



Nr.5971 Data: 04.03.2026

Aprobat

**în cadrul ședinței Consiliului de Administrație
al Inspectoratului Școlar Județean Bihor,
în data de 04.03.2026**

Vizat,

**Inspector Școlar General,
prof. dr. Alin-Serafim ȘTEFĂNUȚ**

**GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
AN ȘCOLAR 2025 – 2026**



ARGUMENT

Graficul de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Bihor pentru anul școlar 2025-2026 este realizat în concordanță cu documentele strategice care guvernează activitatea Ministerului Educației și Cercetării și anume:

- * Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023, cu modificări și completări ulterioare;
- * Ordinul Ministerului Educației nr. 6072 din 31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- * Legea nr. 141 din 25 iulie 2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- * Instrucțiunea Ministerului Educației și Cercetării nr. 8 din 1 septembrie 2025 privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal;
- * Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României; Orizonturi 2013-2020-2030;
- * Planul Național de Redresare și Reziliență;
- * Hotărârea nr. 440 din 30 martie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027;
- * Rezoluția privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației 2021-2030 adoptată de Consiliul UE;
- * Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- * Hotărârea Guvernului nr. 490/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă” 2022-2027;



-
- * Proiect de hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2022-2027.

Pentru perioada 2021-2027, Ministerul Educației și Cercetării este responsabil pentru îndeplinirea condiției privind existența unui Cadru de politică strategică pentru sistemul de educație și formare, la toate nivelurile, aferent Obiectivului de politică 4: „O Europă mai socială prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale”. Această condiție prealabilă acoperă atât investițiile FSE, cât și FEDR care contribuie la îmbunătățirea calității, eficacității și relevanței pe piața muncii a sistemelor de educație și formare, asigurarea de oportunități flexibile de perfecționare, recalificare pentru toți și îmbunătățirea accesului la servicii de calitate și incluzive în educație, formarea și învățarea pe tot parcursul vieții, inclusiv prin dezvoltarea infrastructurii.

Misiunea serviciului public de educație are ca finalitate modelarea copilului într-un adult responsabil, integrat social și profesional, care își atinge întregul potențial de dezvoltare, simte că aparține spațiului european multicultural, gândește și participă la dezvoltarea socială, economică și culturală a României.

Obiectul general vizat la nivel național constă în optimizarea și creșterea calității serviciilor oferite de administrația publică din domeniul educației, prin crearea unui cadru normativ predictibil și stabil și prin dezvoltarea unei politici publice bazată pe orientările strategice în învățământul preuniversitar și universitar la orizontul 2030. Obiectivele strategice specifice care se doresc a fi implementate, converg spre realizarea stării de bine în școli ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare, astfel încât să poată fi asigurate condițiile necesare participării tuturor copiilor la educație, indiferent de naționalitate, religie, etc.

Valorile promovate de sistemul de educație sunt: echitatea, excelența, starea de bine, profesionalismul, respectul, flexibilitatea, diversitatea, transparența, colaborarea și menținerea unui climat constructiv în interiorul sistemului de educație.

Conform noii legi a învățământului domeniile prioritare de acțiune vizează: cariera didactică, managementul, finanțarea sistemului de învățământ preuniversitar, curriculum și evaluare centrate pe competențe, educație incluzivă de calitate pentru toți copiii, alfabetizarea funcțională, promovarea educației STEAM (science, technology, engineering, arts and mathematics), digitalizare și reziliență.



În contextul îmbunătățirii calității actului educațional, profesorul devine garantul educației de calitate. Calitatea educației se generează la nivelul relației cadru didactic – elev, fapt pentru care calitatea formării cadrelor didactice depinde de calitatea educației furnizate de școală. A produce educație de calitate înseamnă a înregistra progres pentru fiecare elev.

Noua lege a învățământului preuniversitar, viitoarele metodologii și acte normative care urmează să apară vor fi atent studiate și implementate atât la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bihor cât și în unitățile de învățământ din județ de întreg personalul angajat.

Conform articolului 116 din Legea 198/2023 Direcțiile Județene de Învățământ Preuniversitar care vor lua locul Inspectoratelor Școlare Județene exercită atribuții de coordonare, monitorizare și control fiind o componentă importantă în realizarea obiectivelor instituționale propuse și o oportunitate de realizare, în cadru formal, a următoarelor aspecte:

- elaborarea și aplicarea unor instrumente de lucru eficiente în activitatea de inspecție școlară;
- valorizarea datelor din inspecția școlară în demersul de consiliere a managerilor unităților de învățământ în vederea racordării managementului organizațional la standarde de calitate;
- efectuarea activităților de monitorizare în unitățile de învățământ pe baza unor criterii clare, cerințe unitare și instrumente de lucru specifice;
- fundamentarea strategiilor elaborate la nivel județean pentru asigurarea calității demersului educațional și a celui managerial.

Criterii de întocmire a graficului unic de monitorizare și control:

1. gradul de realizare al obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitatea școlară;
2. monitorizarea școlilor ai căror elevi au obținut rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat 2025, precum și a celor în care se înregistrează diferențe mari între rezultatele obținute la examenele naționale și cele ale evaluării efectuate în școală, pe parcursul anului școlar;
3. intervalul de timp existent între două inspecții generale succesive în cadrul unităților de învățământ;



4. activitățile desfășurate de către Palatul copiilor, cluburile copiilor și cluburile sportive școlare;
5. respectarea planului-cadru și a reperelor metodologice în toate unitățile școlare;
6. desfășurarea consfăturilor și a cercurilor pedagogice la nivelul județului Bihor;
7. prezentarea și cunoașterea, în unitățile școlare, a actelor normative recent apărute;
8. asigurarea educației incluzive, de calitate pentru toți copiii;
9. acordarea de consiliere metodică și pedagogică cadrelor didactice debutante sau celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
10. monitorizarea calității actului managerial din instituțiile de învățământ.

Taxonomia inspecțiilor unităților de învățământ preuniversitar (conform OMEC nr. 6106/2020, cu completările și modificările ulterioare, privind aprobarea *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar*):

1. inspecția școlară generală – o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora;
2. inspecția tematică – o activitate de evaluare sau control al/ale unui domeniu/ mai multor domenii particular (e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau al personalului care deservește aceste instituții, în principal, al activității cadrelor didactice;
3. inspecția de specialitate – o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin.

În urma analizei rapoartelor inspectorilor școlari, privind activitățile de îndrumare și control realizate în anul școlar 2024–2025, în cadrul unităților de învățământ din județul Bihor, propunem realizarea inspecției școlare în anul școlar 2025-2026, conform următorului grafic:



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
1.	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ din județul Bihor pentru începerea, în condiții de siguranță, a anului școlar 2025-2026	25 august - 05 septembrie 2025	- asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea programului instructiv-educativ din unitățile școlare	- pregătirea unităților de învățământ în vederea începerii noului an școlar; - stadiul demersurilor în vederea obținerii autorizației de funcționare, după caz; - verificarea condițiilor igienico-sanitare ale clădirilor unităților de învățământ, situația aprovizionării cu combustibil (unde este cazul); - verificarea pregătirii unităților de învățământ în vederea începerii noului an școlar, în ceea ce privește siguranța elevilor și a personalului unității, dotarea unităților cu materiale de igienizare și dezinfecție.	unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Bihor	inspectorii școlari nominalizați în echipele mixte de control	- numărul școlilor inspectate; - ponderea școlilor cu autorizație sanitară de funcționare; - stadiul de execuție a lucrărilor de reabilitare, investiții, igienizare.
2.	Activitate metodică, consfăturile naționale și județene	septembrie – octombrie 2025	- asigurarea transmiterii către unitățile școlare din județ a documentelor și informațiilor din domeniul educațional;	- prezentarea rapoartelor de activitate la nivelul fiecărei discipline, de către inspectorii școlari de specialitate;	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari responsabili de	- analize comparative; - indicatori calitativi și eficiența



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			- analiza activității educaționale în anul școlar 2024-2025 - proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2025-2026;	- analiza rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul școlar 2024-2025; - activitatea desfășurată de profesorii metodiști		disciplinele de învățământ	materialelor prezentate; - statistici privind rezultatele obținute de elevi la examenele naționale, precum și la olimpiadele și concursurile școlare
3.	Proiectarea activității pentru anul școlar 2025-2026 la nivelul I.Ș.J. Bihor	septembrie-octombrie 2025	-elaborarea documentelor manageriale de proiectare, monitorizare și control, la nivelul I.Ș.J Bihor	- realizarea planului managerial pe compartimente pentru anul școlar 2025-2026 - întocmirea Graficului de monitorizare și control pentru anul școlar 2025-2026	-I.Ș.J. Bihor	- inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari	- indicatori calitativi și aplicabilitatea planului managerial și a graficului de inspecții întocmit; - indicatori calitativi ai raportului privind starea învățământului
4.	Inspecție tematică Management	octombrie - decembrie 2025	- monitorizarea și evaluarea stadiului pregătirii unităților de învățământ pentru anul școlar 2025-2026;	- existența documentelor școlare, conform legislației în vigoare (planificări calendaristice, completarea	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și	- inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari.	- numărul școlilor inspectate; - număr rapoarte; - procese-verbale;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			<ul style="list-style-type: none">- aplicarea noii legislații privind desfășurarea activității instructiv-educative în anul școlar 2025-2026;- evaluarea anuală a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar;	<ul style="list-style-type: none">catalogelor școlare și a registrelor matricole)- monitorizarea procesului instructiv educativ în unitățile de învățământ care sunt în reabilitare- respectarea procedurii de repartizare în clasa pregătitoare- realizarea formațiunilor de studiu- planificarea concediilor de odihnă ale personalului didactic,- verificarea modului de soluționare a recomandărilor făcute cu ocazia inspecțiilor tematice anterioare- constituirea consiliului de administrație;- verificarea actualizării regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ	particular din județul Bihor		<ul style="list-style-type: none">- liste de recomandări;- registrul CP și CA ;- documente de transfer;- decizii de constituire a consiliului de administrație- documente de prognoză și diagnoză;- rezultate ale analizei datelor statistice;- instrumente de lucru specifice;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				- verificarea respectării procedurii de evaluare anuală a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar; comunicarea calificativelor și a punctajelor;			
5.	Inspecții de specialitate, curente și speciale, după caz	octombrie 2025 - 29 mai 2026	- evaluarea competențelor profesionale și a activității cadrelor didactice la nivelul disciplinei; - centralizarea documentelor de la inspecțiile curente/speciale specifice inspecțiilor de specialitate, la secretariatul unității de învățământ.	- inspecții de specialitate, curente și speciale, după caz; - organizarea și desfășurarea inspecțiilor de specialitate, curente și speciale conform OMECTS nr. 5561/2011- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările, completările și precizările ulterioare; - proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice la clasă.	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor.	- inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane; - inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ; - profesori metodiști ai I.Ș.J. Bihor	- registrele de inspecții din unitățile de învățământ; - copii ale rapoartelor consemnate; - fișe ale inspecțiilor - numărul cadrelor didactice inspectate; - calificativele acordate.
6.	Inspecție tematică: Desfășurarea programului	octombrie 2025-mai 2026	- monitorizarea implementării programului Școală după școală	- verificarea modului în care se implementează programul, respectarea condițiilor de avizare ISJ, respectarea	- unitățile de învățământ care implementează	- inspectorul școlar general adjunct;	- numărul școlilor inspectate; - numărul rapoartelor întocmite;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
	Școală după școală			orarului, verificarea modului de constituire a grupelor, existența instrumentelor de monitorizare și evaluare a programului, a listelor de prezență, a parteneriatelor cu părinții	Școală după școală.	- inspectorii școlari, membri ai Comisiei responsabile cu verificarea și propunerea spre avizare a proiectelor programelor “Școală după școală”.	- monitorizarea programului; -diseminarea programului; - documente verificate care atestă desfășurarea activităților specifice programului.
7.	Cerc pedagogic	noiembrie 2025	<ul style="list-style-type: none">- dezvoltarea abilităților de planificare și proiectare curriculară în rândul cadrelor didactice;- inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării în cadrul orelor aflate la dispoziția cadrului didactic care urmăresc remediarea, consolidarea-fixarea,	<ul style="list-style-type: none">- Aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal, (Instrucțiunea nr. 8/01.09.2025)	<ul style="list-style-type: none">- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	<ul style="list-style-type: none">- inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum;- inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ;- directorii unităților de învățământ;- cadrele didactice.	<ul style="list-style-type: none">-număr cadre didactice participante;-număr activități realizate .



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			aprofundarea- extinderea și performanța, precum și transferul competențelor în viața de zi cu zi.				
8.	Inspecție generală	noiembrie 2025 și martie 2026	- evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar; - îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea modului de funcționare a unității de învățământ în conformitate cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare; - consilierea și sprijinirea unității școlare și a	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența și atragerea resurselor, respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală; - activitatea personalului didactic; - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale; - modul în care unitatea de învățământ sprijină și	- unitățile de învățământ vor fi nominalizate ulterior	- inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari desemnați.	- numărul cadrelor didactice inspectate; - numărul calificativelor acordate cadrelor didactice; - numărul părinților participanți la activitățile din școală; - gradul de eficiență a actului managerial din unitățile de învățământ inspectate;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			personalului pentru îmbunătățirea propriei activități; - evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității.	încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.			- parteneriatul școală-comunitate; - baze de date privind indicatorii de performanță școlară a elevilor, de participare școlară; - statistici relevante pentru calitatea actului educațional.
9.	Inspecție tematică – Reducerea absenteismului	noiembrie 2025 și mai 2026	- monitorizarea frecvenței elevilor la unitățile de învățământ cu rată ridicată a absenteismului în perioada noiembrie 2025-mai 2026.	- verificarea frecvenței elevilor și a documentelor specifice	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- comisia județeană de prevenire și combatere a absenteismului în școlile din județul Bihor.	- numărul școlilor inspectate; - tipul de măsuri propuse; - optimizarea frecvenței elevilor.
10.	Inspecție generală - Revenire	ianuarie și mai 2026	- verificarea îndeplinirii obiectivelor asumate în cadrul planului de îmbunătățire	- aplicarea planului de îmbunătățire a activității	- unitățile de învățământ vor fi nominalizate ulterior	- inspectorul școlar general adjunct; - inspectorii școlari desemnați	-raport, -proces-verbal



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
11.	Verificarea modului de respectare a OME nr. 7701 din 2024, privind aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar și a Art. 79-81 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023	decembrie 2025 – martie 2026	- prevenirea segregării și asigurarea echității în educație fără nicio discriminare	- verificarea și monitorizarea respectării OME nr. 7701 din 2024 și a Secțiunii nr. 7 (Desegregare școlară), Art. 79-81 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari.	-unități de învățământ inspectate; -rapoarte; -procese verbale.
12.	Inspecție tematică – Educație timpurie	Permanent	- verificarea modului de aplicare a Curriculumului național pentru educație timpurie;	-verificarea gradului de cunoaștere și aplicare al reglementărilor curriculare în vigoare și întocmirea documentelor școlare;	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor,	-inspectorii școlari pentru educație timpurie	- numărul unităților monitorizate; - modul de aplicare a



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			<ul style="list-style-type: none"> - verificarea portofoliului cadrului didactic - respectarea prevederilor OM nr. 6478/2024; - verificarea modului în care se organizează programul zilei și respectarea programului de serviciu de către cadrele didactice din educația timpurie; 	<ul style="list-style-type: none"> -monitorizarea modului de întocmire a portofoliului didactic; - verificarea modului în care se respectă programul de muncă și precizările privind organizarea programul zilei la grupă; 	<ul style="list-style-type: none"> cu nivel preșcolar și antepreșcolar -unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu program normal sau prelungit din județul Bihor, cu nivel preșcolar și antepreșcolar 		<ul style="list-style-type: none"> reglementărilor în vigoare; - indicatori calitativi privind documentele școlare; -indicatori calitativi privind instrumentele de lucru ale educatoarelor și puericultorilor. - număr portofolii verificate; -numărul cadrelor didactice/unităților monitorizate;
13.	Inspecție tematică – Creșterea calității serviciilor oferite pentru toți copiii/elevii, în special pentru cei cu CES.	permanent	<ul style="list-style-type: none"> -monitorizarea respectării curriculumului în vigoare; -monitorizarea activităților specifice derulate în unitățile de învățământ; 	<ul style="list-style-type: none"> - respectarea legislației specifice învățământului special și special integrat și a procedurilor aferente; - promovarea și susținerea prin activități/programe specifice a incluziunii tuturor copiilor/tinerilor având în vedere particularitățile lor 	<ul style="list-style-type: none"> -toate unitățile de învățământ din județul Bihor -Centrul Județean de Resurse și Asistență 	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorul școlar pentru învățământul special; - profesorii metodiști 	<ul style="list-style-type: none"> -numărul instituțiilor inspectate; - modul de aplicare a reglementărilor în vigoare; -numărul și tipul documentelor



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
	Asigurarea mediului școlar incluziv prin egalizarea de șanse, accesibilizarea mediului fizic și educațional în funcție de tipul tulburării/afecțiunii/dizabilității fiecărui copil/elev		-verificarea existenței documentației aferente elevilor cu CES/ elevilor cu TSI; - monitorizarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice privind educația incluzivă; - monitorizarea procesului instructiv-educativ desfășurat de învățătorii/profesorii itineranți/de sprijin, profesorii consilieri școlari, profesorii logopezi, profesorii de alte specialități.	psihologice, cognitive, sociale, culturale și fizice, utilizarea la clasă a strategiilor de diferențiere și individualizare; - colaborarea personalului unităților de învățământ preuniversitar în vederea asigurării participării tuturor copiilor la învățământul preuniversitar obligatoriu și a incluziunii elevilor aflați în risc de excluziune educațională; - monitorizarea activităților specifice desfășurate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Educațională Bihor		specifice privind accesibilizarea mediului fizic și educațional verificate; - modul de întocmire al documentelor de proiectare (curriculum adaptat, planuri de intervenție personalizate, rapoarte, planuri de servicii, alte documente specifice; -numărul asistențelor la ore realizate (cadre didactice de diferite specialități, învățători/profesor i itineranți/de sprijin, profesori logopezi, profesori consilieri școlari.



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
14.	Inspecție tematică Management	februarie – aprilie 2026	<p>- respectarea documentelor legislative, normative, procedurale în activitatea unităților de învățământ</p> <p>-îmbunătățirea calității comunicării și a relațiilor interpersonale din cadrul unităților de învățământ.</p>	<p>- funcționarea consiliului de administrație,</p> <p>- respectarea normelor metodologice privind obligația de predare a directorului și a directorului adjunct,</p> <p>- efectuarea concediilor de odihnă de către directorii și directorii adjuncți</p> <p>- realizarea transferurilor elevilor etc.;</p> <p>-modul de soluționare a sesizărilor, conflictelor din unitatea de învățământ</p>	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	<p>- inspectorul școlar general adjunct;</p> <p>- inspectorii școlari pentru management instituțional;</p> <p>- inspectorii școlari.</p>	<p>-numărul unităților de învățământ inspectate;</p> <p>-numărul rapoartelor, proceselor-verbale;</p> <p>-liste de recomandări;</p> <p>-planuri de măsuri de intervenție și ameliorare.</p>
15.	Cerc pedagogic	aprilie 2026	- Evidențierea modalităților prin care imaginația și creativitatea contribuie la îmbunătățirea calității actului didactic (predare-învățare-evaluare).	- Rolul imaginației și al creativității în procesul de predare-învățare-evaluare	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	<p>- inspectorii școlari;</p> <p>- profesorii metodiști;</p> <p>- cadrele didactice din unitățile de învățământ</p>	<p>-număr cadre didactice participante;</p> <p>-număr activități realizate.</p>



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			- Analiza strategiilor și metodelor educaționale care stimulează gândirea creativă și imaginația elevilor, favorizând dezvoltarea lor integrală.			preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel gimnazial și liceal.	
16.	Inspecție tematică – Pregătirea unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale	mai 2026	-monitorizarea activităților de pregătire a unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale; -asigurarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației școlare la finalul anului școlar.	-verificarea gradului de pregătire a unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale; -verificarea documentelor specifice privind încheierea situației școlare în condițiile respectării prevederilor legale în vigoare.	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorul școlar general adjunct; - inspectorii școlari.	-numărul unităților de învățământ inspectate; -indicatori calitativi specfici documentelor verificate.
17.	Inspecție tematică educație fizică și sport	mai 2026	- monitorizarea, îndrumarea și controlul activității secțiilor pe discipline sportive din unitățile de învățământ sportive integrat și suplimentar.	- analiza documentelor din portofoliul personal; - analiza rezultatelor obținute în ultimii 4 ani școlari; - mobilitatea elevilor; - analiza statisticilor privind promovarea la niveluri și eșaloane superioare.	- cluburile sportive școlare	- inspectorul școlar pentru educație fizică și sport; - profesorii metodiști.	- numărul de grupe; - numărul de elevi legitimați/ nelegitimați; - număr de cadre didactice cu specializare;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
							<ul style="list-style-type: none">- promovarea la niveluri și eşaloane superioare, în ultimul an competițional- rezultate obținute în ultimii 4 ani școlari (pe categorii de vârstă);- participarea și rezultatele obținute la competițiile internaționale oficiale în ultimii 4 ani școlari;- situația elevilor transferați la alte cluburi în anul 2025;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
							corespondență: copii-juniori- tineret –seniori.
18.	Inspecție tematică	permanent	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea modului în care se aplică unitar prevederile referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu aflat la dispoziția cadrului didactic la nivel gimnazial și liceal (Instrucțiunea 8 MEC) - monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare la fiecare disciplină; - respectarea reperelor metodologice pentru aplicarea Curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și clasa a XI-a și clasa a XII-a în anul școlar 2025-2026; 	<ul style="list-style-type: none"> - planficările calendaristice - activitatea de pregătire diferențiată a elevilor în raport cu performanțele școlare; - program de pregătire suplimentară; - analiza gradului de implementarea a planului de măsuri pentru asigurarea unei pregătiri optime a elevilor; - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala. 	<ul style="list-style-type: none"> - unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor 	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum; - inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ; - profesorii metodiști. 	<ul style="list-style-type: none"> - numărul unităților de învățământ inspectate; - numărul cadrelor didactice inspectate; - numărul portofoliilor verificate; - numărul planificărilor anuale și pe module verificate; - date calitative și statistice referitoare la planurile și schițele de lecții verificate, respectiv testele inițiale și secvențiale.



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			<ul style="list-style-type: none">- identificarea exemplurilor de bună practică;- identificarea și evaluarea activităților didactice interactive;- urmărirea abordării moderne și interactive a activităților didactice în rândul elevilor, sporirea autonomiei și pozitivitatea;- consilierea acordată cadrelor didactice de către inspectorii școlari/profesorii metodiști în vederea dezvoltării capacității cadrelor didactice de a aplica abordarea centrată pe elev.				
19.	Inspecție tematică	permanent	<ul style="list-style-type: none">- monitorizarea implementării programelor privind accesul la educație	<ul style="list-style-type: none">- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale;- monitorizarea acordării burselor elevilor din	<ul style="list-style-type: none">- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	<ul style="list-style-type: none">- inspectorii școlari pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație;	<ul style="list-style-type: none">- numărul unităților de învățământ verificate;- numărul și tipurile de activități specifice



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				<p>învățământul preuniversitar conform HG nr. 732 din 04.09.2025;</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea programului „Școală după școală”; - monitorizarea acordării sprijinului „Euro 200”; - monitorizarea programului „A doua șansă”; - monitorizarea implementării Programului național „Masă sănătoasă”; - monitorizarea acordării „Tichetelor sociale”; - consilierea și monitorizarea unităților de învățământ cu elevi aflați în situații de risc educațional, din punct de vedere al frecvenței școlare. 		<ul style="list-style-type: none"> - inspectorii școlari, membrii ai următoarelor comisii constituite la nivelul I.Ș.J. Bihor: „Burse școlare”, „Școală după școală”, „Euro 200”, „Prevenirea și combaterea absenteismului”, “Masă sănătoasă”, “Tichete sociale”. 	<p>programelor privind accesul la educație;</p> <ul style="list-style-type: none"> - numărul și tipul documentelor specifice programelor privind accesul la educație; - numărul solicitărilor verificate; - indicatori calitativi ai implementării programelor naționale privind accesul la educație.
20.	Prevenirea și combaterea violenței și bullying-ului în mediul școlar și monitorizarea siguranței elevilor	permanent	- monitorizarea fenomenului de violență și bullying respectiv securitatea elevilor în mediul școlar	- verificarea modului în care se previn și combat la nivelul unității de învățământ actele de violență, bullying-ul, respectiv aplicarea procedurilor și instrumentelor create la nivel național, necesare pentru oferirea siguranței elevilor în	- unitățile de învățământ de stat și particular din județul Bihor	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorii școlari - responsabili de proiecte; - Comisia județeană de prevenire și combatere a 	- verificarea comisiei de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, a grupului de lucru antibullying, a



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				mediul școlar și în proximitatea acestuia -verificarea modului în care se valorifică oportunitatea unor parteneriate cu instituții și organizații, care prin atribuțiile specifice pot contribui la prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar		actelor de violență.	proiectelor și programelor de prevenire, a procedurilor de comunicare în situația identificării unor acte de violență și bullying; - încheierea de parteneriate cu instituții și organizații care au atribuții și expertiză, în ce privește problematica fenomenului de violență și bullying; - organizarea de campanii de conștientizare a consecințelor



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
							actelor de violență.
21.	Examen de atestare – competențe profesionale, digitale și lingvistice	conform calendarului specific	-verificarea modului de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale, digitale și lingvistice; -respectarea legislației specifice în organizarea și desfășurarea examenelor.	- monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de atestare a competențelor profesionale, digitale și lingvistice.	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, care au clase cu specializări la care se susțin examenele de atestare a competențelor profesionale și lingvistice.	- inspectorul școlar pentru informatică; - inspectorul școlar pentru limbi moderne; - inspectorul școlar pentru limba și literatura maghiară, limba și literatura germană maternă; - inspectorul școlar pentru minoritatea slovacă.	-indicatori calitativi ai organizării examenelor de atestare a competențelor profesionale și lingvistice; -situații statistice specifice; -rapoarte privind organizarea examenelor de atestare a competențelor profesionale și lingvistice.
22.	Inspecția tematică – Desfășurarea	permanent	- creșterea calității actului educațional la clase cu predare în	- verificarea existenței și folosirii manualelor școlare și a auxiliarelor didactice în	- unitățile de învățământ preuniversitar	- inspectorul școlar general adjunct;	-raport; -proces-verbal;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
	procesului instructiv-educativ la clasele cu predare în limba maternă și la cele în care este asigurat studiul limbii materne		limbile minorităților naționale.	vigoare, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării; - monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare la disciplinele predate în limbile minorităților naționale; - verificarea modului de aplicare a Curriculumului național pentru limba maternă; - aplicarea reperelor metodologice al Curriculumului la clasa a IX-a, a X-a (din anul școlar 2022-2023), clasa a XI-a în anul școlar 2023-2024 și clasa a XII-a în anul școlar 2024-2025; - respectarea programei școlare și a planului cadru la clasele cu predare în limbile minorităților naționale; - verificarea respectării limbii de predare în care se susțin activitățile de predare-învățare-evaluare conform specificului din planul de școlarizare;	de stat din județul Bihor, care au clase sau grupe la cerere cu predare în limbile minorităților naționale.	- inspectorii școlari - responsabili de învățământul în limbile minorităților naționale.	- indicatori calitativi privind predarea-învățarea-evaluarea în limbile minorităților naționale; - numărul cadrelor didactice inspectate; - numărul unităților de învățământ monitorizate; - numărul portofoliilor cadrelor didactice verificate.



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				- verificare aspectelor legate de funcționarea grupelor care studiază la cerere limba și literatura minorității naționale, istoria și tradițiile minorității naționale respectiv educația muzicală.			
23.	Exame de certificare a calificării profesionale a absolvenților de la învățământul profesional și tehnic	conform calendarului specific	-verificarea modului de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale; -respectarea legislației specifice.	- monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale.	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, care organizează examene de certificare a calificării profesionale	- inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic; - Comisia județeană de evaluare și certificare.	-indicatori calitativi ai organizării examenelor de certificare a calificării profesionale; -situații statistice specifice; -rapoarte privind organizarea examenelor de certificare a calificării profesionale.



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
24.	Examele naționale	conform calendarelor specifice	-verificarea unităților de învățământ în vederea organizării și desfășurării examenelor naționale; -verificarea documentelor aferente și a respectării legislației specifice.	- monitorizarea organizării și desfășurării examenelor naționale; - organizarea și desfășurarea inspecțiilor de specialitate și inspecțiilor speciale conform legislației în vigoare privind organizarea și desfășurarea examenului de definitivare în învățământ, respectiv metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările, completările și precizările ulterioare.	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorii școlari; - cadrele didactice implicate în organizarea și desfășurarea examenelor naționale.	-rezultate obținute; -indicatori calitativi ai organizării examenelor naționale; -situații statistice specifice; -rapoarte privind organizarea examenelor naționale.
25.	Inspecție tematică - resurse umane	permanent	- analiza modului de constituire al grupelor/claselor de preșcolari/elevi, de fundamentare a cifrei de școlarizare respectiv de realizare a planului de școlarizare;	- verificarea planului de școlarizare propus aprobat și realizat precum și a modului în care s-a fundamentat el; - existența elevilor în SIIR;	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorul școlar general adjunct; - inspectorii școlari responsabili de managementul	-numărul unităților de învățământ inspectate; -numărul rapoartelor, proceselor-verbale;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			<ul style="list-style-type: none">- încheierea contractelor individuale de muncă a personalului didactic de predare respectiv întocmirea a fișelor de post;- existența documentelor privitoare la pregătirea psihopedagogică ;- încadrarea personalului didactic conform legislației în vigoare;- verificare documentelor emise pentru organizarea concursului la nivel de unitate conform O.M.E. 6170/2024.	<ul style="list-style-type: none">- verificarea efectivă la clasă a numărului de copii/elevi;- existența aprobărilor de funcționare sub și peste efectiv;- respectarea prevederilor art. 75 și 86 alin. (18) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026, aprobată prin O.M.E.C. 7495/2024;- respectarea prevederilor OMEC nr. 5198 din 06 august 2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr.		resurselor umane	- documentele legate de managementul resurselor umane



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				<p>141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;</p> <ul style="list-style-type: none">- existența dosarelor de personal actualizate (decizii de numire, grade didactice, adeverința medicală de la medicina muncii cu apt pentru a lucra în învățământ, sancțiuni disciplinare, certificatul de integritate comportamentală, certificatul de cazier judiciar etc.);- existența deciziilor emise de director, inclusiv pentru titularii proprii;- încadrarea conform actului de numire și studiilor;- respectarea principiului continuității la clasa (art. 24 alin. 1 din Metodologia-cadru);- existența solicitărilor de completare a normei la nivelul unității;			



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				- procese verbale realizate la ședințe, documente de lucru, înregistrarea lor în registrele unității de învățământ.			
26.	Inspecție tematică – Desfășurarea procesului instructiv-educativ la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și/sau bilingv	permanent	- creșterea calității actului educațional la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și/ sau bilingv.	-monitorizarea proiectării și desfășurării activității didactice la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și/sau intensiv cu aplicarea conținutului programelor în vigoare; -verificarea respectării normelor în vigoare privind înființarea și funcționarea claselor cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și/sau intensiv.	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor care au clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și/ sau bilingv	- inspectorul școlar pentru limba engleză; - profesorii metodiști.	-numărul unităților de învățământ inspectate; -numărul rapoartelor, proceselor-verbale;
27.	Inspecție tematică – Învățământ primar	permanent	- verificarea modului de constituire a formațiunilor de studiu la clasa pregătitoare;	- aplicarea și respectarea prevederilor metodologice (OME nr. 3945/2024) la constituirea formațiunilor de studiu la clasa pregătitoare;	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor,	- inspectorii școlari pentru învățământ primar	- numărul unităților monitorizate; - numărul rapoartelor întocmite;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			<ul style="list-style-type: none">- verificarea organizării programului școlar, întocmirea orarului;- verificarea modului de aplicare a Curriculumului național pentru învățământ primar;- monitorizarea completării portofoliilor educaționale ale elevilor;- monitorizarea Programului de Învățare Remedială;- monitorizarea asigurării accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Bihor.	<ul style="list-style-type: none">- respectarea reglementărilor privind programul școlar în învățământul primar și a recomandărilor privind organizarea orarului, inclusiv a orelor din Programul de Învățare Remedială;- verificarea respectării recomandărilor/reperelor la clasa pregătitoare;- verificarea gradului de cunoaștere și aplicare a reglementărilor curriculare în vigoare, întocmirea și completarea documentelor școlare;- verificarea completării protofoliilor educaționale ale elevilor în conformitate cu OME nr. 6478/2024;- monitorizarea integrării elevilor cu CES (adaptarea curriculară, adaptarea	care au nivel primar		<ul style="list-style-type: none">- numărul cadrelor didactice asistate la clasă;- numărul portofoliilor profesionale ale învățătorilor verificate;- numărul portofoliilor educaționale ale elevilor verificate.



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				intervenției pedagogice și a strategiilor didactice).			
28.	Proiecte educaționale	permanent	-monitorizarea proiectelor implementate la nivelul unităților de învățământ, cu accent pe proiectele finanțate prin programul Erasmus+, pe tot parcursul anului școlar 2025-2026.	-verificarea portofoliilor proiectelor desfășurate în cadrul unităților de învățământ, respectiv a modalităților de diseminare a rezultatelor proiectelor	-unitățile de învățământ de stat și particular din județul Bihor, în care se desfășoară proiecte fără finanțare sau cu finanțare, respectiv cele în care se implementează proiectele finanțate prin programul Erasmus+.	-inspectorii școlari responsabili de proiecte	-decizia de numire a responsabilului de proiecte din unitatea de învățământ; -decizia de numire a echipei de proiect; -documente care atestă planificarea și desfășurarea activităților specifice proiectului; -modul de relaționare a echipei de proiect cu conducerea unității de învățământ; -modul de diseminare a



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
							activității și rezultatelor proiectului. - existența mijloacelor de informare cu privire la obiectivele, activitățile și rezultatele proiectelor indiferent de tipul de finanțare
29.	Prevenirea și combaterea consumului de droguri	Permanent	Monitorizarea programelor educaționale de prevenire a consumului de droguri în rândul elevilor precum și a mecanismelor create la nivelul unităților de învățământ de prevenire și descurajare a consumului de droguri/alte substanțe cu efect psihoactiv, prin inițiative educaționale	-verificarea portofoliilor proiectelor desfășurate în cadrul unităților de învățământ, respectiv a modalităților de diseminare a rezultatelor programelor educaționale pe această componentă Verificarea mecanismelor create la nivelul unității de învățământ de prevenire și descurajare a consumului de droguri/alte substanțe cu efect	Unitățile de învățământ de nivel gimnazial și liceal de stat și particular din județul Bihor	Inspectorii școlari responsabili de proiecte, inspectorul școlar pentru educație permanentă	-decizia persoanei responsabile cu implementarea activităților de prevenire a consumului de droguri/ alte substanțe cu efect psihoactiv -Planificarea activităților de prevenire pe



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				psihioactiv, prin inițiative educaționale. Verificarea modului în care sunt implicați în programe educativ-medice de la nivelul școlilor, medici cu competențe în identificarea și tratamentul consumului de droguri Verificarea modului în care sunt propuse și implementate campanii de informare în fiecare unitate de învățământ la nivel gimnazial și liceal referitoare la riscurile asociate consumului de droguri/alte substanțe cu efect psihioactiv			această componentă Documente care atestă existența mecanismelor create la nivelul unităților de învățământ de prevenire și descurajare a consumului de droguri Documente care atestă implicarea în programe educativ-medice de la nivelul școlilor, a medicilor cu competențe în identificarea și tratamentul consumului de droguri



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
							Documente care atestă planificarea și implementarea de campanii de informare în fiecare unitate de învățământ la nivel gimnazial și liceal referitoare la riscurile asociate consumului de droguri/alte substanțe cu efect psihoactiv
30.	Inspecție tematică	permanent	Gestionarea de către unitățile de învățământ a utilizării telefoanelor mobile de către elevi pe parcursul programului școlar, conform Art. 182 , alin.(6) și (7) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților	- monitorizarea unităților de învățământ preuniversitar în privința respectării prevederilor ROFUIP și din Statutul elevului referitoare la utilizarea telefoanelor mobile de către elevi pe parcursul programului școlar	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorul școlar general - inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari.	-numărul unităților de învățământ inspectate; -numărul rapoartelor, proceselor-verbale; - modul de aplicare a



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			de învățământ preuniversitar/ROFUIP aprobat prin OME nr. 5726/2024 și Art.15, punctele g) și h) din Statutul elevului aprobat prin OME nr. 5707/2024. respectarea documentelor legislative, normative, procedurale în activitatea unităților de învățământ				reglementărilor în vigoare;
31.	Inspecție tematică – Organizarea și funcționarea învățământului special și special integrat în anul școlar 2025-2026	Noiembrie 2025-aprilie 2026	monitorizarea activității unităților de învățământ în ceea ce privește respectarea cadrului legal și aplicarea corectă a măsurilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES)	Analiza repartizării elevilor cu CES în clase, în conformitate cu prevederile OME nr. 3945/2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/ elevilor în formațiunile de studiu: - Existența echilibrului numeric și funcțional în alcătuirea claselor;	toate unitățile de învățământ din județul Bihor	inspectorul școlar pentru învățământul special profesori metodiști	- rapoarte scrise în registrele de inspecții ale unităților de învățământ; - raport județean transmis la MEC;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				<ul style="list-style-type: none">- Respectarea principiului integrării și evitarea segregării- Verificarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerului Sănătății și al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu CES, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau CES în ceea ce privește:- Existența Planului de servicii individualizat aprobat de COSP/Planurilor			<ul style="list-style-type: none">- numărul instituțiilor inspectate;- numărul și tipul documentelor specifice verificate;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				<p>individualizate de învățare pentru elevii cu CES orientați școlar și profesional;</p> <ul style="list-style-type: none">- Desemnarea prin decizie a directorului unității de învățământ a responsabililor de caz servicii psihoeducaționale pentru elevii cu CES orientați școlar și profesional;- Monitorizarea și revizuirea planurilor de servicii ca urmare a evaluției beneficiarilor;- Includerea în regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ a procedurilor privind aprobarea prezenței în unitatea de învățământ și modul de organizare a activității facilitatorilor.- Existența/completarea documentelor de lucru pentru specialiștii implicați în oferirea serviciilor			



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				psihoeucaționale elevilor cu CES (profesori consilieri școlari, profesori logopezi, profesori itineranți și de sprijin, învățatori de sprijin, profesori psihopedagogi, kinetoterapeuți, etc.)			
32.	Inspecție tematică – Învățământ Profesional și Tehnic	02.03.2026-15.05.2026	- informarea și consilierea elevilor și a părinților acestora privind organizarea, funcționarea și admiterea în învățământul liceal tehnologic dual.	- monitorizarea unităților de învățământ preuniversitar privind modul de informare a elevilor și părinților acestora privind organizarea, funcționarea și admiterea în învățământul liceal tehnologic dual.	-unitățile de învățământ preuniversitar cu nivel gimnazial din județul Bihor	- inspector școlar general; - inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari.	- numărul școlilor inspectate; - număr rapoarte; - procese-verbale; - liste de recomandări;

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. KÉRY Hajnal

INSPECTOR ȘCOLAR,
prof. FAZEKAS Tibor-Attila