



APROBAT,
Consiliul de Administrație al I.S.J. Bihor
P.Președinte, Inspector Școlar General,
Contabil șef, ec. Rodica STURZ

Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit,
Director, Casa Corpului Didactic a județului Bihor
prof. Silviu-Cristian BUGLE

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
SESIUNEA 2026

CATEGORIA: ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

LIMBA DE PREDARE _____

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

SPECIALIZAREA: _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
1	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului:	10*				
	<ul style="list-style-type: none"> • rezultatele obținute la testele de evaluare inițială și finală pentru înregistrarea progresului școlar (raport de progres școlar – teste cu baremele aferente/descriptori de performanță, rezultatele testării pe itemi, interpretarea rezultatelor, observații/concluzii, măsuri/plan de acțiune, certificate de directorul unității de învățământ): <ul style="list-style-type: none"> - ponderea calificativelor: <ul style="list-style-type: none"> - FB (80%) – 4p - FB (65%) – 3p - FB (50%) – 2p 	4				
	<ul style="list-style-type: none"> • rezultatele obținute la testele de evaluare națională la finalul clasei a II-a și a IV-a, consemnate în raportul clasei și al școlii (raport/date statistice generate de aplicație și certificate de directorul unității de învățământ): <ul style="list-style-type: none"> - rezultate foarte bune – 4p - rezultate bune și foarte bune – 3p 	4				



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	- rezultate bune – 2p					
	• rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei certificate de directorul unității de învățământ – 3p	3				
	• reducerea abandonului școlar și creșterea frecvenței elevilor la cursuri (certificate de directorul unității de învățământ) – 2p	3				
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori (certificate de directorul unității de învățământ)	10				
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (adeverință justificativă eliberată de unitatea de învățământ care certifică prezența și/sau situația școlară anuală a elevului, ca o consecință a activității cadrului didactic): - 1p/copil/an	5				
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori (adeverință justificativă eliberată de unitatea de învățământ cu	5				



Nr. Crt.	Criteria generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	<p>numărul de elevi, anii în care profesorul a lucrat cu aceștia și numerele certificatelor elevilor cu CES):</p> <ul style="list-style-type: none"> - elev cu cerințe educaționale speciale integrat în învățământul de masă – 0,5p - elev școlarizat la domiciliu sau în spital – 0,5p - elev cu statut social, economic sau cultural scăzut – 0,5p - elev reîntors în România – 0,5p - elev refugiat – 0,5p - elev separat temporar sau definitiv de părinți – 0,5p - elev din comunități izolate – 0,5p - elev din sistemul de protecție socială – 0,5p - elev cu părinții plecați în străinătate – 0,5p - elev cu părinți minori – 0,5p 					
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p>	5*				
	- proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) - 2p	2				
	- proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - 2p	2				
	- proiecte promovate de MEC - 2p	2				
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din	10*				



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării:					
	• rezultate activități integrate/proiecte tematice (concursuri inter- și transdisciplinare, crosscurriculare): max. 5p					
	La nivel județean: Premiul I – 0,5p Premiul al II-lea – 0,3p Premiul al III-lea – 0,2p Mențiune 0,1p/ Mențiune specială – 0,1p	2				
	La nivel interjudețean: Premiul I – 1p Premiul al II-lea – 0,75p Premiul al III-lea – 0,5p Mențiune 0,25p/ Mențiune specială – 0,25p	3				
	La nivel național: Premiul I – 1,5p Premiul al II-lea – 1p Premiul al III-lea – 0,75p Mențiune 0,5p/ Mențiune specială – 0,5p	4				
	La nivel internațional: Premiul I – 2p Premiul al II-lea – 1,5p Premiul al III-lea – 1p Mențiune 0,5p/ Mențiune specială – 0,5p	5				
	• rezultate la concursuri școlare pe discipline: max. 5p					
	La nivel județean: Premiul I – 0,5p Premiul al II-lea – 0,3p	2				



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	Premiul al III-lea – 0,2p Mențiune 0,1p/ Mențiune specială – 0,1p					
	La nivel interjudețean: Premiul I – 1p Premiul al II-lea – 0,75p Premiul al III-lea – 0,5p Mențiune 0,25p/ Mențiune specială – 0,25p	3				
	La nivel național: Premiul I – 1,5p Premiul al II-lea – 1p Premiul al III-lea – 0,75p Mențiune 0,5p/ Mențiune specială – 0,5p	4				
	La nivel internațional: Premiul I – 2p Premiul al II-lea – 1,5p Premiul al III-lea – 1p Mențiune 0,5p/ Mențiune specială – 0,5p	5				
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională - premiul I 4p - premiul II 3p - premiul III 2p - mențiune 1p (se cumulează, dar nu mai mult de 10p)	10				



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării(decizie ISJ/MEC); - sector/județene – 2p - interjudețene – 3p - naționale – 4p - internaționale – 5p (se cumulează, dar nu mai mult de 8p)	8				
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	5*				
	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.), (adeverință justificativă eliberată de unitatea de învățământ, Proces-verbal /Minută - activitate consiliere cu părintele elevului/PV de la activitatea de învățare remedială): 1p/activitate	5				
	g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale (adeverință justificativă eliberată de unitatea de învățământ,/procese verbale sau rapoarte de la inspecțiile de specialitate/tematice de specialitate): 1p/activitate	5				
	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată (adeverință justificativă eliberată de unitatea de învățământ, plan de învățare remedială):	5				



Nr. Crt.	Criteria generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	1p/activitate/plan					
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată (adeverință justificativă eliberată de unitatea de învățământ): 1p/an	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată (adeverință justificativă eliberată de unitatea de învățământ/ decizii emise de școală): 1p/an	5				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară (adeverință justificativă eliberată de unitatea de învățământ/ decizii emise de unitatea de învățământ, parteneriate de colaborare): 1p/activitate	5				
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/ inspectoratul școlar (adeverință de la organizatorul proiectului – ONG-uri, Institute culturale: Institutul Francez, Institutul Cervantes, Institutul German Goethe, British Council, organizații sindicale, adeverință de la organizatorul proiectului; adeverință/diplome/certificate de la unitatea de învățământ/ ISJ/ MEC/ parteneri): - proiecte la nivel local 3p - proiecte la nivel județean 5p - proiecte la nivel interjudețean 7p - proiecte la nivel național 9p	10				



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	- proiecte la nivel internațional 10p (se cumulează, dar nu mai mult de 10p)					
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	12*				
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării (copie copertă și caseta tehnică/ adeverință eliberată de editură)	10				
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (adeverință eliberată de CNPEE)	10				
	i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale (adeverință eliberată de CNPEE)	5				
	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) (copie copertă și caseta tehnică; adeverință eliberată de MEC/inspectoratul școlar/editură)	4				
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ (adeverință semnată de responsabil gestionare platformă RED/inspectorul școlar de specialitate – export din platformă)	5				



Nr. Crt.	Criteria generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară (adeverință semnată de responsabil gestionare platformă RED/inspectorul școlar de specialitate – export din platformă/ copie copertă și caseta tehnică sau adeverință editură)	4				
2.	Criteria privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean (copie document justificativ sau adeverință justificativă eliberată de MEC/inspectoratul școlar): - 1p/activitate nivel județean - 2p/activitate nivel național	5				
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național (adeverință eliberată de MEC-CNPEE): - 1p/sesiune/activitate	2				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs (adeverință eliberată de CCD, CNPEE etc./copie copertă și caseta tehnică/copie suport de curs avizat de inspectoratul școlar sau MEC/ copie fișă avizare opțional): - îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs 3p	4				



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	<ul style="list-style-type: none">- articole publicate 1p- repere metodologice curriculare la nivel național 3p- programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs 2p (se cumulează, dar nu mai mult de 4 puncte)					
	<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală 5p</p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală 5p</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării (adeverință eliberată de MEC, administratori platforme de e-learning, adeverințe eliberate de unitatea de învățământ pentru justificarea activității pe platforme educaționale):</p> <ul style="list-style-type: none">- realizarea de soft educațional 5p- participare la realizare de soft educațional 3p	5				
	<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii (activitate de formator: adeverință eliberată de MEC-CNPEE/ centre de formare continuă acreditate de MEC; adeverință cerc pedagogic eliberată de inspectorul de specialitate):</p> <ul style="list-style-type: none">- formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori 5p- formator programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării – 1p/curs susținut, max.5p- activitate cerc pedagogic – 0,5p/activitate, max. 2p	5				



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	<p>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisii de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator (se anexează adeverință care atestă calitatea de lider sindical la nivel de unitate, eliberată de președintele organizației sindicale semnatare ale contractului colectiv de muncă/ decizie de constituire a comisiei/adeverință justificativă eliberată de unitatea de învățământ):</p> <ul style="list-style-type: none">- la nivel local – 1p- la nivel județean – 2p- la nivel național – 3p- la nivel internațional – 4p	6				
	<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general (adeverință semnată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general):</p> <ul style="list-style-type: none">- metodist al I.S.J. – 2p- membru în Consiliul Consultativ pe specialitate – 2p- coordonator cerc pedagogic – 2p <p>(se cumulează, dar nu mai mult de 4p)</p>	4				



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	<p>h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării /inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative (decizie/adeverință eliberată de MEC /inspectoratul școlar - activitate în comisii de evaluare a competențelor elevilor/echivalarea nivelului de pregătire, evaluatori pentru inspecțiile la clasă /dosarelor in cadrul etapelor de mobilitate a resursei umane pretransfer/ detașare/titularizare, activitate în comisiile de organizare si desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor la nivelul unității de învățământ, activitate în cadrul comisiei de evaluare a concursului de gradație de merit):</p> <ul style="list-style-type: none">- activitate desfășurată, la solicitarea ISJ – 1p pentru fiecare activitate, max. 5p- activitate desfășurată, la solicitarea MEC – 2p pentru fiecare activitate, max. 7p <p>În cadrul examenelor naționale (bacalaureat, titularizare, definitivat, evaluare națională, simulările naționale, evaluarea II, IV, VI, examen de certificare a competențelor profesionale, testări echivalare studii, testări competențe lingvistice (adeverințe, diplome, decizii sau anexe ale acestora, eliberate de inspectoratele școlare sau minister):</p> <ul style="list-style-type: none">- 0,1p pentru supraveghetor/asistent, membru, însoțitor lot olimpic, max. 1p	7				



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	- 0,2p pentru evaluator, secretar/informatician/persoană de contact, administrator de test, max. 2p - 1p pentru președinte/vicepreședinte, max. 2p					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării (documente justificative: diplome, certificate, adeverințe eliberate de către organizatorii manifestării/activității/cursului): - participarea cu lucrare la simpozion - 0,4p/simpozion - conferință/workshop/masă rotundă - 0,2p/activitate - participarea la curs în domeniu fără credite transferabile - 0,3p/curs - participarea la curs în domeniu cu credite transferabile - 0,5p/curs - master în domeniu cu diplomă - 2p/master - participarea la cursuri de management educațional cu minimum 60 de credite transferabile – 0,8p/curs (se cumulează, dar nu mai mult de 2p)	2				
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională	15				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) (copii decizii/ contracte/ diplome/ adeverințe) 2,5p/proiect/program	5				
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) (adeverințe/certificate eliberate de parteneri/organizatori – MEC, organizațiile sindicale, CCD, instituții de	3				



Nr. Crt.	Criteria generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	învățământ superior, instituții de resort din străinătate, Institute culturale etc.): 1p/an/proiect					
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5*				
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul programelor „Școala altfel”, respectiv „Săptămâna verde” (copii contracte/ adeverințe, decizii emise de unitatea școlară sau inspectoratul școlar): 2p/an/proiect	5				
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare (copii contracte sau diplome/ adeverințe, decizii emise de unitatea școlară sau inspectoratul școlar): 1p/an/proiect	3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi(ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (copii contracte sau diplome/adeverințe): - activități de voluntariat 1p - îndrumarea de formațiuni/ansambluri 1p - activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică 1p - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive 1p (se cumulează, dar nu mai mult de 3p)	3				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (copii contracte sau diplome/adeverințe): - inițiere/organizare – 2p	2				



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	- participare – 1p (se cumulează, dar nu mai mult de 2p)					
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	10*				
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată (copie contract finanțare și decizie emisă de unitatea de învățământ cu echipa de proiect: scriere și implementare):	5				
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată (copie decizie sau adeverință eliberată de unitatea de învățământ):	5				
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată (copie decizie sau adeverință eliberată de unitatea de învățământ):	5				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare (copie contract sponsorizare/adeverință eliberată de unitatea de învățământ): - 1p/document sponsorizare, finanțare	2				



Nr. Crt.	Criterii generale / Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile (copii decizii sau adeverințe eliberate de unitatea de învățământ): 1p/parteneriat instituțional	3				
	PUNCTAJ TOTAL	150				

Notă:

* Dosarul se va depune la secretariatul unității de învățământ, în perioada 26 - 28 mai 2026.

* Documentele NU vor fi înfoliate.

* Perioada evaluată: 01.09.2020 - 31.08.2025

* Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

a) opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente; paginile opisului NU se numerotează;

b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;

c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;

d) adeverință de vechime în învățământ;

e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;

f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;



g) declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4 la metodologie;

h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de inspectoratul școlar.

* Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minim 75 puncte.

* Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani și se sesizează, după caz, instituțiile abilitate, dacă există indicii cu privire la săvârșirea unei infracțiuni.

* Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

* Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.



Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Nume, prenume candidat, _____

Semnătură _____

Data: _____

Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit,
Director, Casa Corpului Didactic a județului Bihor
prof. Silviu-Cristian BUGLE

Președinte al Comisiei de contestații gradației de merit
Numele și prenumele _____
Semnătură _____
Data: _____