ȚINTE STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ 1:

Asigurarea unui management performant la nivelul unităților de învățământ din județul Bihor prin promovarea transparenței decizionale, a responsabilității și a eficientizării procesului educațional

ȚINTA STRATEGICĂ 2:

Implementarea unui sistem educațional eficient, echitabil și relevant la nivelul județului Bihor prin creșterea accesului la educația de calitate și prin asigurarea politicilor de echitate socială, a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor;

ȚINTA STRATEGICĂ 3:

Adaptarea ofertei educaționale din învățământul dual tehnic la cerințele pieței muncii prin creșterea gradului de participare a agenților economici la procesul educațional;

OBIECTIVELE GENERALE ȘI SPECIFICE ALE ISJ BIHOR
NOIEMBRIE 2026 – AUGUST 2027

OBIECTIVUL GENERAL 1:

Realizarea unui management dinamic și activ la nivelul inspectoratului școlar județean și al unităților de învățământ, prin comunicare eficientă, consiliere și facilitare a schimbului de informații în vederea rezolvării tuturor situațiilor care apar în unitățile de învățământ

1.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bihor și al unităților de învățământ din subordine

1.2. Optimizarea competențelor specifice managementului lecției/grupei/clasei/ unității de învățământ/instituției, prin includerea cadrelor didactice în programe de perfecționare și formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul *Erasmus+*

OBIECTIVUL GENERAL 2:

Creșterea accesului la educație de calitate prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune, egalitate de șanse și performanță

2.1. Asigurarea accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și elevilor din învățământul bihorean

2.2. Implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de reducere a fenomenelor de violență școlară, în vederea îmbunătățirii frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar

2.3. Consolidarea competențelor de implementare, monitorizare și evaluare a proiectelor cu finanțare externă

2.4. Dezvoltarea unei rețele parteneriale prin implementarea unor programe comune care să valorifice resursele la nivel local și național

OBIECTIV GENERAL 3:

Dezvoltarea învățământului tehnic, în special a învățământului dual prin consultarea și implicarea factorilor interesați de educație, în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii pentru o cât mai bună inserție socială a absolvenților

3.1. Fundamentarea ofertei educaționale din învățământul tehnologic pe cerințele pieței muncii și pe nevoile reale ale elevilor

3.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul dual tehnic

OBIECTIVUL GENERAL 1:

Realizarea unui management dinamic și activ la nivelul inspectoratului școlar județean și al unităților de învățământ, prin comunicare eficientă, consiliere și facilitare a schimbului de informații în vederea rezolvării tuturor situațiilor care apar în unitățile de învățământ

Obiectivul specific:

1.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bihor și al unităților de învățământ din subordine;

Indicator de performanță:

1.1.1. Întocmirea, în unitățile de învățământ din subordine, în unitățile conexe și la nivelul inspectoratului școlar, a documentelor manageriale specifice începutului de an școlar, în conformitate cu actele normative în vigoare;

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Transmiterea actelor normative emise de Ministerul Educației și Cercetării (ordine, instrucțiuni, metodologii, note, precizări etc.) și consilierea directorilor/ cadrelor didactice, în vederea aplicării acestora	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Consilierul juridic, Consilierul salarizare	Unitățile de învățământ, Instituțiile conexe	Poșta electronică	Anul școlar 2026-2027
Actualizarea Consiliului de administrație al ISJ Bihor și a Consiliului consultativ	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Secretarul CA	Unitățile de învățământ	Registrul de procese verbale CA Regulamente Deciziile emise	Noiembrie, 2026
Consilierea directorilor privind organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: parcurgerea etapelor prevăzute în metodologia de mobilitate a personalului didactic; monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ; organizarea concursului național pentru ocuparea posturilor conform precizărilor metodologice; repartizarea pe posturi, în ședințe publice, conform precizărilor metodologice; emiterea deciziilor de numire pe post; centralizarea, la nivel județean, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora conform prevederilor metodologiei in vigoare; organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacantate pe parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice.	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane	Directorii unităților de Învățământ, Personalul didactic din unitățile de învățământ	Materialele prezentate	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2027-2028

Organizarea unor întâlniri de lucru cu contabilii/ secretarii unităților de învățământ pe problematica aplicării corecte a legislației în vigoare	Inspectorul școlar general, Contabil-șef, Consilierul juridic, Auditorul intern, Consilierul normare-salarizare	Unitățile de învățământ	Procese-verbale	Anul școlar 2026- 2027
Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și nedidactic	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari	Directorii unităților de învățământ; Personalul didactic și nedidactic din unitățile de învățământ	Rapoarte de inspecție tematică	ianuarie 2027
Gestionarea și administrarea, în condițiile legii, a integrității patrimoniului inspectoratului școlar. Inventarierea periodică și verificarea gestiunii pentru patrimoniul propriu.	Inspectorul școlar general, Contabil – șef, Compartimentul tehnic-administrativ, Comisia de inventariere	ISJ Bihor, unitățile de învățământ	Documente specifice	Anul școlar 2026 - 2027
Respectarea atribuțiilor prevăzute de legislația finanțelor publice pentru ordonatorii de credite	Inspectorul școlar general Compartimentul financiar-contabil	Unitățile de învățământ	Documente financiar-contabile	Anul școlar 2026 - 2027
Efectuarea activității de audit public intern și elaborarea raportului anual al activității de audit public intern	Inspectorul școlar general, Responsabilul Audit public intern	ISJ Bihor, Unitățile de învățământ	Documente specifice	Anul școlar 2026 - 2027
Transmiterea către unitățile de învățământ subordonate și unitățile conexe a actelor emise de Ministerul Educației și Cercetării (ordine, instrucțiuni, metodologii, note, precizări etc.) și aplicarea acestora	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari, Consilierul juridic	Unitățile de învățământ	Poșta electronică	Anul școlar 2026 - 2027

Obiectivul specific:

1.2. Optimizarea competențelor specifice managementului lecției/grupei/clasei/ unității de învățământ/instituției, prin includerea cadrelor didactice în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul *Erasmus+*

Indicatori de performanță:

1.2.1. Participarea a cel puțin 600 de cadre didactice și a personalului didactic auxiliar (cel puțin 35) la o formă de perfecționare în anul școlar 2026 – 2027;

1.2.2. Includerea în programe de formare pentru debutanți a cel puțin 45 de cadre didactice;

1.2.3. Dezvoltarea la nivelul județului Bihor a cel puțin 15 de proiecte instituționale de mobilitate și parteneriat strategic pentru dezvoltare personală și profesională în cadrul Programului Erasmus+;

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Elaborarea și implementarea de programe de formare/ activități de abilitare curriculară, evaluare la clasă, evaluare la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu CCD Bihor	Inspectorul școlar general, Directorul CCD	Cadrele didactice, Copiii, elevii	Oferta de programe de formare continuă, certificate de formare	Anul școlar 2026 - 2027
Organizarea de activități metodice și științifice	Inspectorul școlar general, Directorul CCD, Inspectorii școlari, Metodiști CCD	Cadrele didactice, Copiii, Elevii	Parteneriate, Mapa evenimentelor	Anul școlar 2026 - 2027
Realizarea de sesiuni de formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	Inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane,	Metodiștii ISJ Bihor	Procese-verbale, lista participanților	Noiembrie – Decembrie 2026

	Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară			
Gestionarea bazelor de date ale candidaților înscriși la examenele de definitivare în învățământ și la cele pentru acordarea gradelor didactice II și I	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice	Bazele de date	Anul școlar 2026-2027, conform calendarelor oficiale
Înscrierea cadrelor didactice și programarea inspecțiilor de specialitate, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ/ a examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legale și metodologice în vigoare / echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	Inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane, Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară	Cadrele didactice, Copiii, Elevii	Bazele de date, Programările inspecțiilor	Conform calendarelor MEC
Implicarea în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă	Inspectorul școlar general, Directorul CCD, Inspectorii școlari	Cadrele didactice, Copiii, Elevii	Liste cu grupurile țintă, Documente specifice	Anul școlar 2026-2027
Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică	Inspectorii școlari, Metodiștii	Unitățile de învățământ, Comunitatea locală	Procese-verbale, Rapoarte de inspecție, Chestionare	Anul școlar 2026 - 2027
Constituirea, în unitățile școlare, a unor colective de lucru în scopul elaborării unor formulare de candidatură pentru proiectele de mobilitate în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din cadrul Programului Erasmus /	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale, Directorii unităților de învățământ vizate	Cadrele didactice, Elevii	Formulare de candidatură completate	Anul școlar 2026 - 2027

elaborare de candidaturi în vederea obținerii acreditării Erasmus+				
Organizarea unor activităţi de diseminare şi multiplicare a experienţelor de succes ale cadrelor didactice / elevilor care au participat la proiecte instituţionale de mobilitate, la nivelul şcolilor care implementează proiecte în cadrul Programului Erasmus+ şi alte programe	Inspectorii şcolari pentru proiecte educaţionale, Directorii, Cadrele didactice, Elevii	Unitățile de învățământ, Comunitatea locală	Listele participanților, Articole, Materiale informative	Anul şcolar 2026 - 2027
Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creşterii ratei de succes şcolar a elevilor, a calităţii procesului instructiv-educativ şi optimizarea componentei de management educaţional în raport cu premisele educaţionale europene	Inspectorul şcolar general, Inspectorii pentru management educaţional, Inspectorii şcolari pentru proiecte educaţionale, Inspectorii şcolari	Unitățile de învățământ, Comunitatea locală	Grile de monitorizare, Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări, Baza de date	Conform graficelor de monitorizare
Parcurgerea etapelor specifice aferente examenelor pentru acordarea de grade didactice şi colaborarea cu centrele universitare de perfecţionare	Inspectorul şcolar general, Inspectorii şcolari pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice, Copiii, Elevii	Dosarele de înscriere, Listele de candidaţi Adrese, Comisii	Conform calendarelor MEC

OBIECTIVUL GENERAL 2:

Creşterea accesului la educaţie de calitate prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune, egalitate de şanse şi performanţă

Obiectivul specific:

2.1. Asigurarea accesului la educaţie de calitate a tuturor copiilor şi elevilor din învăţământul bihorean

Indicatori de performanţă:

2.1.1. Cuprinderea în învăţământul de masă a tuturor copiilor şi elevilor;

2.1.2. Integrarea în învăţământul liceal şi profesional a elevilor rromi şi a celor cu CES, prin asigurarea de locuri în clasa a IX-a.

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Echivalarea studiilor pentru toţi elevii repatriaţi	Comisia de echivalare studii, Directorii	Unităţile de învăţământ, Comunitatea locală	Documentele şcolare aferente echivalării Atestatele de echivalare	Conform solicitărilor din partea şcolilor sau a părinţilor elevilor
Selectarea elevilor capabili de performanţă, pentru formarea Grupelor de excelenţă la disciplinele care au avut performanţe notabile şi monitorizarea pregătirii elevilor în grupele de excelenţă	Inspectorul şcolar general, Inspectorii şcolari generali adjuncţi, Inspectorii şcolari	Elevii Profesorii	Dosare de selecţie, Rapoarte de progres	Noiembrie 2026- Iunie 2027
Monitorizarea asigurării accesului la un învăţământ adecvat şi de calitate pentru elevii cu cerinţe educative speciale integraţi în şcolile de masă din judeţul Bihor	Inspectorul şcolar general, Inspectorii şcolari generali adjuncţi, Inspectorii şcolari	Profesorii, Elevii, Comunitatea locală	Rapoarte de inspecţie	Anul şcolar 2026 - 2027

Implementarea, la nivel județean, a programelor de activități „A doua șansă", pentru cei care au abandonat școala și continuarea activităților în cadrul proiectelor, în vederea ameliorării rezultatelor învățării la liceele cuprinse în proiect.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari, Directorii	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Liste cu participanți, Documente de raportare	Anul școlar 2026 - 2027 Conform graficelor de activități
Elaborarea de curriculum opțional (CDȘ/ CDEOȘ) relevant în raport cu cerințele pieței muncii, cu interesele elevilor, prin consultarea părinților, în colaborare cu reprezentanții agenților economici, pentru învățământul profesional și tehnic.	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari	Profesorii Elevii	Situația CDȘ / CDL avizate	Conform calendarului
Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenelor naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat) la nivel județean și al unităților de învățământ	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți	Elevii, Profesorii	Rezultate, Planuri de măsuri	Conform graficului
Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională, Bacalaureat, certificare a calificărilor profesionale, Definitivare în învățământ și a Concursului național de ocupare a posturilor vacante/rezervate în învățământ	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane, Inspectorii școlari, Directorii	Profesorii, Elevii	Metodologii, Proceduri, Rapoarte, Rezultate	Conform calendarelor MEC
Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul M.E.C.	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari	Elevii	Rezultate	Conform Calendarelor

Consilierea părinţilor în vederea înscrierii copiilor în grădiniţă şi în clasa pregătitoare	Inspectorii şcolari pentru învăţământ primar, Directorii	Părinții, Copiii	Graficul întâlnirilor cu părinții	Martie - Mai 2027
Consilierea profesorilor diriginţi şi a directorilor unităţilor de învăţământ cu populaţie şcolară rromă cu privire la calendarul admiterii la liceu în anul 2027-2028 pe locurile speciale alocate rromilor	Inspectorul şcolar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educaţie, Comisia de admitere judeţeană, Directorii	Părinții, Elevii, Comunitatea locală	Procesul verbal de informare	Conform calendarului
Consilierea profesorilor diriginţi şi a directorilor unităţilor de învăţământ cu privire la calendarul admiterii la liceu în anul 2027- 2028 pe locurile alocate special elevilor cu CES	Inspectorul şcolar pentru învăţământul special, Comisia de admitere judeţeană, Directorii	Părinții, Elevii, Comunitatea locală	Procesul verbal de informare	Conform calendarului
Restructurarea şi reorganizarea reţelei unităţilor de învăţământ din judeţ, prin corelarea reţelei şcolare cu dinamica populaţiei şcolare, cu evoluţia economică a judeţului, cu politicile M.E.C. şi cerinţele pieţei muncii.	Inspectorul şcolar general, Consilierul rețea școlară, Consilierul juridic	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2027-2028	Noiembrie, 2026
Aprobarea reţelei de şcolare	Inspectorul şcolar general, Consilierul rețea școlară, Consilierul juridic	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2027-2028	Ianuarie, 2027
Proiectul planului de şcolarizare	Inspectorul şcolar general, Consilierul rețea școlară, Consilierul juridic	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Proiectul planului de şcolarizare 2027-2028	Ianuarie, 2027
Evaluarea generală a performanţelor unităţilor de învăţământ şi a activităţii profesionale a cadrelor didactice la nivelul	Inspectorul şcolar general,	Elevii, Profesorii,	Rapoartele de inspecție generală	Conform

disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală	Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlar	Comunitatea locală		Graficului unic de inspecții

Obiectivul specific:
2.2. Implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de reducere a fenomenelor de violență școlară, în vederea îmbunătățirii frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar

Indicatori de performanță:
2.2.1. Diminuarea fenomenelor de violență școlară, cu 10%;
2.2.2. Reducerea cu 7% a numărului de absențe nemotivate;
2.2.3. Reducerea cu 15% a cazurilor de părăsire timpurie a școlii;

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Implementarea Planului județean comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile și a cazurilor de bullying în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, în colaborare cu I.P.J Bihor	Inspectorul școlar general, Directorul CJRAE, Directorii unităților de învățământ	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rapoartele CJRAE	Noiembrie 2026– Iunie 2027
Implementarea Strategiei județene de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rapoarte	Anul școlar 2026 – 2027
Monitorizarea cazurilor de violență din unitățile de învățământ din județul Bihor	Directorul CJRAE Comisia constituită la nivelul județului Bihor	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Machete de raportare a	Lunar

			cazurilor de violență	
Monitorizarea numărului de absenţe şi a posibilelor cazuri de părăsire a şcolii, prin inspecţii tematice şi implicarea în proiectele de susţinere a educaţiei pentru copiii/elevii care sunt în risc de părăsire timpurie a şcolii	Inspectorul şcolar general, Inspectorii şcolari, CJRAE	Elevii, Profesorii, Părinţii	Rapoarte de inspecţii tematice	Conform Graficului de inspecţii
Gestionarea bazelor de date privind reţeaua şcolară şi a datelor privind planul de şcolarizare prin utilizarea aplicaţiei SIIIR pentru includerea elevilor în programele guvernamentale	Inspectorul şcolar general, Comisia judeţeană	Elevii, Părinţii, Comunitatea locală	Rapoarte	Anul şcolar 2026 - 2027
Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale	Inspectorul şcolar general, Comisiile judeţene, Directorii	Elevii, Părinţii, Comunitatea locală	Numărul beneficiarilor	Anul şcolar 2026 - 2027
Implementarea proiectelor aferente în vederea îmbunătăţirii rezultatelor în unităţile şcolare beneficiare, a reducerii absenteismului şi a prevenirii părăsirii şcolii.	Inspectorul şcolar general, Echipele de proiect	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rapoartele de progres, Listele de prezenţă	Anul şcolar 2026 - 2027
Desfăşurarea activităţilor de monitorizare şi coordonare la nivelul unităţilor de învăţământ care implementează proiecte din fonduri europene	Inspectorul şcolar general, Echipa de proiect de la nivel judeţean, Directorii unităţilor de învăţământ	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Documente specifice de monitorizare şi raportare	Anul şcolar 2026 - 2027
Monitorizarea derulării activităţilor şi a programelor de consiliere educaţională de grup/ colectivă/ individuală (faţă în faţă sau online) a elevilor privind prevenirea şi combaterea bullying-ului în unităţile de învăţământ din judeţul Bihor	Inspectorii şcolari, Directorul CJRAE Directorii unităţilor de învăţământ	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Procese-verbale	Anul şcolar 2026 - 2027

Consilierea şi monitorizarea la nivelul unităţilor de învăţământ cu privire la implementarea programelor de prevenire şi combatere a violenţei, discriminării şi segregării în mediul şcolar	Inspectorul şcolar general, Inspectori şcolari, CJRAE, Directorii unităților de învățământ, Comisia judeţeană cu atribuţii specifice	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Procese-verbale, Planuri de acțiune, Proiecte educative, Rapoarte periodice	Anul şcolar 2026 - 2027

Obiectivul specific:

2.3. Consolidarea competenţelor de implementare, monitorizare şi evaluare a proiectelor cu finanţare externă

Indicatori de performanţă:

2.3.1. Dezvoltarea competenţelor de elaborare/ scriere/ implementare de proiecte, în scopul accesării programelor europene şi atragerii de finanţări nerambursabile pentru cel puţin 10 % din numărul unităţilor de învăţământ bihorene, până sfârşitul anului şcolar 2026– 2027;

2.3.2. Implementarea de proiecte cu finanţare externă în cel puţin 20% din unităţile de învăţământ;

2.3.3. Creşterea numărului de unităţi şcolare care implementează acreditarea Erasmus+;

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea de sesiuni faţă în faţă/online pentru diseminarea şi valorizarea rezultatelor proiectelor finanţate prin Programul Erasmus+, în vederea schimbului de bune practici la nivel de unitate şcolară/judeţ	Inspectorii şcolari pentru proiecte educaţionale, Coordonatorii de proiecte Erasmus+	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Liste de prezenţă, Materialele prezentate	Anul şcolar 2026 - 2027
Organizarea unor acţiuni de informare şi consiliere, individuală sau de grup, a directorilor de şcoli, în domeniul	Inspectorii şcolari pentru proiecte educaţionale, Directorii	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Listele de participanţi, Materialele	Anul şcolar 2026 - 2027

realizării de proiecte instituționale finanțate prin Programul Erasmus+			informative	
Organizarea unor ateliere de informare și formare în vederea elaborării de proiecte de mobilitate din cadrul programului Erasmus+	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale, Directorii, Profesorii responsabili cu proiectele educaționale europene	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Tabele de prezență	Conform apelului național
Constituirea unor echipe de lucru, în unitățile școlare, formate din echipa managerială și responsabili cu proiectele educaționale europene în scopul elaborării, din perspectivă instituțională, a unor proiecte de mobilitate pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, domeniul educație școlară, din cadrul Programului Erasmus+	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale, Directorii	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Procesele-verbale, Analiza de nevoi	Permanent
Consilierea unităților școlare în vederea acreditării Erasmus+	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Lista persoanelor consiliate Numărul acreditărilor aprobate	Noiembrie 2026-Iunie 2027
Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin Programul Erasmus +	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rapoarte de monitorizare, Baza de date	Conform graficului Propriu
Implementarea proiectelor cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale	Echipele de proiect	Elevii, Profesorii	Acordurile de Parteneriat, Portofoliile proiectelor	Conform contractelor de finanțare

â

Obiectivul specific:
2.4. Dezvoltarea unei rețele parteneriale prin implementarea unor programe comune care să valorifice resursele la nivel local și național

Indicatori de performanță:
2.4.1. Identificarea unor instituții și organizații care dezvoltă programe educaționale în vederea implementării unor programe comune
2.4.2. Atragerea unor parteneri care oferă elevilor pachete educaționale complementare programelor școlare
2.4.3. Diversificarea modalităților de susținere și motivare elevilor capabili de performanță, respectiv a celor proveniți din grupuri dezavantajate
2.4.4. Creșterea numărului de competiții, festivaluri, expoziții, workshop-uri în cadrul rețelei de parteneri

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea de sesiuni de informare cu directorii unităților de învățământ la care participă parteneri cu expertiză în diferite domenii din zona educațională extracurriculară Încheierea acordurilor de parteneriat	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Reprezentanții partenerilor	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Liste de prezență, Materialele prezentate Acorduri de parteneriat	Anul școlar 2026 - 2027
Implementarea unor acțiuni specifice la nivelul unităților de învățământ prin implicarea categoriilor de elevi cărora li se adresează programele	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Reprezentanții partenerilor	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Listele de participanți, Materialele informative	Anul școlar 2026 - 2027
Desfășurarea de competiții la nivelul unităților de învățământ din județul Bihor având ca tematică aspecte legate de educația pentru viață, educația pentru sănătate, educația rutieră, educația ecologică, etc	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Reprezentanții partenerilor	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Tabele de prezență, Regulamente, Liste premianți	Anul școlar 2026 - 2027

Acordarea de stimulente sub forma de premii, burse, tabere, excursii, rechizite, etc, oferite în cadrul parteneriatelor	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Reprezentanții partenerilor	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Liste beneficiari, Analiza de nevoi	Anul școlar 2026 - 2027
Diseminarea exemplelor de bună practică în mass-media locală și în comunitatea educațională bihoreană	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Reprezentanții partenerilor	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Materiale de prezentare, Articole de presă Postări pe paginile web	Anul școlar 2026 - 2027

OBIECTIV GENERAL 3:

Dezvoltarea învățământului tehnic, în special a învățământului dual prin consultarea și implicarea factorilor interesați de educație, în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii pentru o cât mai bună inserție socială a absolvenților

Obiectivul specific:

3.1. Fundamentarea ofertei educaționale din învățământul tehnologic pe cerințele pieței muncii și pe nevoile reale ale elevilor

Indicatori de performanță:

3.1.1. Creșterea cu 7% a ratei de cuprindere a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul tehnic dual;

3.1.2. Creșterea gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici.

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Consultări cu administrațiile publice locale, conducerea unităților de învățământ, sindicatele, cu asociațiile profesionale ale oamenilor de afaceri, privind organizarea optimă a rețelei unităților de învățământ tehnic și dezbateri CLDPS Bihor	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Consilier rețea școlară, Directorii	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Planul de școlarizare	Noiembrie - Decembrie 2026
Stabilirea, cu operatorii economici, a calificărilor pentru care se vor solicita clase de învățământ tehnologic. Identificarea unor domenii/profile cerute pe piața muncii și a agenților economici care vor oferi contracte pentru desfășurarea practicii elevilor, respectiv burse și alte stimulente.	Inspector școlar general, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Directorii	Elevii, Părinții, Comunitatea	Contracte de parteneriat, Lista domeniilor/ profilelor/agenților economici	Noiembrie - Decembrie 2026
Fundamentarea planului de școlarizare, în funcție de efectivele de elevi și de analiza opțiunilor școlare / profesionale ale elevilor din clasa a VIII-a	Inspectorul școlar general, Directorul CJRAE Bihor	Elevii, Comunitatea locală	Planul de școlarizare, Chestionare OSP	Noiembrie 2026 - Ianuarie 2027
Realizarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii din clasele a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul liceal tehnic	Directorul CJRAE, Directorii	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Listele elevilor consiliați	Noiembrie 2026 – Mai 2027
Monitorizarea desfășurării de activități și programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a în vederea înscrierii lor în învățământul liceal tehnic	Inspectorul școlar general, Directorul CJRAE	Elevii, Părinții	Listele elevilor consiliați	Noiembrie 2026– Mai 2027
Elaborarea Planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii în învățământul liceal tehnic de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2027 – 2028.	Inspector școlar general, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Planurile de măsuri	Conform calendarului

Realizarea Ghidului admiterii în învățământul liceal tehnic de stat și dual - 2027	Inspectorul școlar general, Directorul CJRAE	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Ghidul admiterii	Mai 2027
Diseminarea ofertelor educaționale pentru anul școlar 2027-2028, prin organizarea și participarea la evenimente specifice	Inspector școlar general, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Pliante, broșuri, afișe, standuri, articole	Martie-Aprilie 2027

Obiectivul specific:

3.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul tehnic și tehnic dual

Indicatori de performanță:

3.2.1. Creșterea cu 15 % a numărului de cadre didactice din învățământul tehnic participante la programe de formare;

3.2.2. Modernizarea/Dezvoltarea bazei materiale a unităților de învățământ tehnic.

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Sprijinirea procesului de cooperare între unitățile de învățământ tehnic și universități, între acestea și operatorii economici	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Elevii, Profesorii	Contracte de parteneriat	Anul școlar 2026-2027
Realizarea analizei de nevoi a cadrelor didactice de specialitate din învățământul tehnic	Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, CCD Bihor	Profesorii	Chestionare	Noiembrie 2026 - Martie 2027

Consilierea cadrelor didactice în vederea participării la cursuri de formare metodică şi ştiinţifică, inclusiv prin mobilităţi europene	Inspectorul şcolar pentru învăţământ profesional şi tehnic, Inspectorul şcolar pentru proiecte educaţionale	Profesorii	Materialele prezentate / transmise	Anul şcolar 2026-2027
Organizarea unor sesiuni de schimb de bune practici pentru cadrele didactice de specialitate din învățământul tehnic	Inspectorul şcolar pentru învăţământ profesional şi tehnic, Profesorii metodişti	Profesorii, Elevii	Procese-verbale	Anul şcolar 2026-2027
Monitorizarea planurilor de acţiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul tehnic	Inspectorul şcolar general, Inspectorul şcolar pentru învăţământ profesional şi tehnic	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rapoarte de Monitorizare, PAS	Noiembrie - Decembrie 2026
Aplicarea la clasă a achiziţiilor dobândite de cadrele didactice care predau module de specialitate din învăţământul profesional şi tehnic, în vederea dezvoltării spiritului antreprenorial şi pentru a forma şi dezvolta la elevi competenţele specifice, în acord cu standardele de pregătire profesională	Inspectorul şcolar pentru învăţământ profesional şi tehnic, Profesorii metodişti	Elevii, Profesorii	Firmele de exerciţiu constituite	Anul şcolar 2026-2027
Derularea de parteneriate cu instituţiile şi operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională iniţială	Inspectorul şcolar general, Inspectorul şcolar general adjunct, Inspectorul şcolar pentru învăţământ profesional şi tehnic	Elevii, Profesorii	Acordurile de parteneriat, Contractele încheiate	Anul şcolar 2026 - 2027

Consilierea conducerii unităților de învățământ tehnic privind accesarea de fonduri prin proiecte naționale și europene	Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale, Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Directorii unităților de învățământ profesional și tehnic	Materialele prezentate / transmise	Anul școlar 2026 - 2027
Realizarea unor ședințe de instruire privind scrierea de proiecte cu finanțare externă	Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale, Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Directorii unităților de învățământ profesional și tehnic	Materialele prezentate / transmise	Anul școlar 2026 - 2027

Inspector școlar general,

prof. Nicolae Ioan AVRAM

[redacted]