

Examenul național de bacalaureat 2026
Proba E.d)
Psihologie
Simulare

Varianta 2

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

I. TÊTEL

(30 pont)

1. Mirceának fogtályogja van és nem tud koncentrálni románórán. A fájdalomérzet, amit érez:
a) interoceptív;
b) exteroceptív;
c) propioceptív;
d) statikus
2. Miközben gyermekkori barátnőjét várta az állomáson, Sanda attól tartott, hogy az évek óta tartó különlet után nem fogja könnyen felismerni őt. Amikor a vonat megérkezett az állomásra, Sanda mégis könnyen felismerte barátnőjét, amikor az leszállt a vonatról. Ez a következővel magyarázható:
a) az észlelési integralitás törvénye;
b) a jelentőség törvénye;
c) az észlelési állandóság törvénye;
d) az észlelési szerkezetiség törvénye
3. Az, hogy a képzetek körkép jellegűek, azt jelenti, hogy:
a) egy tárgy konkrét tulajdonságainak egy részét tükrözik;
b) közvetlen ingerhatás hiányában is megjelennek és fennmaradnak;
c) addig jelennek meg és maradnak fenn, amíg az inger közvetlenül hat;
d) mentális síkon újraalkotják, majd egyszerre adják vissza a tárgyról szóló összes információt.
4. Ana azt részesíti előnyben, hogy édesanyja segítsen neki a házi feladat elkészítésében, mert bátorítja, dicséri, és önbizalmat ad neki. A bemutatott példa az alábbi szemlélteti:
a) negatív motiváció;
b) külső motiváció;
c) pozitív motiváció;
d) kognitív motiváció
5. A féktelen düh az:
a) magasabbrendű emóció;
b) mindennapi emóció;
c) hangulat;
d) indulat.
6. A figyelem azon tulajdonsága, amely arra vonatkozik, hogy mennyi ideig tudjuk a figyelmet egy tárgy, jelenség vagy tevékenység kapcsán fenntartani, az a:
a) terjedelem;
b) tartósság;
c) megosztottság;
d) összpontosítottság.
7. Sandu másodszor vesz részt az orvosi egyetem felvételi vizsgáján. Bár a középiskola befejezése utáni első évben nem járt sikerrel, nem adta fel, hanem tovább készült, ami azt mutatja, hogy rendelkezik az akarat azon tulajdonságával, amelynek neve:
a) függetlenség;
b) makacsság;
c) befolyásolhatóság;
d) kitartás.

8. Az alkotófolyamat egyik szakasza:

- a) egymással konfliktusban álló motívumok aktualizálása;
- b) inkubáció;
- c) a motívumok küzdelme;
- d) döntéshozatal.

9. Az érzelmileg erősen megalapozott, cselekvésre ösztönző eszmék:

- a) érdeklődések;
- b) motívumok;
- c) meggyőződések;
- d) eszmények.

10. Miután eljön az iskolából, Marin szinte naponta elmegy egy sportfogadási irodába, és az összes pénzt elkölti, amit a szüleitől ételre és egyéb szükségletekre kap. Minden alkalommal elhatározza, hogy felhagy ezzel a tevékenységgel, de mindig enged a kísértésnek. Ez a példa a következők jelenlétét szemlélteti:

- a) vak szenvedélyek;
- b) mindennapi emóciók;
- c) indulatok;
- d) érzelmek.

II. TÉTEL

(30 pont)

B. Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget:

Adott a következő szöveg:

A képzelet nem a gondolkodástól elkülönülten működik, hanem kiterjeszti azt, mivel lehetővé teszi a tapasztalatok kombinálását és átalakítását új gondolatok létrehozása érdekében.

a) Határozza meg két lelki folyamat/jelenség jelentését, amelyre utalást talál a szövegben.

6 pont

b) Írja le a szövegben található és az a) pontban megnevezett egyik lelki folyamat/jelenség három jellemzőjét.

6 pont

c) Magyarázza meg szövegben tárgyalt és az a) pontban meghatározott lelki folyamatok/jelenségek közötti sajátos kölcsönhatást körülbelül egy oldal terjedelemben úgy, hogy a fogalmakat a sajátos pszichológiai jelentésükben használja.

8 pont

d) Szemléltesse egy konkrét példán keresztül a problémafeltevést, mint a problémamegoldási folyamat egy szakaszát.

4 pont

e) Támassza alá érvekkel személyes álláspontját az alkotó képzelet fontosságát illetően.

6 pont

III. TÉTEL

(30 pont)

B. Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget:

„Spiru Haret nem csupán szigorú matematikus volt, hanem olyan ember, akinek egész létezését az a fáradhatatlan vágy irányította, hogy az oktatáson keresztül átalakítsa a társadalmat. Bár természete visszahúzódozó, szinte félénk volt, figyelemre méltó belső erővel kényszerítette magát arra, hogy minden adminisztratív akadályt leküzdjön tervei megvalósítása érdekében. Azt tartották róla, hogy ha egyszer kitűzött maga elé egy célt — mint amilyen a falusi oktatás reformja volt —, semmi sem tudta eltéríteni útjáról.

Munkáját nem a hírnév vagy mások által kifejtett nyomás irányította, hanem az a mély meggyőződés, hogy erkölcsi kötelessége a nép kulturális szintjének emelése. Gyakran dolgozott késő éjszakáig, figyelmen kívül hagyva a fáradtságot, és erőt merítve abból az elégedettségből, amelyet minden újonnan épült iskola jelentett számára. Még akkor is, amikor kemény bírálatok érték a Parlamentben, Haret rendíthetetlen maradt, nyugodtan elemezte az érveket, és kitartott erőfeszítései mellett, úgy

tekintve az akadályokra, mint pusztá problémákra, amelyeket észérvekkel és kitartó erőfeszítéssel kell megoldani.”

(Constantin Schifirneț, *Spiru Haret, un reformator al societății românești*)

Az adott szövegből kiindulva, válaszoljanak a következő kérelmekre:

1. Nevezze meg C. G. Jung elmélete alapján Spiru Haret temperamentumának típusát! Írjon a szöveg alapján két gondolatot/kijelentést, amely alátámasztja adott válaszát! Pontot ér:

- a. Spiru Haret temperamentumának C.G. Jung elmélete szerinti megnevezése **2 pont**
- b. a szöveg bármely két olyan gondolatának/állításának a pontosítása, amely az adott választ alátámasztja **4 pont**

2.Úgy gondolja, hogy Spiru Haret erős akarattal rendelkezett? Indokolja meg válaszát egy a szövegre való hivatkozással. **4 pont**

3. A szöveg megjeleníti, hogy *Haret munkáját nem a hírnév irányította*. A megadott szöveg alapján említsen meg két okot, amelyek alátámasztják ezt az állítást! **6 pont**

4.Mutassa be, fél oldal terjedelemben G. W. Allport elmélete alapján, Spiru Haret jellemét, kiemelve ennek egy kardinális és két fő vonását! Pontot ér:

- a. Spiru Haret karakterének egy kardinális vonásának kiemelése **2 pont**
- b. Spiru Haret karakterének bármely két fő vonásának kiemelése **4 pont**
- c. a bemutatás koherenciája **1 pont**
- d. a terjedelmi keretekhez való igazodás **1 pont**

5. Érvekkel támassza alá a kijelentést, miszerint *a még gyermekkorban azonosított képesség pozitívan befolyásolhatja a pályaválasztást*. **6 pont**