APROBAT,
Consiliul de Administraţie al I.S.J. Bihor
P.Preşedinte, Inspector Şcolar General,
Contabil şef, ec. Rodica STURZ

Preşedinte al Comisiei de acordare a gradaţiei de merit,
Director, Casa Corpului Didactic a judeţului Bihor
prof. Silviu-Cristian BUGLE

FIŞA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAŢIEI DE MERIT SESIUNEA 2026

CATEGORIA: EDUCATORI-PUERICULTORI/EDUCATORI/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

LIMBA DE PREDARE _____

NUMELE ŞI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: _____

SPECIALIZAREA: _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT:_____

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
1.	**Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă**	**80**				
	a) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului copilului preşcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului/elevului– (***max. 10 puncte)*** - *adeverintă director, pe baza situațiilor școlare și a statisticilor din fiecare an –* ***1 punct*** - *o fişă de apreciere a progresului individual al copilului (de la seria cu care a încheiat, în perioada evaluată, ciclul preşcolar)* - ***2 puncte*** - *copii după rapoartele de evaluare întocmite pe domenii de dezvoltare (din condica educatoarei), pentru unul din cei cinci ani evaluați –* ***1punct /raport, maxim 3puncte*** - *documente doveditoare pentru reducerea abandonului școlar și incluziunea școlară (acțiuni derulate la nivel de unitate de învățământ)* - ***4 puncte*** ***(ex. Decizie comisie/ reducerea abandonului scolar, proiect educațional privind incluziunea școlară, print screen promovarea acțiunii, etc)***	**10**				

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	b) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	**10**				
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală/grădiniță sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ ***-5 puncte*** - adeverință director care certifică una dintre situații și dovada prezenței la grupă; - 1p/copil/an	5				
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori- ***5 puncte***. - Dovada situației – adresa de integrare în învățământul de masă, certificat de orientare școlară și integrarea în învățământul de masă și/sau dovada celorlalte situații dovedită prin adeverința directorului ce pot să cuprindă și problema identificată la copii. - Activități desfășurate ce demonstrează îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute – participare la concursuri, diplome, proiecte, protocol de colaborare, adeverințe, etc. ***- 1punct/copil***	5				

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	c) Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării **inovative**, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerului Educaţiei și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative - (**max. 5 puncte)** *- adeverință curs de formare și dovada aplicării la grupă a unor instrumente și metode inovative:* ***1 punct/curs/activitate – max. 2 p*** *- dovadă derularea unui proiect la nivel județean, fizic sau online, (schimb de experiență al grădiniței cu tematică concretă) și/sau promovate de MEC la nivel național prin scrisorile metodice care fac parte obiectului acestui criteriu:* ***1 punct/proiect (GRLI; Regio Emilia, Joc, respect și bucurie) - max. 3 puncte***	**5**				
	d) Performanţe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a preșcolarilor/elevilor distinşi la concursuri pe discipline, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti/ sector/ interjudeţeană/ naţională/ internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei și Cercetării **(max. 10 puncte)** ***Faza judeţeană/interjudeţeană*** **(5 puncte)** *- premii obținute în cadrul concursurilor județene organizate/desfășurate de unitățile de învățământ din jud. Bihor, incluse în programul de activităţi și calendarul ISJ Bihor/MEC.-* ***1 punct/premiu/ concurs diferit;***	**10**				

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	Faza națională/internațională **(5 puncte)** - *locul I – **2 puncte/premiu/ concurs diferit**;* - *locul al II-lea – **1,5 puncte/premiu/ concurs diferit**;locul al III-lea - **1 punct/premiu/ concurs diferit**;* - *mențiune/premiu special - **0,5 puncte/premiu**;*					
	e) Rezultate deosebite obţinute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unității de învăţământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/ Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională. ***- 2,5 puncte/ dovadă, max. 10 puncte*** *Se atestă cu: diplomă de participare și adeverință director care certifică următoarele: numele copilului cu inițialele; apartenența la grupă și educatoarea; nr. de înregistrare certificat CES/ certificat de încadrare în grad de handicap; nr. de inregistrare al planului de intervenție personalizat/plan remedial;*	**10**				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei și Cercetării. *- membru în comisiile de evaluare ale concursurilor organizate la nivelul județului Bihor, în cadrul proiectelor avizate ISJ Bihor - **max. 4 puncte;*** *- participarea ca evaluator la nivelul altor județe - **max. 2 p*** *- membru în comisiile de organizare/ supraveghetor/ participant) - **max. 2 puncte***	**8**				

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *		**5***				
	g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). - *decizii, rapoarte, procese-verbale (programe sociale);* - **2,5 puncte/program/proiect***	5				
	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. - *PIP/ curriculum adaptat;* - *Adeverință director care conține: numele copilului cu inițialele; apartenența la grupă și educatoarea; nr. de inregistrare certificat CES/certificat de incadrare în grad de handicap; nr. de inregistrare al planului de intervenție personalizat/plan remedial;***2,5 puncte/caz***	5				
	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. - *Planuri remediale, proiecte, protocoale de colaborare etc.* - **2,5 puncte /caz***	5				
	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. (Decizie/ adeverință justificativă eliberată de unitatea de învățământ): 1p/an	5				
	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. (adeverință eliberată de unitatea de învățământ/ decizii): 1p/an	5				
	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor/ preșcolarilor în risc de excluziune școlară. *-proiecte/protocoale de colaborare/procese-verbale* - **2,5puncte/pe dovadă***	5				

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/ internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) certificate de conducerea unității de învățământ/Inspectoratul Școlar - *Dovada derulării acțiunilor din proiectele coordonate/derulate;* ***2,5 puncte pentru fiecare program/proiect avizat de către director/inspectorat, (coordonator sau responsabil de proiect);*** ***2 puncte -membru în echipă; 1 punct-participare la proiecte;***		**10**				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei și Cercetării, la evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate *-**max. 12 puncte**		**12***				
	i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei și Cercetării	10				
	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din română într-o limbă a unei minorităţi naţionale	10				
	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5				

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4				
	i.5) Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învăţământ (publicate pe EDU, DIDACTIC.RO, ISJ BIHOR, SCRIBD- cu precizarea link-ului de acces).	5				
	i.6) Resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară, **cu precizarea link-ului de acces;**	4				
2.	**Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/ management educaţional**	**40**				
	a) Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/județean – (***max. 5 puncte***) - *documente care atestă îndeplinirea criteriului* - 1p/activitate nivel județean - 5 p/activitate nivel național	**5**				
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării *și* Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național.- ***adeverinte eliberate de CNCE, MEC - 1 p/dovadă, maxim 2 puncte***	**2**				

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei și Cercetării, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs. - *articole ISBN/ISSN – **1p/articol (max 2 p)*** - *elaborare/participare la elaborare de discipline opționale noi, însoțite de fișa de avizare și suportul de curs avizat; **2 puncte/opțional**;*	**4**				
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală, Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei și Cercetării - *Realizare de soft educațional – **2,5 puncte**;* - *Platformă educațională, de e-learning, avizată - **2,5 puncte*** - *se atestă cu adeverințe, print screen și link de acces;*	**5**				
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi beneficiarii. - *Formator național în Corpul de profesor evaluator pentru examene – **2 puncte*** - *Formator în programe de formare continuă acreditate/avizate MEC – **3 puncte*** - *Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice - **1 punct/activitate;** Elaborare material suport/persoană resursă la consfătuiri, cercuri, conferinte/ întâlniri profesionale– **2p/eveniment***	**5**				

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/judeţean/al municipiului Bucureşti, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calității în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă în învățământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, inclusiv în calitate de observator. - ***1 punct*** */ decizie / maxim 3 puncte;* - ***2 puncte/ activitatea de coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare,*** *activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE/CMBRAE;* - ***1 punct****/ adeverință lider sindicat/asociații profesionale/maxim 2 puncte;*	**6**				
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general. - *activitatea de metodist – **2 puncte*** - *membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar - **3 puncte*** - *coordonator de cerc pedagogic – **2 puncte*** ***(se cumulează, dar nu mai mult de 4 puncte)***	**4**				

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	h) Activitatea desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei și Cercetării/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative. **(max. 7 puncte)** - *membru al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborare a unor acte normative/administrative* - ***2p/decizie*** - *membru în Comisii județene pentru examene naționale (evaluare națională, titularizare, definitivat, bacalaureat) sau membru în Comisii tehnice de lucru la nivel ISJ* - ***2 puncte membru comisie, 0,5 puncte asistent, 5 puncte vicepreședinte, 7 puncte presedinte comisie;*** - *activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării* - ***2p/dovadă*** - *susținerea lecțiilor demonstrative pentru practica pedagogică*- ***2p/dovadă***	**7**				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării; - *diplomă și dovadă participare cu comunicare în program,* ***1p/dovadă (max. 2p)*** - *adeverință/certificat/atestat curs;* ***- 0,5p/curs (max. 2p)***	**2**				

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
3.	**Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte programe de formare profesională**		**15**				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* **(max. 5 puncte)**		**5***				
	a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - *dovada implementarii coordonării proiecte/programe;* ***5puncte*** - *decizie/convenție și plan de mentorat pe unitate/județ;* ***5puncte***	5				
	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - *dovada participării –* ***3 puncte***	3				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte judeţene, interjudeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare*		**5***				
	b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare, inclusiv coordonarea activităţilor din cadrul săptămânii ”Şcoala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”. - *dovada coordonării proiecte judeţene* ***– 2,5 puncte/ dovadă*** - *coordonator program „Şcoala Altfel”/ „Săptămâna verde”* ***– 2,5 puncte/ decizie***	5				
	b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare - *dovada participării la proiecte –* ***1 punct/participare***	3				

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	c) Participarea la activităţi de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi/preșcolari (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activităţi în domeniul artistic /civic /sportiv/dezvoltării durabile /programare /modelare/ robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor/preșcolarilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. ***- 1 punct/dovadă***	**3**				
	d) Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare. **(se cumulează, max. 2 puncte)** ***-1 punct inițierea/organizarea unui schimb de experiență; 0,5 puncte /participare*** ***-1 punct inițierea/coordonare de proiect interșcolar;*** ***0,5 puncte/participare;***	**2**				
4.	**Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională**	**15**				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare*.	**10***				
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. *- Decizii, adeverințe, rapoarte*	5				
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. *- Decizii, adeverințe, rapoarte*	5				
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. *- Decizii, adeverințe, rapoarte*	5				

Nr. crt.	Criterii generale /Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare Consiliul Consultativ	Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare	Punctaj contestații
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanţări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învăţământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare. ***-1 punct/dovadă*** *sponsorizare;donații, chitanțe, facturi, etc.* – ***max 2 puncte*** ***-2 puncte/ proiect de finanțare nerambursabilă;*** *Contract de sponsorizare –proiecte de finanțare in vederea dotarii spațiilor de învățământ –* ***max. 2 puncte***	**2**				
	c) Participare şi implicare în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile. *- parteneriate cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile –* ***1punct/dovada***	**3**				
	PUNCTAJ TOTAL	**150**				

Notă:

*** Dosarul se va depune la secretariatul unității de învățământ, în perioada 26 - 28 mai 2026.**

*** Documentele NU vor fi înfoliate.**

*** Perioada evaluată: 01.09.2020 - 31.08.2025**

*** Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină şi consemnate în opis:**

a) opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa şi a conducerii unităţii/instituţiei de învăţământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente; paginile opisului NU se numerotează;

b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;

c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;

d) adeverință de vechime în învățământ;

e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;

f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;

g) declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4 la metodologie;

h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de inspectoratul școlar.

*** Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minim 75 puncte.**

*** Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani și se sesizează, după caz, instituțiile abilitate, dacă există indicii cu privire la săvârșirea unei infracțiuni.**

*** Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.**

*** Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.**

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Nume, prenume candidat, _____
Semnătură _____
Data: _____

Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit
Director, Casa Corpului Didactic a județului Bihor
prof. Silviu-Cristian BUGLE
Semnătură _____
Data: _____

Președinte al Comisiei de contestații gradații de merit
Numele și prenumele _____
Semnătură _____
Data: _____