



**APROBAT,**  
Consiliul de Administrație al I.S.J. Bihor  
P.Președinte, Inspector Școlar General,  
Contabil șef, ec. Rodica STURZ

**Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit,  
Director, Casa Corpului Didactic a județului Bihor  
prof. Silviu-Cristian BUGLE**

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT  
SESIUNEA 2026**

**CATEGORIA: CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL VOCAȚIONAL (DE ARTE)**

**NUMELE ȘI PRENUMELE:** \_\_\_\_\_  
**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** \_\_\_\_\_  
**SPECIALIZAREA:** \_\_\_\_\_  
**VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:** \_\_\_\_\_



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 80 puncte:</b>	<b>80</b>				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	<b>10</b>				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	-Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență- 3p					
	-Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare - 2p					
	-Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare - 3p					
	-Reducerea abandonului școlar și creșterea frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. - 2p					



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	10				
	b.1 Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5				
	b.2 Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. - cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă – 0.5 p/copil (max.1p) - școlarizați la domiciliu sau în spital – 0.5 p/copil (max.1p) - cu statut social, economic sau cultural scăzut – 0.5	5				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	<p><i>p/copil (max.1p)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>reîntorși în România – 0.5 p/copil (max.1p)</i></li><li>- <i>refugiați – 0.5 p/copil (max.1p)</i></li><li>- <i>separați temporar sau definitiv de părinți – 0.5 p/copil (max.1p)</i></li><li>- <i>din comunități izolate – 0.5 p/copil (max.1p)</i></li><li>- <i>din sistemul de protecție socială – 0.5 p/copil (max.1p)</i></li><li>- <i>cu părinții plecați în străinătate – 0.5 p/copil (max.1p)</i></li><li>- <i>părinți minori – 0.5 p/copil (max.1p)</i></li></ul>					
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.</p> <p>Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (5 p)</i></p>	5				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	Inițierea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor:					
	- proiecte cu finanțare externă ( <i>inclusiv schimburi de experiență sau mobilități</i> ) – 3 p					
	- proiecte la nivel județean ( <i>în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu</i> ) – 2 p					
	- proiecte promovate de MEC – 2 p					
	Aplicarea unor metode, proiecte și tehnici preluate din cercetarea educațională de profil promovate în cadrul unor:					
	- proiecte cu finanțare externă - 3 p					
	- proiecte la nivel județean - 2 p					
	- proiecte promovate de MEC - 2 p					
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la <b>olimpiade școlare</b> și/sau <b>concursuri de profil corelat cu disciplina predată</b> , materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/ interjudețeană/ națională/ internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi: Nota: <i>*Se acordă punctajul cumulat pentru premiile,</i>	<b>10</b>				



Nr. crt.	Criteria generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	<p>mențiunile obținute la fiecare nivel de participare la olimpiade școlare (internațional, național, interjudețean sau județean), fără a depăși – 10 p.</p> <p>* Se acordă punctajul cumulat pentru premiile, mențiunile obținute la fiecare nivel de participare la concursuri de profil corelat cu disciplina predată (internațional, național, interjudețean sau județean), fără a depăși – 5p.</p>					
	<b>Olimpiade școlare</b>					
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la <b>nivel județean la olimpiade școlare</b> : Premiul I - 5p, premiul II - 4p, premiul III - 3p, mențiune - 1p (max. 5p)					
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la <b>nivel național la olimpiade școlare</b> :Premiul I - 10p, premiul II - 8p, premiul III - 6p, mențiune - 5p, premiu / mențiune specială - 3p (max. 10p)					
	- Premii (I, II ,III) și mențiuni la <b>nivel internațional la olimpiade școlare</b> : Premiul I - 10p, premiul II - 9p, premiul III - 8p, mențiune - 7p, premiu / mențiune specială - 4p (max. 10p)					
	<b>Concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C.</b>					
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la <b>nivel județean la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C</b> : Premiul I - 2p, premiul II - 1p, premiul III – 0,5p, mențiune – 0,25p (max. 2p)					



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la <b>nivel interjudețean la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C:</b> Premiul I – 2,5p, premiul II – 1,5p, premiul III - 1p, mențiuni – 0,5p (max. 3p)					
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la <b>nivel național la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C:</b> Premiul I - 3p, premiul II - 2p, premiul III – 1,5p, mențiune 1(max. 4p)					
	- Premii (I, II, III) și mențiuni la <b>nivel internațional la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C:</b> Premiul I - 4p, premiul II - 3p, premiul III – 2,p, mențiune – 1,5p (max. 5p)					
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate</i>	<b>10</b>				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	<i>depăși punctajul maxim (10p)</i>					
	- Rezultate obținute la competițiile organizate de societăți de științe pe discipline: - Faza județeană - premiul I - 4 p - premiul II - 2p - premiul III - 1p - Mențiuni - 0,5p Maxim 4 p					
	- Faza națională - premiul I - 5p - premiul II - 3p - premiul III - 2p - Mențiuni - 1p Maxim 5 p					
	- Rezultate obținute în centrele de excelență - premiul I - 5p - premiul II - 3p - premiul III - 2p - Mențiuni - 1p Maxim 5 p					
	- rezultate obținute în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare - 1p					
	f) Participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de <b>profil</b> , etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor	<b>8</b>				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (8p)</i>					
	- la etapa pe sector/locală – 0,5p/participare – max.2p					
	- la etapa pe județ - 1p/participare – max.- 4p					
	- la etapa interjudețeană - 1,5/participare – max.6p					
	- la etapa națională - 7p					
	- la etapa internațională - 8p					
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională. Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (5p)</i>	5*				
	g. 1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	g. 2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5				
	g. 3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5				
	g. 4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5				
	g. 5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5				
	g. 6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5				
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (10p)</i>	<b>10</b>				
	- proiecte la nivel local - 3p					
	- proiecte la nivel județean - 5p					



Nr. crt.	Criteria generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	- proiecte la nivel interjudețean -7p					
	- proiecte la nivel național - 9p					
	- proiecte la nivel internațional -10p					
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.	12*				
	i.1) Autor/Coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.	10				
	i.2) Evaluarea/Reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale.	10				
	i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.	5				
	i.4) Elaborarea/Evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru	4				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).					
	i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.	5				
	i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4				
<b>2.</b>	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - 40 puncte:</b>	<b>40</b>				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național/județean Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (5p)</i>	<b>5</b>				
	a.1) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu – 5 p					
	a.2) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu -3p					



Nr. crt.	Criteria generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	b) Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/ sesiunile grupului de lucru pentru curriculum național.	2				
	c) Elaborarea/Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. <i>Notă* Însurarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (3p)</i>	3				
	- articole în reviste/publicații <b>de specialitate</b> înregistrate cu ISBN sau ISSN- 1,5 p/articol/publicație de specialitate (max.3p)					
	-elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării- 3 p					
	- elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național - 3 p					
	- elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, <b>însoțite de suportul de curs</b> - 2 p					
	d) Implementarea/Coordonarea la nivel național/județean a	5				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	<p>activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e- learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (5 p)</i></p>					
	- pentru implementarea/ coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală - 5 p					
	- pentru Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 5 p					
	- pentru realizarea de soft educațional sau platformă de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării– 5 p					
	- pentru participarea la realizarea de soft educațional sau platformă de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării – 2 p pentru fiecare participare					
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în	5				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	<p>cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (5p)</i></p>					
	<p>- formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene - 5p</p>					
	<p>- formator în programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării - 5p</p>					
	<p>- activitate susținută la cercurile pedagogice; 1p/activitate (max. 3p)</p>					
	<p>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.</p>	5				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	- la nivel local - 0,5p/comisie – max.- 2 p - la nivel județean – 1p/comisie – max.- 5 p - la nivel național sau internațional – 5 p -1 punct/lider de sindicat/asociații profesionale/maxim 2 puncte. Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (5 p)</i>					
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general (pentru fiecare activitate maxim - 2p)	4				
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de control din Ministerul Educației și	6				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative. Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (6 p)</i>					
	- Activitate desfășurată, la solicitarea ISJ- 2,5 p pentru fiecare activitate, maxim 5 p					
	- Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C.- 3 p pentru fiecare activitate, maxim 6 p					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. - la nivel județean – 1 p/ participare (max. 2 p) - la nivel național și/ sau internațional- 2 p	2				
	j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale -3 p	3				
3.	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională – 15 puncte:</b>	15				
	a) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*				
	a.1) Implementare/Coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching,	5				



Nr. crt.	Criteria generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	comunități de practică etc.) - 5p					
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 3p	3				
	b) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (5 p)</i>	5*				
	b.1) Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul programelor "Școala altfel", respectiv "Săptămâna verde" - 5p	5				
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare - 3p	3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/ sportiv/al dezvoltării durabile/programare/modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (3 p)</i>	3				
	- pentru fiecare activitate de voluntariat - 1p pentru fiecare activitate (max. 3 p)					



Nr. crt.	Criteria generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	- îndrumarea de formațiuni sau elevi în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică - 1p pentru fiecare activitate (max. 3 p)					
	- performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.(max.3 p)					
	d) Inițierea/ Organizarea / Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - inițiere/ organizare – 2 p - participare – 1 p/participare (max. 2 p)	2				
4.	<b>Criteria privind contribuția la dezvoltarea instituțională – 15 puncte:</b>	15				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. Notă* <i>Însumarea punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim (10 p)</i>	10*				
	a. 1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5				
	a. 2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
	a. 3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				



Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	2				
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	3				
	<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	<b>150</b>				

**Notă:**

\* Dosarul se va depune la secretariatul unității de învățământ, în perioada 26 - 28 mai 2026.

\* Documentele NU vor fi înfoliate.

\* Perioada evaluată: 01.09.2020 - 31.08.2025

\* Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

a) opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente; paginile opisului NU se numerotează;

b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;



c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;

d) adeverință de vechime în învățământ;

e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;

f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;

g) declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4 la metodologie;

h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de inspectoratul școlar.

\* Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minim 75 puncte.

\* Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani și se sesizează, după caz, instituțiile abilitate, dacă există indicii cu privire la săvârșirea unei infracțiuni.

\* Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

\* Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și



unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Nume, prenume candidat, \_\_\_\_\_

Semnătură \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit  
Director, Casa Corpului Didactic a județului Bihor  
prof. Silviu-Cristian BUGLE**

Semnătură \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Președinte al Comisiei de contestații gradații de merit  
Numele și prenumele \_\_\_\_\_**

Semnătură \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_