



AUTORI

prof. dr. Alin-Serafim Ștefănuț
prof. Kéry Hajnal
prof. Florin Liviu Negruțiu
prof. Ionel Cordovan
prof. Elena-Maria Erdeli

prof. Luminița-Marioara Citrea
prof. Daniela-Corina Vîlceanu
prof. Kecse Gabriella
jr. Amalia Flavia Bodiuț
consilier informatizare, Cristian Iuhas

GHIDUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL 2026

Oradea, 2026

Adresa: Str. Mihai Eminescu, Nr. 11, 410019, Oradea,
Tel: +40 (0) 259 41 64 54, **Tel./fax:** +40 (0) 359 43 62 07, **Fax:** +40 (0) 259 41 80 16, +40 (0)
259 47 02 22, **Web:** www.isjbihor.ro - **E-mail:** contact@isjbihor.ro

Decrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Ghidul admiterii în învățământul liceal din județul Bihor

GHIDUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL,

2026

CUPRINS

I. ARGUMENT	4
II. PLANUL DE MĂSURI JUDEȚEAN PENTRU PREGĂTIREA ȘI ORGANIZAREA ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027	5
III. ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR	13
IV. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR	14
V. ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURAREA PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR DE LIMBĂ MATERNĂ	15
VI. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROBELOR DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ	18
VII. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROBELOR DE APTITUDINI	23
VIII. COMPLETAREA OPTIUNILOR ÎN FIȘELE DE ÎNSCRIERE ALE CANDIDAȚILOR	40
IX. ALGORITMUL ADMITERII.....	43
X. REPARTIZAREA CANDIDAȚILOR	44
XI. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR DECLARAȚI ADMIȘI.....	46
XII. SITUAȚII SPECIALE	47
XIII. ADMITEREA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL ȘI PENTRU CEL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	47
XIV. ADMITEREA ABSOLVENȚILOR CARE PROVIN DIN ALTE JUDEȚE	47
XV. FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027.....	48
XVI. CENTRALIZATOR CODURI ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI.....	52
XVII. NUMĂRUL DE LOCURI PENTRU ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR.....	76
XVIII. NUMĂRUL DE LOCURI PENTRU ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL	77
XIX. ADMITEREA ELEVILOR CARE AU OBTINUT PREMII LA COMPETIȚIILE ȘCOLARE	78

I. ARGUMENT

Scopul în sine al educației are la bază formarea și dezvoltarea personalității copiilor/elevilor/ tinerilor, în acord cu valorile și principiile de bază ale societății. Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

Sistemul de învățământ din România se caracterizează prin dinamism și deschidere față de nou, dezvoltându-se și acționând în concordanță cu cerințele socio-economice, cu progresul tehnico-științific și cultural, promovând un demers orientat spre valorile democrației și aspirațiile societății românești, contribuind la păstrarea identității naționale și a statului de drept. Optimizarea parcursului educațional pentru fiecare elev asigură o compatibilizare a finalităților acestuia cu competențele cheie europene și nevoile de pe piața muncii, facilitând astfel, inserția profesională.

Formele de organizare ale învățământului preuniversitar sunt: învățământ cu frecvență zi și seral, învățământ cu frecvență redusă.

Admiterea în clasa a IX-a este un moment important în formarea profesională a fiecărui elev, astfel că Inspectoratul Școlar Județean Bihor a elaborat Ghidul admiterii în învățământul liceal - 2026, în care sunt cuprinse informații relevante și utile privind completarea fișelor de înscriere, calendarul desfășurării activităților și rețeaua codificată a unităților de învățământ din județul Bihor.

Începând cu anul școlar 2026-2027, admiterea în învățământul liceal tehnologic și în învățământul liceal tehnologic dual se va face computerizat, iar în cadrul domeniului de pregătire se vor codifica detaliat traseele educationale, fiind menționate perechile de calificări profesionale nivel 4 și nivel 3 alocate fiecărei formațiuni de studiu din oferta educațională a fiecărei unități de învățământ.

Ghidul cuprinde, de asemenea, unitățile de învățământ liceal particular, necodificate, admiterea făcându-se direct la liceele respective.

Prin conținutul său, lucrarea se adresează în egală măsură elevilor, părinților acestora, directorilor de unități de învățământ și diriginților.

Ghidul admiterii în învățământul liceal - 2026 a fost elaborat pentru a facilita parcurgerea tuturor etapelor pe care le presupune admiterea în clasa a IX-a, atât din perspectiva elevilor cât și din perspectiva părinților și a cadrelor didactice.

Mult succes tuturor candidaților în împlinirea aspirațiilor școlare!

II. PLANUL DE MĂSURI JUDEȚEAN PENTRU PREGĂTIREA ȘI ORGANIZAREA ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

În conformitate cu:

- Ordinul M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- Anexa nr. 1 la ordinul M.E.C. nr. 6060/29.08.2025- Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- Anexa nr. 2 la ordinul M.E.C. nr. 6060/29.08.2025- Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- Anexa nr. 3 la ordinul M.E.C. nr. 6060/29.08.2025- Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale;
- Anexa nr. 4 la ordinul M.E.C. nr. 6060/29.08.2025– Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia;
- Ordinul M.E.C. nr. 3008/2026 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar pedagogic;
- Anexa nr. 5 la ordinul M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 - Declarație utilizată pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, prevăzută în anexa nr.1 a ordinului M.E.C.T.S. nr. 4802/2010, cu respectarea calendarului pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

În scopul desfășurării în bune condiții a admiterii în învățământul liceal de stat, se impun următoarele măsuri:

Nr. crt.	Activitatea	Termen	Responsabili
1.	Transmiterea calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, în vederea instruirii diriginților, profesorilor, secretarilor cu privire la atribuțiile ce le revin de către conducerea unităților de învățământ.	23.02.2026	Comisia de admitere județeană Directorii unităților de învățământ
2.	Anunțarea metodologiei de organizare a probei de aptitudini, respectiv de verificare a cunoștințelor de limba modernă sau maternă.	02.03.2026	Comisia de admitere județeană Directorii unităților de învățământ
3.	Ședință de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Organizarea la nivelul unităților de învățământ a ședințelor de	23.03 17.04.2026	- Comisia de admitere județeană Directorii unităților de învățământ

	informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi.		
4.	Afișarea ofertei de școlarizare/ ofertei de formare profesională concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale pentru învățământul liceal, filiera tehnologică.	04.05.2026	Comisia de admitere județeană
5.	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații veniți din alte județe, pentru admiterea candidaților pentru învățământul seral, precum și pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2026 inclusiv, pentru admiterea în învățământul cu frecvență redusă	04.05.2026	Comisia de admitere județeană
6.	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv	12.05.2026	Comisia de admitere județeană
7.	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi.	04.05.2026	Comisia de admitere județeană
8.	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu cerințe educaționale speciale.	04.05.2026	Comisia de admitere județeană
9.	Editarea și tipărirea broșurii care cuprinde informații despre admitere; postarea broșurii pe site-ul ISJ Bihor.	04.05.2026	Comisia de admitere județeană
10.	Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în SIIIR prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.	04.05.2026	Comisia de admitere județeană Directorii unităților de învățământ
11.	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere.	04 - 08.05.2026	Comisia de admitere județeană
12.	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.	11 - 12.05.2026	Directorii unităților de învățământ
13.	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care	11 - 12.05.2026	Directorii unităților de învățământ

	doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.		
14.	Stabilirea centrelor zonale de înscriere și a unităților arondate acestora, a comisiilor de înscriere de la nivelul fiecărui centru zonal de înscriere.	04.05.2026	Comisia de admitere județeană
15.	Coordonarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și comunicarea listelor cu elevii declarați admiși către Comisia de admitere județeană.	18 - 29.05.2026	Președinții comisiilor de admitere din unitățile de învățământ care au clase cu predare în limbile minorităților naționale sau cu predare în regim bilingv
16.	Transmiterea de către ISJ Bihor la școlile gimnaziale a listei centrelor zonale de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru.	04 - 08.05.2026	Comisia de admitere județeană
17.	Coordonarea probelor de aptitudini pentru filiera vocațională, comunicarea listelor cu elevii declarați admiși și a locurilor rămase neocupate către Comisia de admitere județeană.	18 - 29.05.2026	Președinții comisiilor de admitere din unitățile de învățământ cu specializări vocaționale
18.	Instruirea președinților comisiilor din centrele zonale de înscriere, a comisiilor din unitățile de învățământ gimnazial, a comisiilor de admitere din unitățile de învățământ liceal.	12.05.2026- 12.06.2026	Comisia de admitere județeană, Directorii unităților de învățământ
19.	Instruirea și consilierea elevilor și a părinților pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, privind modul de desfășurare a înscrierii candidaților, susținerea probelor de aptitudini, modul de completare a fișei cu opțiuni și codurile acestora, astfel încât să existe cât mai puțini erori la înscriere în prima etapă.	12.05.2026- 12.06.2026	Directorii unităților de învățământ Profesorii diriginți
20.	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurii de admitere în versiune electronică și tipărită.	22.05.2026	Comisia de admitere județeană
21.	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă, pentru elevii cu CES.	04.05.2026- 04.06.2026	Comisia de admitere județeană Directorii unităților de învățământ
22.	Elaborarea unei proceduri privind înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.	12.06.2026	Comisia de admitere județeană

23.	Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată.	17.06.2026	Comisia de admitere județeană
24.	Transmiterea de către comisia de admitere județeană, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestor probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.	18.06.2026	Comisia de admitere județeană
25.	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.	08 - 15.06.2026	Părintele/reprezentantul legal alelevilor în cauză
26.	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025-2026, emise de CJRAE Bihor, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.	08 - 15.06.2026	Părintele/reprezentantul legal alelevilor în cauză
27.	Transmiterea de către Comisia de admitere județeană către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.	18.06.2026	Comisia de admitere județeană
28.	Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limba și literatura maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.	08.07.2026	Părintele/reprezentantul legal alelevilor în cauză

29.	Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.	08.07.2026	Comisia de admitere județeană
30.	Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.	09.07.2026	Comisia de admitere județeană
31.	Validarea de către Comisia de admitere județeană a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.	09.07.2026	Comisia de admitere județeană, Comisiile din unitățile de învățământ
32.	Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea înscrierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.	14.07.2026	Comisia de admitere județeană
33.	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.	13 - 14.07.2026	Comisia de admitere județeană
34.	Elaborarea unei proceduri privind repartizarea candidaților din etapa a doua.	10.07.2026	Comisia de admitere județeană
35.	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexei la fișa de înscriere a candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini.	13.07.2026	Comisiile din unitățile de învățământ
36.	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de către diriginții claselor a VIII-a.	13 - 20.07.2026	Părinții/ reprezentanții legali ai elevilor în cauză Comisiile din unitățile de învățământ Profesorii diriginții
37.	Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.	13 - 20.07.2026	Părinții/ reprezentanții legali ai elevilor în cauză Comisiile din unitățile de învățământ

38.	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.	13.07.2026	Comisia de admitere județeană
39.	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă.	29 - 31.07.2026	Comisia de admitere județeană
40.	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi la unitatea de învățământ.	13 - 14.07.2026 10 - 12.08.2026	Directorii unităților de învățământ Profesorii diriginți Părinții/ reprezentanții legali ai elevilor în cauză
41.	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.	13 - 14.07.2026 10 - 12.08.2026	Directorii unităților de învățământ Profesorii diriginți Părinții/ reprezentanții legali ai elevilor în cauză
42.	Repartizarea computerizată a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor prin afișarea pe site-ul ISJ Bihor.	16.07.2026	Comisia de admitere județeană
43.	Repartizarea computerizată a candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor prin afișarea pe site-ul ISJ Bihor.	16.07.2026	Comisia de admitere județeană
44.	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.	20.07.2026	Comisia de admitere județeană
45.	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se suțin probe de aptitudini de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene, transmiterea modificărilor la comisia națională.	21.07.2026	Comisia de admitere județeană
46.	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.	22.07.2026	Comisia de admitere județeană Directorii unităților de învățământ

	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați în învățământul liceal și afișarea listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal din județul Bihor.		
47.	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.	23 - 28.07.2026	Părintele/reprezentantul legal alelevilor în cauză Directorii unităților de învățământ
48.	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.	23 - 24.07.2026 27 - 28.07.2026	Elevii în cauză Comisiile din unitățile de învățământ
49.	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.	28.07.2026	Directorii unităților de învățământ
50.	Rezolvarea situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.	29 - 31.07.2026	Comisia de admitere județeană
51.	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului și graficului de desfășurare a probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.	31.07.2026	Comisia de admitere județeană
52.	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă, în etapa a doua de admitere în învățământul liceal.	03.08.2026	Părintele/reprezentantul legal alelevilor în cauză Directorii unităților de învățământ
53.	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. <i>Primirea cererilor de înscriere a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă, în etapa a doua de admitere în învățământul liceal.</i>	04 - 05.08.2026	Președinții comisiilor de admitere din unitățile de învățământ care au clase cu predare în limbile minorităților naționale sau cu predare în regim bilingv și a celor cu specializări vocaționale

54.	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.	06 - 07.08.2026	Președinții comisiilor de admitere din unitățile de învățământ care au clase cu predare în limbile minorităților naționale sau cu predare în regim bilingv și a celor cu specializări vocaționale
55.	<p>Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</p> <p>Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.</p>	10 - 12.08.2026	Comisia de admitere județeană
56.	Repartizarea candidaților din etapa a doua conform unei proceduri stabilite în prealabil.	17 - 18.08.2026	Comisia de admitere județeană
57.	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.	18.08.2026	Comisia de admitere județeană

III. ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR

Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală și cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Liceele particulare nu pot fi alese ca opțiuni pentru repartizarea computerizată.

Înscrierile se fac la secretariatele liceelor înainte de repartizarea computerizată, într-o perioadă care va fi anunțată de fiecare liceu.

IV. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

1 Categoriile de absolvenți care se pot înscrie pentru admiterea în învățământul liceal:

La admiterea în licee, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenții învățământului gimnazial din promoția 2026, precum și cei din promoțiile anterioare, care **nu** împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.

Absolvenții învățământului gimnazial, din promoțiile anterioare, care **împlinesc vârsta de 18 ani** până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, se pot înscrie în învățământul liceal **doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă**, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

2. Înscrierea candidaților

2.1. Înscrierea candidaților pentru admiterea în învățământul liceal se face pe baza **mediei de admitere**.

Excepție de la prevederile alin. I.2.1. fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin/echivalează probe de verificare a cunoștințelor de limba modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă.

2.2. Înscrierea în clasa a IX-a, la **învățământul de zi**, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru rromi) se face prin **repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare**, pentru unitățile de învățământ finanțate de la bugetul de stat.

2.3. Înscrierea la licee (clase) **cu predare în limbi ale minorităților naționale:**

La aceste licee (clase) se pot înscrie candidații care:

- au studiat în limbă maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă (indiferent dacă au promovat sau nu);
- nu au studiat în limba maternă dar au obținut cel puțin nota 5,00 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă organizată **în perioada 18-22 mai 2026**.

Pentru admiterea în clasa a IX-a, în învățământul liceal de stat, la clase cu predare în limbile minorităților naționale, proba se va organiza, pe baza unei metodologii elaborate și anunțate de către inspectoratul școlar pe pagina web www.isjbihor.ro.

V. METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR DE LIMBĂ MATERNĂ

Art.1. (1) Unitățile de învățământ, care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale sunt arondate următoarelor centre de examen și evaluare a probei de desfășurare a cunoștințelor de limbă maternă: Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea - pentru limba și literatura maghiară, Liceul Teoretic „Friedrich Schiller” Oradea - pentru limba și literatura germană maternă și Liceul Teoretic „Jozef Kozacek” Budoï - pentru limba și literatura slovacă, care vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a, proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă.

(2) Perioadele de înscriere și de desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sunt prevăzute în *Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 – 2027, anexa 1 la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 6060/08.09.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027.*

(3) Proba se organizează în centre de examen și evaluare (unități de învățământ nominalizate la aliniatul 1), stabilite de comisia de admitere județeană, în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal, pentru anul școlar 2026 – 2027. Candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă, se înscriu pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, în perioada prevăzută de Calendarul admiterii în învățământul liceal, pentru anul școlar 2026 – 2027, la secretariatele unităților de învățământ stabilite ca și centre de examen și evaluare.

(4) Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile gimnaziale de proveniență. Școlile gimnaziale de proveniență a acestor candidați, vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru **proba de limbă și literatura maternă.**

Art.2. (1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă se alcătuiesc în conformitate cu programele școlare din clasele V – VIII pentru limba și literatura maternă.

(2) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sunt unice la nivelul județului. Acestea se elaborează de către **comisia județeană de elaborare a subiectelor**, formată din:

- președinte: Inspector școlar pentru limba și literatura maghiară, limba și literatura germană maternă / inspector școlar pentru minoritatea slovacă/ profesor metodist de specialitate (limba și literatura maghiară/ limba și literatura germană maternă/ limba și literatura slovacă);
- secretar: cadru didactic cu abilități de operare pe calculator;
- membri: 2 – 6 profesori de specialitate/limbă maternă (limba și literatura maghiară, slovacă și germană maternă).

(3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizia inspectorului școlar general.

Art.3. (1) **Comisia din centrul de examen și evaluare** pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, care funcționează în centre de examen și evaluare, este formată din:

- președinte: directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ desemnată ca și centru de examen și evaluare;
- membri: câte 2 profesori de specialitate pentru cel mult 50 de elevi înscriși la o probă de limbă maternă, câte 2 profesori asistenți pentru cel mult 15 elevi înscriși la o probă de limbă maternă.

(2) Comisia menționată la alin. (1) este numită, prin decizia inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limba și literatura maghiară, limba și literatura germană maternă, respectiv inspectorului școlar pentru minoritatea slovacă.

Art.4. (1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă este probă scrisă, care se apreciază cu note de la 1 la 10 .

(2) În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul centrului de examen și evaluare la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ – centrul de examen și evaluare la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătura și ștampila, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

(3) Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă **nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere**, dar **constituie criteriu de departajare** conform Art. 5, alin.(2), litera e, din Anexa 1 la Ordinul MECTS Nr. 4802/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal.

(4) În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul centrului de examen și evaluare (unitatea de învățământ la care s-a desfășurat proba) va elibera anexa fișei de înscriere, fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” și fără a modifica în alt mod anexa fișei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.

(5) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile gimnaziale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(6) Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională**” (una dintre ele fiind, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).

Art.5. (1) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior.

(2) Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de la alin. (1), nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

(3) Candidații declarați admiși pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase cu predare în respectiva limbă a minorităților.

Art.6. (1) După afișarea rezultatelor finale la probele de verificare a cunoștințelor de limba maternă, tabelul cu numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, media de admitere a candidaților declarați admiși la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, este transmis electronic și în scris comisiei de admitere județene, de către comisia de examinare și evaluare din centrul de examen.

(2) Candidații care au participat **la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă** primesc de la unitatea școlară la care au susținut proba, anexa fișei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, în perioada prevăzută de Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027, anexa 1 la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării, nr. 6060/08.09.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026– 2027, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Candidații depun la unitatea de învățământ pe care au absolvit-o anexele fișelor, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026– 2027 anexa 1 la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 6060/08.09.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026– 2027. Anexele completate, semnate și ștampilate, se vor atașa fișei de înscriere.

(4) Candidații, care au participat **la probele de verificare a cunoștințelor de limba maternă**, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala gimnazială pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, și participă la repartizarea computerizată.

Art.7. (1) Comisia de admitere județeană transmite la Centrul Național de Admitere, într-un fișier separat, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027, anexa 1 la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 6060/08.09.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027, **lista candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limba maternă.**

(2) Listele menționate la alin. (1) cuprind: numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, limba maternă la care a susținut testul și nota obținută.

(3) De corectitudinea datelor transmise Centrului Național de Admitere, răspunde președintele comisiei de admitere județene.

Anexa 1 la Metodologia de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă

V. 1 CALENDARUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MATERNĂ

Activitatea	Perioada / Data limită	Responsabili
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă – învățământ liceal – etapa I-a		
Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.	11- 12 mai 2026	Directorii și secretariatele școlilor în care se organizează probele
Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.	13-15 mai 2026	Directorii și secretariatele școlilor în care se organizează probele
Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă: maghiară, germană, slovacă conform prevederilor din Anexa 1., pct. C la OM nr. 6060/2025.	21 mai 2026	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.	25 mai 2026	Comisiile din centrele de examen
Transmiterea, către Comisia de admitere județeană a Listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.	29 mai 2026	Comisiile din centrele de examen
Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.	2-3 iunie 2026	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale Diriginții claselor a VIII-a
Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.	8-10 iunie 2026	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale Diriginții claselor a VIII-a
Transmiterea de către comisiile de admitere județene în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.	18 iunie 2026	Comisia de admitere județeană BIHOR

VI. ORGANIZAREA PROBELOR DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ

METODOLOGIA DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE A REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ/OLIMPIADA DE LIMBĂ MODERNĂ CU PROBA DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ, DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASELE A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV ȘI STRUCTURA ACESTEIA

Admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se face pe baza probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, în conformitate cu Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027.

Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă. Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

Candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

Pentru situațiile prevăzute mai sus, dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate. Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027, în conformitate cu prevederile art. 7, alin. (8) din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027.

PROBA DE VERIFICARE A CUNOSTINTELOR PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A IX-A CU REGIM BILINGV DE PREDARE A LIMBII MODERNE

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe: a. Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu; b. Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte. Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar. Timpul afectat probei scrise este de 60 minute. Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal. Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2. La proba orală nu se admit contestații. Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis. Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

Admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv

La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare. Pentru organizarea și desfășurarea probei se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs). Comisia elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea

probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba de departajare, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

Potrivit art. 11, alin. (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, Anexa I la O.M.E.C.T.S. nr. 4802/31.08.2010, dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o nouă probă de verificare a cunoștințelor de limbă, în speță, proba de departajare.

Elevii care doresc să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza anexei la fișa de înscriere eliberată de școala de proveniență. Centrele unde se organizează probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă vor fi comunicate în unitățile de învățământ gimnazial și afișate pe site-ul ISJ Bihor, secțiunea Admitere.

Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute pentru limba modernă primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Anexa la fișa de înscriere va fi completată cu nota 10 de către școala de proveniență. Directorul unității de învățământ va confirma, prin semnătura și ștampilă.

Candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din municipiu/țară care organizează clase bilingve pentru limba modernă, respectiv la clase cu predare în limba minorităților.

VI. 1. CALENDARUL PROBELOR DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ – ETAPA I

Nr. crt.	Activitatea	Termen	Responsabili
1.	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.	11 – 12 mai 2026	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial
2.	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. <i>NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 26 mai 2026.</i>	13 – 15 mai 2026	Directorii și secretariatele școlilor în care se organizează probele

3.	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.	22 mai 2026	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
4.	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă	25 mai 2026	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
5.	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.	29 mai 2026	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
6.	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.	2 – 3 iunie 2026	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
7.	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, la unitățile de învățământ de proveniență.	8-10 iunie 2026	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective

NOTA: Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a limbii engleze în regim bilingv se desfășoară în data de **22 mai 2026**, începând cu ora **10.00 – PROBA SCRISĂ, ora 11.30-PROBA ORALĂ**, în centrele de examen **COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” ORADEA** și **LICEUL TEOLOGIC BAPTIST ”EMANUEL” ORADEA**, cărora le sunt arondate unitățile de învățământ după cum urmează:

Centrul de examen Colegiul Național „MIHAI EMINESCU”-unități arondate	Centrul de examen Liceul Teologic Baptist ”Emanuel” Oradea
COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU” ORADEA	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” ORADEA
LICEUL DE ARTE ORADEA	COLEGIUL NATIONAL „ONISIFOR GHIBU” ORADEA
LICEUL INTERNAȚIONAL "AGORA" ORADEA	LICEUL TEORETIC „LUCIAN BLAGA” ORADEA
LICEUL REFORMAT „LORANTFFY ZSUZSANNA” ORADEA	LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL „BETEL” ORADEA
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „SZENT LASZLO” ORADEA	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „BIHORUL” ORADEA
LICEUL TEORETIC „ADY ENDRE” ORADEA	LICEUL TEORETIC GERMAN „FRIEDRICH SCHILLER” ORADEA
LICEUL TEORETIC „AUREL LAZAR” ORADEA	LICEUL GRECO-CATOLIC „IULIU MANIU” ORADEA
LICEUL TEORETIC „WENFORD ACADEMY” ORADEA	LICEUL „DON ORIONE” ORADEA
LICEUL SANITAR ”VASILE VOICULESCU” ORADEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OLTEA DOAMNA” ORADEA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 ORADEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTAVIAN GOGA” ORADEA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 16 ORADEA	COLEGIUL NAȚIONAL „IOSIF VULCAN” ORADEA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DACIA” ORADEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” ORADEA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SZACSVAY IMRE” ORADEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU” ORADEA
TOATE UNITĂȚILE ȘCOLARE DIN AFARA MUNICIPIULUI ORADEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DIMITRIE CANTEMIR” ORADEA
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST „EMANUEL” ORADEA	LICEUL ORTODOX „EPISCOP ROMAN CIOROGARIU” ORADEA

VI. 2. CALENDARUL PROBELOR DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR DE LIMBA MODERNA-ETAPA A II -A

Nr. crt.	Activitatea	Termen	Responsabili
1	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.	31 iulie 2026	Comisia de admitere județeană BIHOR,
2	Înscrierea candidaților pentru probele proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă	3 august 2026	Directorii și secretariatele liceelor care organizează probele
3	Desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.	4-5 august 2026	Comisia de admitere județeană BIHOR, Comisiile din centrele de examen
4	Afișarea rezultatelor la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și rezolvarea eventualelor contestații	6-7 august 2026	Comisia de admitere județeană BIHOR, Comisiile din centrele de examen

VII. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROBELOR DE APTITUDINI

Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale

VII. 1 PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE specializările Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale

I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Desen de observație – studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note:

- (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.
- (2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.
- (3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru **specializarea Arhitectură**, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proporții);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora; - redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

II. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

- a) CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă.
- b) VOLUM: compoziție cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compoziției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor; - notă personală, originalitate, creativitate.

- **Note:**

(1) Pentru **specializarea Arhitectură**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă într-o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema *Spațiu arhitectural exterior/interior; Spațiu ambiental exterior/interior*.

(2) Pentru **specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în: a) reproducerea unui model decorativ dat;

- b) completarea unui fragment de model decorativ incomplet;
- c) crearea unui chenar decorativ utilizând principiile compoziției decorative.

Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectură:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- realizarea plastică a compozițiilor.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate – specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale:

- fidelitatea reproducerii;

- respectarea caracteristicilor modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării acestuia;
- originalitatea și complexitatea modelului decorativ creat.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specializările, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean Bihor sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) – trei profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul susține probele.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este **6 (șase)** și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.

3. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

4. Media minimă de promovare a probelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

VII. 2 PROFIL ARTISTIC — MUZICĂ

SECȚIA INSTRUMENTALĂ

1. Instrumente cu coarde și arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioară, violă violoncel, contrabas, chitară, harpă, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompetă, corn, trombon, tuba)

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

- o gamă cu arpegii, din patru game pregătite de candidat și un studiu pe partitură din patru studii de sondaj alese de candidat, conform programei clasei a VIII-a și stabilite prin tragere de sorți.
- un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Proba de interpretare instrumentală alcătuită din:

- o lucrare/ două părți de sonată/ suită/ partea I de concert, din creațiile baroc/preclasic, la alegerea candidatului, interpretate fără partitură, cu sau fără acompaniament.
- o lucrare/ piesă muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament. Poate fi partea I dintr-un concert.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere** constând din:

- *recunoașterea intervalelor* simple și compuse până la decima și *recunoașterea trisonurilor* majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;
- *1 solfegiu la prima vedere*, stabilite prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive.

Dificultatea solfegiilor pentru candidații de la vioară și pian va fi diferită în comparație cu dificultatea solfegiilor pentru candidații de la instrumente cu corzi grave, instrumente de suflat și percuție; b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

- pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;
- pentru suflători, corzi grave și percuție se va stabili dicteu diferențiat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

- a) o gamă aleasă prin tragere la sorți, din cele patru game pregătite de candidat și interpretată la unul dintre instrumentele melodice ale grupei de percuție și un studiu interpretat la toba mică, ales prin tragere la sorți dintre cele cinci studii pregătite de candidat, conform programei clasei a VIII-a.
- b) un studiu pe partitură ales de candidat, interpretat la toba mică. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

- a) o lucrare/piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul românesc, la alegerea candidatului;
 - b) o lucrare/ piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul universal, la alegerea candidatului;
- Una dintre cele două lucrări va fi interpretată la unul dintre instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă va fi o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- *recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor* majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;
- *I solfegiu la prima vedere*, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave și instrumente de suflat;

c) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

- a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, cu nivel de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;
- b) o lucrare polifonică la trei voci din creațiile lui J.S. Bach, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea *orgă clasică*, candidații pot opta pentru susținerea probei I la pian.

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

- a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b) o lucrare din repertoriul romantic, modern sau românesc la alegerea candidatului, interpretată fără partitură. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea *orgă clasică*, candidații pot opta pentru susținerea probei a II-a la pian.

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- *recunoașterea intervalelor* simple și compuse până la decimă și *recunoașterea trisonurilor* majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;
- *1 solfegiu la prima vedere*, stabilit prin trageere la sorți din bilete de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu solfegiile candidaților de la vioară;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

- pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

4. Instrumente populare - nai, acordeon, țambal și taragot

Proba I

Proba de tehnică instrumentală compusă din:

a) **o gamă aleasă**, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei clasei a VIII-a;

b) **un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură**. Studiul va fi la nivelul de dificultate al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba II-a

Probă de interpretare instrumentală compusă din:

- a) o lucrare sau o parte dintr-o lucrare muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură, cu sau fără acompaniament.
- b) două piese folclorice, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.
- c)

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere** constând din:

- *recunoașterea intervalelor* simple și compuse până la decimă și
- *recunoașterea trisonurilor* majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

b) **1 solfegiu la prima vedere**, stabilit prin tragere la sorți din bilete de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave, instrumente de suflat și percuție;

c) **Dicteu melodic de 12-16 măsuri**, același ca la corzi grave, suflători și percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ
specializările Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc

Proba I

Testarea calităților vocale - probă comună pentru specializările: *Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc*, constând în intonarea, după auz, a unei vocalize și a unui fragment muzical cântat, la pian, de către un membru al comisiei.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

1. Canto clasic

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;
- b) două piese/lucrări muzicale aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Canto muzică pop și muzică de jazz

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;
- b) două piese/ lucrări muzicale alese de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Canto popular

Se vor interpreta patru cântece în ritmuri diterite, pregătite de candidat, din zona etnofolclorică pe care o reprezintă: doină/ horă lungă/ hore în grumaz/ hore cu noduri, baladă, horă, sârbă, jiană, învârtită, hațegană, brâu pe șapte, brâu pe doi, ardeleană, purtată, joc de început, polcă, pe picior, mănântel, de băut, de sărit, de învârtit, bătrânească, ciobănaș, țărănească, bătută, geampara, cadânească etc.;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat celor 4 cântece.

Proba a III-a

Proba de aptitudini specifice - probă comună pentru specializările: *Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto popular*: (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

- a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
- b) reproducerea de intervale melodice;
- c) reproducerea de fragmente ritmice;
- d) reproducerea de fragmente melodice;
- e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e)

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

- a) Auz melodic și auz armonic, constând în recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;
- b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la două alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, sincope și contratimpi (conform programei clasei a VIIIa).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la două alterații constitutive, în măsurile de 2/4, 3/4 sau 4/4, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă și cu diviziuni normale, conform programei clasei a VIII-a.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

Probă instrumentală, la un instrument studiat anterior de candidat, constând în:

- a) un studiu la alegerea candidatului;
- b) două lucrări/piese muzicale, la alegerea candidatului, cu caracter diferit, din epoci diferite aparținând repertoriului românesc sau universal, interpretate din memorie, având nivelul de dificultate conform programei clasei a VIII-a. În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta vocal trei piese culate din genuri diferite, din literatura muzicală românească și universală, fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ; - secretar (fără drept de notare) - secretarul unității de învățământ.
- membri (cu drept de notare) - trei profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele; în cazuri excepționale, generate de lipsa profesorilor de aceeași specializare, din aceste comisii pot face parte profesori cu specializări înrudite.

2. În cadrul probei de solfegiu la prima vedere comisia de examinare este alcătuită din doi profesori de specialitatea studii teoretice, iar subiectele vor fi elaborate de către aceștia cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodic. Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, cu respectarea precizărilor aferente fiecărei secții. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

3. Proba a III-a din cadrul secției teoretice va fi evaluată de trei profesori cu specialitatea instrumentului la care candidatul susține proba (profesori de instrumente/canto).

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare punct din fiecare probă a examenului este 6 (șase), iar nota minimă de promovare pentru fiecare probă, în parte, este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III.

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție, nai, acordeon, țambal și taragot se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

9. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.

10. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

VII. 3 PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA COREGRAFIE

PROBA I:

- de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciții la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.
- **Durata probei:** o oră.

PROBA a II-a:

- o variație în stil clasic, pregătită de candidat.

Notă: Fiecare evaluator apreciază evoluțiile pentru fiecare probă și candidat cu note de la 1 la 10. Nota fiecărei probe se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator. Nota finală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor celor două probe.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:
 - președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
 - secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
 - membri (cu drept de notare) – trei profesori de specialitate; în cazuri excepționale, generate de lipsa profesorilor de specialitate, din aceste comisii pot face parte profesori cu specializări înrudite.
2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator, membru al comisiei cu drept de notare.
3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.
4. Nota minimă de promovare a examenului este 6 (șase).
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
7. La probele de examen pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.
8. Rezultatele se afișează după fiecare probă.

VII. 4 PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

I. PROBA DE APTITUDINI PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);
- c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului;
- d) un dialog pe o temă propusă de comisia de examinare. **Durata probei:** max. 20'.

Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de către fiecare din cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d). Media celor două note acordate de către cei doi profesori de arta actorului reprezintă media probei I de aptitudini pentru specializarea arta actorului. Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare punct minimum nota 6 (șase).

II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

- a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;
- b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice propuse de comisie. **Durata probei:** max. 10'

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de către cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru punctele a) și b) de la această probă. Pentru promovare, candidații trebuie să obțină atât la a) cât și la b) minimum nota 6 (șase).

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea *Arta actorului*, numite prin decizia inspectoratului școlar județean/ al Municipiului București, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori cu specializarea *Arta actorului* și un profesor specializarea *Muzică*.

2. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi stabilite de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

3. Pentru proba I.a și pentru proba II.b, fiecare candidat extrage câte un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist. Numărul de bilete conținând subiecte examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților. Fiecare candidat va extrage câte un singur bilet la fiecare probă.

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare la proba I și, respectiv, ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notele acordate separat pentru punctele a) și b) de la proba II de către cel de-al treilea profesor examinator.

5. Pentru profilul artistic, specializarea arta actorului, nota finală la probele de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$$APT = (3 \text{ MPI} + \text{NPII}) / 4,$$

Unde, APT= nota finală la probele de aptitudini;

MPI= media probei I (proba de aptitudini pentru specializarea arta actorului); NPII= nota acordată la proba II (proba de aptitudini muzicale).

- 6. Nota finală minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).
- 7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
- 8. La probele de aptitudini pentru specializarea *Arta actorului* nu se admit contestații.

VII. 5 PROFIL PEDAGOGIC STRUCTURA ȘI CONȚINUTUL

probelor de aptitudini pentru admiterea în învățământul vocațional pedagogic

I. Art. 1

(1) Evaluarea/Examinarea aptitudinilor elevilor care doresc să urmeze cursurile unei specializări din cadrul profilului pedagogic se realizează prin probe de aptitudini specifice.

(2) Admiterea elevilor în învățământul liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic se face în urma unui proces de testare a aptitudinilor specifice.

II. Art. 2

Structura probelor de aptitudini pentru admiterea în învățământul liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic, este următoarea:

(A) A. Pentru specializările educație timpurie, pedagogia învățământului primar și pedagogie generală:

1. Interviu

Interviul constă în:

a) lectura la prima vedere a unui fragment de text beletristic sau științific (text oferit/stabilit de membrii comisiei) - se evaluează abilitățile de citire corectă, cursivă, cu intonație corespunzătoare, acuratețea citirii și dicția, respectiv pronunțarea corectă și clară a sunetelor și cuvintelor;

b) conversație cu membrii comisiei pe marginea textului citit sau pe o temă din universul preocupărilor școlare ale candidatului pentru verificarea capacității de receptare/înțelegere a întrebărilor, a capacității de argumentare și de susținere a ideilor prezentate.

2. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical ale candidatului prin:
a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele a V-a - a VIII-a; b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri) prezentate de comisie. Aptitudinile evaluate sunt: auzul muzical, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

3. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b) 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programa claselor a V-a - a VIII-a, executate izolat;
- c) alergare 600 m - fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, motricitatea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcționarea normală a sistemului locomotor și cardiorespirator.

4. Proba de aptitudini artistico-plastice

Proba de aptitudini artistico-plastice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie. Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu dat.

(B)B. Pentru specializarea pedagogia educației nonformale

1. Proba de investigare a capacității de comunicare și a dicției evaluează capacitatea de comunicare, capacitatea de argumentare, pronunția.

Evaluarea se face prin următoarele forme:

- a) lectura unui fragment de text dialogat;
- b) conversație pe o temă la alegerea candidatului.

Comisia de evaluare este formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

2. Proba de aptitudini muzicale și de coordonare motrică evaluează auzul muzical, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale și condițiile generale fizice și de mișcare.

Verificarea se face prin următoarele forme:

- a) intonarea unui cântec ales și pregătit de candidat;
- b) reproducerea unor fragmente ritmico-melodice după modele date de comisie;
- c) realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului examinator.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

(C) C. Pentru specializarea mediere școlară:

1. Proba de evaluare a dicției verifică aptitudinile specifice prin citirea/pronunțarea corectă și cu intonație a unui fragment de text literar/nonliterar propus de comisie. Aptitudinile evaluate sunt: citirea cursivă și conștientă, pronunția cuvintelor în general și a cuvintelor cu aglomerări de consoane în special, expresivitatea citirii.

2. Proba de evaluare a capacității de comunicare/Interviul constă într-o conversație pe o temă dată între candidat și comisia de evaluare. Se evaluează capacitatea de a înțelege și de a argumenta a candidatului și receptivitatea în relația cu partenerul de discuție. Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

III. Art. 3

(1) În funcție de numărul de candidați și de numărul comisiilor de evaluare, programarea și desfășurarea probelor de aptitudini se fac pe intervale orare și pe zile.

(3) Distribuirea probelor de aptitudini se face în minimum două zile.

IV. Art. 4

(1) Pentru fiecare probă de aptitudini comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor care predă la nivel gimnazial și un profesor care predă la liceu, din cadrul liceului/colegiului pedagogic sau din unitățile/clasele de aplicație.

(2) Pentru candidații de la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită din profesori de specialitate care predau în limba minorității respective.

V. Art. 5

(1) Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu "ADMIS" sau "RESPINS".

(2) Respingerea unui candidat la o probă de aptitudini nu dă dreptul candidatului de a se prezenta la probele următoare, candidatul fiind declarat "RESPINS" la probele de aptitudini. (3) La probele de aptitudini nu se admit contestații.

VII. 6 PROFIL TEOLOGIC

SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE, PATRIMONIUL CULTURAL, GHID TURISM RELIGIOS, SEMINARIILE/COLEGIILE/LICEE TEOLOGICE ORTODOXE, BAPTISTE, ROMANO-CATOLICE, GRECO-CATOLICE, ROMANO-CATOLICE DE LIMBA MAGHIARĂ, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE, ADVENTISTE ȘI MUSULMANE

- 1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de Facebook a școlii.
- 2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum **media 9** la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.
- 3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:
 - 3.1. anexa la fișa de înscriere;
 - 3.2. certificat de naștere – copie;
 - 3.3. fișa medicală în original;
 - 3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de *Regulamentul intern al unității de învățământ* și că sunt de acord să-l respecte;
 - 3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: *ortodox* și *reformat*);
 - 3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: *ortodox*, *reformat* și *romanocatholic*);
 - 3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru *cultul ortodox*).
- 4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul **probelor de aptitudini**, următoarele probe:
 - a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ **admis/respins**;
 - b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu **notă**.
- 5) **Interviul/colocviul/proba orală** constă în:
 - a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;
 - b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
 - c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (*numai pentru cultul ortodox*).
- 6) **Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR)** constă în:
 - 6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina *Religie* din clasele V-VII pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, pentecostale și musulmane. Elevii care nu au note la disciplina *Religie* în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina *Religie* – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, pentecostale și musulmane. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, **clasele a V-a – a VII-a**.
 - 6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina *Religie* – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, reformate, romano-catolice de limba maghiară și adventiste. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a.
NOTĂ : Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).
- 7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de **verificare a cunoștințelor la disciplina Religie** (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).
- 8) Pentru profilul teologic, *specializarea patrimoniul cultural* examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în *perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție*, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către

profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$APT = (VCR + VA)/2$, unde:

- VCR = **nota obținută** la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VII. Elevii care nu au note la disciplina *Religie* în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina *Religie*, pentru profilul teologic, *specializarea patrimoniul cultural*. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a;
- VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.

9) Pentru profilul teologic, *specializarea ghid turism religios* examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel :

$APT = (VCR + VA)/2$, unde:

- VCR = **nota obținută** la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina *Religie* din clasele V – VII. Elevii care nu au note la disciplina *Religie* în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina *Religie*, pentru profilul teologic, *specializarea ghid turism religios*. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a.
- VA = nota la proba de verificare a aptitudinilor.

VII. 7 PROFIL MILITAR

COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/județene/de sector al municipiului București și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în: a) evaluare psihologică;

- b) evaluarea capacității motrice;
- c) interviu de evaluare finală;
- d) examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu “ADMIS”/”APT” sau “RESPINS”/”INAPT”, pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați „ADMIS”/”APT” la toate probele de selecție.

În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale. Candidații care au obținut la proba de verificare a cunoștințelor mai puțin de nota 6 (șase) sunt declarați “RESPINS”.

Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

$MFA = 0,8 NP + 0,2 MA$,

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și

Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal); MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații, în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face folosind, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- a) nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;
- b) media generală obținută la evaluarea națională;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
- d) media generală pentru clasele V-VIII.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației și Cercetării.

VII. 8 PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, se realizează în baza următoarelor condiții cumulative:

- prezentarea unui aviz medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive, anterior desfășurării probelor, fiind condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este numită prin decizia inspectoratului școlar județean/al municipiului București și are următoarea componență: a) președinte – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ- fără drept de notare;

- b) secretar – secretarul unității de învățământ- fără drept de notare;
- c) membri – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite - cu drept de notare.

Evaluarea probelor:

A. APRECIEREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor pentru evaluarea calităților motrice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;

Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;

Nota la probele pentru evaluarea calităților motrice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;

Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);

Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

B. APRECIEREA PROBELOR SPECIFICE

Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor specifice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;

Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;

Nota la probele specifice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;

Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);

Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

Media finală la probele de aptitudini sportive, pe fiecare disciplină sportivă, ale candidatului, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele finale obținute la probele A și B.

La disciplina Șah, media finală se calculează conform precizărilor din anexă.

Sunt declarați admiși doar candidații care obțin nota finală minimă de 7,00 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

NOTĂ: Pentru disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare se elaborează de inspectorul școlar de educație fizică și sport, împreună cu cadre didactice de specialitate, și se transmit Ministerului Educației și Cercetării/Direcției Generale Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar până la finalul lunii martie pentru avizare. Acestea pot fi aplicate numai după avizarea de către minister.

VII. 9 Calendarul probelor de aptitudini – etapa I

Nr. crt.	Activitatea	Termen	Responsabili
1	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini	11-12 mai 2026	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial
2	Înscrierea pentru probele de aptitudini	13 - 14 mai 2026	Directorii și secretariatele școlilor în care se organizează probele
3	Desfășurarea probelor de aptitudini conform graficului aprobat de Comisia de admitere județeană Bihor:	18 - 22 mai 2026	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
4	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)	25 mai 2026	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective

5	<p>Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini.</p> <p>Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată .</p>	29 mai 2026	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
6	<p>Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată.</p> <p>Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.</p>	17 iunie 2026	<p>Comisia de admitere județeană BIHOR</p> <p>Comisiile din centrele de examen pentru probele respective</p>
7	<p>Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.</p>	8 iulie 2026	Comisia de admitere județeană BIHOR
8	<p>Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.</p>	9 iulie 2026	Comisia de admitere județeană BIHOR
9	<p>Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini.</p> <p>Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.</p> <p>Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.</p>	13 iulie 2026	<p>Comisiile din centrele de examen pentru probele respective</p> <p>Comisia de admitere județeană BIHOR</p>

VII. 10 Calendarul probelor de aptitudini – etapa a II-a

Nr. crt.	Activitatea	Termen	Responsabili
1	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.	31 iulie 2026	Comisia de admitere județe ană BIHOR,
2	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.	3 august 2026	Directorii și secretariatele liceelor care organizează probele
3	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	4-5 august 2026	Comisia de admitere județe ană BIHOR, Comisiile din centrele de examen
4	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații	6-7 august 2026	Comisia de admitere județeană BIHOR, Comisiile din centrele de examen

**VII. 11 PROGRAMAREA PROBELOR DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026—2027**

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROBA	PERIOADA DE DESFĂȘURARE
COLEGIUL NAȚIONAL „IOSIF VULCAN” ORADEA	PROBA DE APTITUDINI ARTISTICE, MUZICALE ȘI INTERVIU	19 MAI 2026
	PROBA DE APTITUDINI FIZICE	20 MAI 2026
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „BIHORUL” ORADEA	PROBE DE APTITUDINI	20 – 21 MAI 2026
LICEUL TEORETIC „PETOFI SANDOR” ORADEA	PROBA DE APTITUDINI FIZICE	20 MAI 2026
LICEUL VOCAȚIONAL PEDAGOGIC „NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	PROBA DE APTITUDINI ARTISTICE, MUZICALE ȘI INTERVIU	21 MAI 2026
	PROBA DE APTITUDINI FIZICE	22 MAI 2026
LICEUL REFORMAT „LORÁNTFFY ZSUZSANNA” ORADEA	PROBA DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR DE RELIGIE REFORMATĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASELE A IX-A , ÎNVĂȚĂMÂNT VOCAȚIONAL	18 MAI 2026
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST „EMANUEL" ORADEA	INTERVIU	20-21 MAI 2026
LICEUL ORTODOX „EPISCOPI ROMAN CIOROGARIU” ORADEA	PROBA DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR RELIGIOASE (TEOLOGIE ORTODOXĂ), PENTRU ADMITEREA ÎN CLASELE A IX-A, FILIERĂ VOCAȚIONALĂ, PROFIL TEOLOGIC.	22 MAI 2026
LICEUL GRECO-CATOLIC „IULIU MANIU” ORADEA	PROBA DE INTERVIU PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A IX-A PROFIL TEOLOGIC, SPECIALIZAREA TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ, INTENSIV ENGLEZĂ	20-21 MAI 2026
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „SZENT LASZLO" ORADEA	PROBA DE RELIGIE ROMANO-CATOLICA DE LIMBA MAGHIARA	19 MAI 2026
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL „BETEL" ORADEA	INTERVIU	21-22 MAI 2026

LICEUL TEORETIC „ADY ENDRE” ORADEA	PROBA DE APTITUDINI ARTISTICE, MUZICALE ȘI INTERVIU	19 MAI 2026
	PROBA DE INTERVIU ȘI APTITUDINI FIZICE	20 MAI 2026
LICEUL DE ARTE ORADEA	MUZICĂ	18 MAI 2026, ORA 9.00-PROBA I, II
		19 MAI 2026, ORA 9.00-PROBA II
		20 MAI 2026, ORA 9.00-PROBA III
	ARTE PLASTICE, ARTE DECORATIVE	18 MAI 2026, ORA 9.00-PROBA I
		19 MAI 2026, ORA 9.00-PROBA II
	ARHITECTURĂ, ARTE AMBIENTALE ȘI DESIGN	18 MAI 2026, ORA 9.00-PROBA I
20 MAI 2026, ORA 9.00-PROBA II		

VIII. COMPLETAREA OPȚIUNILOR ÎN FIȘELE DE ÎNSCRIERE ALE CANDIDAȚILOR

1. Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial

- **Eliberează**, în perioada **11-12 mai 2026**, **Anexa la fișa de înscriere** pentru:
 - candidații care vor susține probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă;
 - candidații care vor susține probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă;
 - candidații care vor susține probe de aptitudini, în județul Bihor și în alte județe.
- **Stabilește și anunță**, până în **08 mai 2026** **graficul acțiunilor de consiliere și orientare** a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora;
- **Asigură desfășurarea**, în perioada **12 mai – 12 iunie 2026**, a **ședințelor de instruire** cu elevii de clasa a VIII-a și cu părinții acestora pentru prezentarea **procedurilor și a metodologiei de admitere**, respectiv a **Planului de școlarizare**.
- **Afișează lista absolvenților din unitatea școlară respectivă, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere**, după anunțarea, în **09 iulie 2026**, a ierarhiei la nivelul județului a absolvenților claselor a VIII-a;
- **Completează**, până în data de **09 iulie 2026**, fișele de înscriere cu **codul unității de învățământ gimnazial**, cu **datele personale ale absolvenților și cu mediile generale de absolvire**, cu **notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere**.
- **Participă**, prin reprezentanți stabiliți de directorul unității de învățământ, **la ședințele de completare a opțiunilor elevilor**;
- **Asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei, care să ofere informații și consiliere** persoanelor care se prezintă pentru completarea fișelor de opțiuni sau pentru a solicita informații referitoare la admitere;
- **Organizează întâlnirile cu părinții și elevii**, în timpul cărora aceștia verifică lista de control, verifică și semnează fișele listate de calculator, dacă acestea sunt corecte sau semnalează erorile de introducere a datelor în fișa inițială, precum și erorile din listele de control;

2. Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidați

Se va realiza în perioadele:

- **13 - 14 iulie 2026 – pentru candidații rromi și elevii cu CES,**
- **13 - 20 iulie 2026 – pentru prima etapă de admitere (repartizare computerizată);**
- **10 - 12 august 2026 – pentru a doua etapă de admitere.**

Completarea și transmiterea fișelor de înscriere ale candidaților și de înregistrare a datelor în aplicația informatică pentru admiterea computerizată în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027 se vor realiza cu respectarea precizărilor D.G.E.P.Î.P. nr. 1239/20.04.2026.

Completarea Fișei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorei legal instituit, a dirigintelui clasei și a unui membru al comisiei, desemnat de directorul unității de învățământ. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna Fișa de înscriere. **Părinții/tutorii legal instituiți semnează un proces-verbal de instruire**. Elevii și părinții vor fi informați asupra rezultatelor obținute la Evaluarea Națională la nivelul județului precum și asupra ierarhiei absolvenților, fiind avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile la liceele din Oradea/județ. În cadrul ședințelor, elevilor și părinților li se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în Fișa de înscriere, pentru a-și asigura repartizarea. **Se va atrage atenția părinților asupra faptului că necompletarea unui număr suficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea absolventului.**

Cu ocazia completării opțiunilor în **Fișa de înscriere**, părinții și candidații vor verifica și corectitudinea celorlalte date înscrise de către secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii.

Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.

Candidații vor completa pe Fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, **codurile opțiunilor pentru profilurile și specializările dorite**. Aceste coduri vor fi alocate de Comisia județeană de admitere pe unități școlare, filiere, profiluri, specializări, forme de învățământ (zi, seral, frecvență redusă), limba de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale).

Pentru specializările la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, candidații vor putea înscrie codul respectiv în Fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională la această disciplină sau au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba maternă respectivă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, candidații vor putea înscrie codul respectiv în Fișa de opțiuni, numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și este înscrisă pe Anexa la fișa de înscriere nota obținută la această probă, în caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Exemplu de completare a opțiunilor:

Dacă prima opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic dual, perechea de calificări *Tehnician în turism (nivelul 4) – Lucrător hotelier (nivelul 3)*, la Colegiul Tehnic „X”, care are în broșură codul 772, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă, astfel:

1.

7	7	2
---	---	---

Dacă a doua opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic dual, perechea de calificări *Tehnician transporturi (nivelul 4) – Mecanic auto (nivelul 3)*, la Colegiul Tehnic „X”, care are în broșură codul 832, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă, astfel:

2.

8	3	2
---	---	---

Dacă opțiunea cu numărul 32 este pentru Liceul Teoretic „Z”, specializarea filologie bilingv spaniolă, cursuri de zi, care are în broșură codul 232, atunci elevul va completa poziția 32 din fișă, astfel:

32.

2	3	2
---	---	---

Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

DE REȚINUT!

Codul unei specializări se scrie o singură dată, altfel prin program, calculatorul anulează a doua scriere a codului respectiv.

Numărul fișelor de înscriere la care are dreptul un absolvent - fiecare unitate de învățământ gimnazial completează și listează din calculator, pentru prima etapă de admitere, **o singură fișă** de înscriere pentru fiecare absolvent, care va fi semnată și ștampilată de directorul școlii. **Nerespectarea** acestei prevederi referitoare la unicitatea Fișei de înscriere **se consideră tentativă de fraudă** și atrage după sine sancționarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaților, după caz.

Pentru candidații care au susținut și promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, Fișa de înscriere este însoțită, în original, de **Anexa cu rezultatele la probe**, semnate și ștampilate de directorul unității de învățământ la care acestea au fost susținute.

Pentru a doua etapă de admitere, se va completa, pentru candidații care au participat la prima etapă, dar nu au fost admiși, o nouă fișă de înscriere.

Fișa de înscriere pentru absolvenții care vor susține probe de limba maternă/modernă, probe de aptitudini, sau doresc să participe la admitere în alt județ - înscrierea la aceste licee se va face direct, de către candidați, pe baza **Anexei la fișa de înscriere** eliberată de unitatea școlară la care au absolvit cursurile gimnaziale.

Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial va elibera cu prioritate în perioada **13-14 iulie, 10 - 12 august 2026 fișa de înscriere** a candidaților care doresc să participe la **admitere în alt județ**, pentru a le permite completarea opțiunilor în județul respectiv. **Fișele acestor candidați vor fi înmânate candidaților/părinților, care vor semna de primire în registrul școlii.** În acest registru, se va consemna natura documentului eliberat: „fișa de înscriere pentru admitere în licee”; „anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă” și motivul eliberării fișei: „participare la probe de aptitudini” sau „participare la probe de verificare a cunoștințelor de limba maternă/modernă”, respectiv „participare la admitere în alt județ”.

3. Verificarea corectitudinii datelor

În perioada 14-20 iulie, 10-12 august 2026, conform planificării stabilite de **Comisia de înscriere din unitatea de învățământ**, părinții și elevii verifică, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din Fișa de înscriere listată de calculator pentru fiecare elev.

În cazul existenței unei erori, părinții o vor semnala **Comisiei de înscriere** din unitatea de învățământ respectivă, prin intermediul profesorului diriginte. **Comisia de înscriere** va proceda la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea Fișei de înscriere corectată din calculator. Fișa de înscriere greșită va fi păstrată în dosarul cu documente al Comisiei de înscriere din unitatea de învățământ, iar **fișa corectată** se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

Corectarea fișelor elevilor înscriși din alte județe se va face în **Centrul special de înscriere**, cel în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, respectiv sediul Comisiei județene de admitere, în perioada prevăzută în calendar.

Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, vor fi semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că Fișa de înscriere este corectă și acceptată și vor rămâne în posesia părintelui/tutorelui candidatului.

În situația în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listată din calculator și semnată de diriginte, candidat și părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat Fișei de înscriere inițiale.

În cadrul acestor ședințe de verificare, **fiecare candidat va verifica prezența numelui său pe lista afișată la sediul unității de învățământ pe care a absolvit-o, precum și corectitudinea datelor personale și a mediei de admitere.**

După încheierea verificării fișelor listate din calculator și corectarea eventualelor erori, comisia din **Centrul de înscriere** transmite pe suport electronic baza de date la Comisia de admitere județeană, pe data de **20 iulie 2026**.

În data de **21 iulie 2026**, **Comisia Națională de Admitere verifică baza de date** transmisă de Comisia de admitere județeană și îi transmite acesteia eventualele nereguli semnalate: candidați înscriși în mai multe județe, candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini, etc., pentru remedierea acestora.

Corectarea eventualelor erori se face până la data de **21 iulie 2026** și se confirmă la Comisia Națională de Admitere.

IX. ALGORITMUL ADMITERII

Conform Art. 4 din **Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, Ordin nr. 4.802 din 31 august 2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012: „Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat se face fără examen, pe baza mediei de admitere”.**

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2. **Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională***.

*) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentant legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

II. Calculul mediei finale de admitere utilizat pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2026-2027

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA}, \text{ unde:}$$

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA}, \text{ unde:}$$

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA}, \text{ unde:}$$

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

X. REPARTIZAREA CANDIDAȚILOR

1 Repartizarea la licee (clase) la care nu se susțin probe de aptitudini

Repartizarea în licee a candidaților (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini și a celor care solicită înscrierea în învățământul special) se face prin **repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea respectivă și în limita locurilor aprobate prin Planul de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027**, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

2 Repartizarea la licee (clase) pentru care se susțin probe de aptitudini

Pentru liceele din **filiera vocațională- profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic-** se vor organiza, înainte de începerea înscrierii computerizate, **probe pe aptitudini**, conform ANEXEI nr. 3 la ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 **privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026–2027**, afișată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.

Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial va distribui candidatului care va participa la **probele de aptitudini o Anexă la fișa de înscriere**, care conține doar datele personale ale elevului. **Anexa** semnată și ștampilată se va atașa **Fișei de înscriere**.

Candidații **respinși** la probele de aptitudini **vor participa la repartizarea computerizată**, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceluiași liceu sau la celelalte licee.

DE REȚINUT!

1. După susținerea probelor de aptitudini și calcularea mediei de admitere, elevii sunt repartizați în ordinea descrescătoare a acestora și în limita numărului de locuri existent în Planul de școlarizare al unității de învățământ.

2. Elevii declarați respinși vor participa în continuare la repartizarea computerizată.

3. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi

Până la data de 12 iunie 2026 se vor elibera recomandările scrise de apartenență la etnia rromă.

NOTĂ:

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.

În perioada 08 – 15 iunie 2026, părintele/reprezentantul legal depune și înregistrează recomandarea scrisă, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.

În perioada 13 – 14 iulie 2026, se vor completa opțiunile în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Se vor introduce în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) datele din fișele de înscriere, se va verifica de către părinți și candidați corectitudinea datelor din fișa listată de calculator, se vor corecta eventualele greșeli în baza de date computerizată și se vor lista fișelor corectate din calculator.

IMPORTANT!

a. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

b. Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.

În data de 16 iulie 2026 – Se vor repartiza candidații pe locurile speciale pentru rromi și se vor comunica rezultatele candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face

computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

IMPORTANT!

Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027.

4 Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

Până la data de 12 iunie 2026 se va obține certificatul de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 –2026, emis de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. Acesta se va depune și înregistra de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile distinct alocate candidaților cu CES.

NOTĂ:

Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.

În perioada 08 – 15 iunie 2026, părintele/reprezentantul legal depune și înregistrează certificatul de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 – 2026, emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.

În perioada 13 – 14 iulie 2026, se vor completa opțiunile în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.

Se vor introduce în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) datele din fișele de înscriere, se va verifica de către părinți și candidați corectitudinea datelor din fișa listată de calculator, se vor corecta eventualele greșeli în baza de date computerizată și se vor lista fișele corectate din calculator.

IMPORTANT!

a. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

b. Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.

În data de 16 iulie 2026 – Se vor repartiza candidații pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și se vor comunica rezultatele candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

IMPORTANT!

Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027.

5. Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal)

În perioada 13– 14 iulie 2026 se va realiza înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană Bihor, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean Bihor și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

XI. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR DECLARAȚI ADMIȘI

Conform **Ordinului nr. 6.060/ 2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027**, în perioada **23-28 iulie 2026**, absolvenții își vor depune, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși, **dosarul de înscriere**, cuprinzând **actele de studii în original**.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

Pentru candidații din anii precedenți, înscrierea se face, în perioada prevăzută de calendarul examenului, de către secretariatul unității de învățământ pe care candidații au absolvit-o, pe baza actelor prezentate de aceștia (certificat de naștere și, după caz, de căsătorie, un act de identitate, foaia matricolă, adeverință din care să reiasă anul absolvirii)

Candidații care, în perioada 23-28 iulie 2026, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate.

Unitățile de învățământ liceal de stat transmit Comisiei de admitere județene, până la data de **28.07.2026, ora 16⁰⁰**, situația locurilor rămase libere în urma neînscrierii unor candidați repartizați în sesiunile de admitere.

XII. SITUAȚII SPECIALE

În perioada **29 - 31 iulie 2026**, Comisia de admitere județeană va rezolva situațiile speciale apărute după prima etapă de repartizare computerizată.

XIII. ADMITEREA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL ȘI PENTRU CEL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Înscrierea la învățământul seral și cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare se face la un Centru special din cadrul **Inspectoratului Școlar Județean Bihor**. La învățământul liceal, la cursuri cu frecvență seral, se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care **împlinesc vârsta de 18 ani** până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, iar la cursuri cu frecvență redusă, se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care **împlinesc 20 de ani** până la data de 31 august 2026 inclusiv,

Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **23-24, 27-28 iulie 2026 (de luni până joi în intervalul orar 12⁰⁰ - 16⁰⁰ și vineri în intervalul orar 08⁰⁰ - 13⁰⁰) la Inspectoratul Școlar Județean Bihor**.

Dosarul conține următoarele documente:

- a. cererea de înscriere;
- b. certificatul de naștere, cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie în copie certificată „Conform cu originalul”;
- c. adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate;
- d. foaia matricolă pentru clasele a V-a – a-VIII-a, (cu calculul mediei generale);
- e. adeverință medicală.

Repartizarea candidaților înscriși la învățământul seral și cu frecvență redusă se va face în perioada **29-31 iulie 2026**, pe locurile anunțate de Inspectoratul Școlar prin Ghidul admiterii în învățământul liceal 2026.

Repartizarea se face în **două etape**:

- În **prima etapă** sunt repartizați candidații care **au susținut evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/ examenul de capacitate**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor.

- În a **doua etapă**, sunt repartizați candidații care **nu au susținut evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/ examenul de capacitate**, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a.

XIV. ADMITEREA ABSOLVENȚILOR CARE PROVIN DIN ALTE JUDEȚE ȘI DORESC SĂ SE ÎNSCRIE LA O UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL BIHOR

Centrul de înscriere pentru elevii proveniți din alte județe va funcționa la sediul **Inspectoratului Școlar Județean Bihor**, strada Mihai Eminescu nr. 11, camera 2, Municipiul Oradea, jud. Bihor.

XV. FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

admiterea în clasa a IX-a învățământ liceal

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. _____ / _____ - 2026

FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027 admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală de proveniență: Denumire: _____

Media claselor V – VIII¹⁾:

Notă evaluare națională limba română:

Notă evaluare națională matematică:

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi:

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____

SAU

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES:

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică: ,

Notă evaluare națională limba și literatura maternă: ,

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: ,

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota:

Lb: Nota:

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota:

Lb: Nota:

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota:

Lb: Nota:

L. S.
Director

Cod județ pentru care se completează opțiuni: Denumire județ: _____ Nr. total de opțiuni:

O P Ț I U N I :

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 2. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 3. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 4. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 5. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 6. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 7. <input style="width: 30px;" type="text"/> |
| 8. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 9. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 10. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 11. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 12. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 13. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 14. <input style="width: 30px;" type="text"/> |
| 15. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 16. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 17. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 18. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 19. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 20. <input style="width: 30px;" type="text"/> | 21. <input style="width: 30px;" type="text"/> |

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.

2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări/perechi de calificări profesionale din cadrul domeniului de pregătire din planul de școlarizare, conform modelului.

(de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 →

1	2	3
---	---	---

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025. MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

22.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>
281.	<input type="text"/>	282.	<input type="text"/>	283.	<input type="text"/>	284.	<input type="text"/>	285.	<input type="text"/>	286.	<input type="text"/>	287.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

288.	<input type="text"/>	289.	<input type="text"/>	290.	<input type="text"/>	291.	<input type="text"/>	292.	<input type="text"/>	293.	<input type="text"/>	294.	<input type="text"/>
295.	<input type="text"/>	296.	<input type="text"/>	297.	<input type="text"/>	298.	<input type="text"/>	299.	<input type="text"/>	300.	<input type="text"/>	301.	<input type="text"/>
302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>	305.	<input type="text"/>	306.	<input type="text"/>	307.	<input type="text"/>	308.	<input type="text"/>
309.	<input type="text"/>	310.	<input type="text"/>	311.	<input type="text"/>	312.	<input type="text"/>	313.	<input type="text"/>	314.	<input type="text"/>	315.	<input type="text"/>
316.	<input type="text"/>	317.	<input type="text"/>	318.	<input type="text"/>	319.	<input type="text"/>	320.	<input type="text"/>	321.	<input type="text"/>	322.	<input type="text"/>
323.	<input type="text"/>	324.	<input type="text"/>	325.	<input type="text"/>	326.	<input type="text"/>	327.	<input type="text"/>	328.	<input type="text"/>	329.	<input type="text"/>
330.	<input type="text"/>	331.	<input type="text"/>	332.	<input type="text"/>	333.	<input type="text"/>	334.	<input type="text"/>	335.	<input type="text"/>	336.	<input type="text"/>
337.	<input type="text"/>	338.	<input type="text"/>	339.	<input type="text"/>	340.	<input type="text"/>	341.	<input type="text"/>	342.	<input type="text"/>	343.	<input type="text"/>
344.	<input type="text"/>	345.	<input type="text"/>	346.	<input type="text"/>	347.	<input type="text"/>	348.	<input type="text"/>	349.	<input type="text"/>	350.	<input type="text"/>
351.	<input type="text"/>	352.	<input type="text"/>	353.	<input type="text"/>	354.	<input type="text"/>	355.	<input type="text"/>	356.	<input type="text"/>	357.	<input type="text"/>
358.	<input type="text"/>	359.	<input type="text"/>	360.	<input type="text"/>	361.	<input type="text"/>	362.	<input type="text"/>	363.	<input type="text"/>	364.	<input type="text"/>
365.	<input type="text"/>	366.	<input type="text"/>	367.	<input type="text"/>	368.	<input type="text"/>	369.	<input type="text"/>	370.	<input type="text"/>	371.	<input type="text"/>
372.	<input type="text"/>	373.	<input type="text"/>	374.	<input type="text"/>	375.	<input type="text"/>	376.	<input type="text"/>	377.	<input type="text"/>	378.	<input type="text"/>
379.	<input type="text"/>	380.	<input type="text"/>	381.	<input type="text"/>	382.	<input type="text"/>	383.	<input type="text"/>	384.	<input type="text"/>	385.	<input type="text"/>
386.	<input type="text"/>	387.	<input type="text"/>	388.	<input type="text"/>	389.	<input type="text"/>	390.	<input type="text"/>	391.	<input type="text"/>	392.	<input type="text"/>
393.	<input type="text"/>	394.	<input type="text"/>	395.	<input type="text"/>	396.	<input type="text"/>	397.	<input type="text"/>	398.	<input type="text"/>	399.	<input type="text"/>
400.	<input type="text"/>	401.	<input type="text"/>	402.	<input type="text"/>	403.	<input type="text"/>	404.	<input type="text"/>	405.	<input type="text"/>	406.	<input type="text"/>
407.	<input type="text"/>	408.	<input type="text"/>	409.	<input type="text"/>	410.	<input type="text"/>	411.	<input type="text"/>	412.	<input type="text"/>	413.	<input type="text"/>
414.	<input type="text"/>	415.	<input type="text"/>	416.	<input type="text"/>	417.	<input type="text"/>	418.	<input type="text"/>	419.	<input type="text"/>	420.	<input type="text"/>
421.	<input type="text"/>	422.	<input type="text"/>	423.	<input type="text"/>	424.	<input type="text"/>	425.	<input type="text"/>	426.	<input type="text"/>	427.	<input type="text"/>
428.	<input type="text"/>	429.	<input type="text"/>	430.	<input type="text"/>	431.	<input type="text"/>	432.	<input type="text"/>	433.	<input type="text"/>	434.	<input type="text"/>
435.	<input type="text"/>	436.	<input type="text"/>	437.	<input type="text"/>	438.	<input type="text"/>	439.	<input type="text"/>	440.	<input type="text"/>	441.	<input type="text"/>
442.	<input type="text"/>	443.	<input type="text"/>	444.	<input type="text"/>	445.	<input type="text"/>	446.	<input type="text"/>	447.	<input type="text"/>	448.	<input type="text"/>
449.	<input type="text"/>	450.	<input type="text"/>	451.	<input type="text"/>	452.	<input type="text"/>	453.	<input type="text"/>	454.	<input type="text"/>	455.	<input type="text"/>
456.	<input type="text"/>	457.	<input type="text"/>	458.	<input type="text"/>	459.	<input type="text"/>	460.	<input type="text"/>	461.	<input type="text"/>	462.	<input type="text"/>
463.	<input type="text"/>	464.	<input type="text"/>	465.	<input type="text"/>	466.	<input type="text"/>	467.	<input type="text"/>	468.	<input type="text"/>	469.	<input type="text"/>
470.	<input type="text"/>	471.	<input type="text"/>	472.	<input type="text"/>	473.	<input type="text"/>	474.	<input type="text"/>	475.	<input type="text"/>	476.	<input type="text"/>
477.	<input type="text"/>	478.	<input type="text"/>	479.	<input type="text"/>	480.	<input type="text"/>	481.	<input type="text"/>	482.	<input type="text"/>	483.	<input type="text"/>
484.	<input type="text"/>	485.	<input type="text"/>	486.	<input type="text"/>	487.	<input type="text"/>	488.	<input type="text"/>	489.	<input type="text"/>	490.	<input type="text"/>
491.	<input type="text"/>	492.	<input type="text"/>	493.	<input type="text"/>	494.	<input type="text"/>	495.	<input type="text"/>	496.	<input type="text"/>	497.	<input type="text"/>
498.	<input type="text"/>	499.	<input type="text"/>	500.	<input type="text"/>	501.	<input type="text"/>	302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>
505.	<input type="text"/>	506.	<input type="text"/>	507.	<input type="text"/>	508.	<input type="text"/>	509.	<input type="text"/>	510.	<input type="text"/>	511.	<input type="text"/>
512.	<input type="text"/>	513.	<input type="text"/>	514.	<input type="text"/>	515.	<input type="text"/>	516.	<input type="text"/>	517.	<input type="text"/>	518.	<input type="text"/>
519.	<input type="text"/>	520.	<input type="text"/>	521.	<input type="text"/>	522.	<input type="text"/>	523.	<input type="text"/>	524.	<input type="text"/>	525.	<input type="text"/>
526.	<input type="text"/>	527.	<input type="text"/>	528.	<input type="text"/>	529.	<input type="text"/>	530.	<input type="text"/>	531.	<input type="text"/>	532.	<input type="text"/>
533.	<input type="text"/>	534.	<input type="text"/>	535.	<input type="text"/>	536.	<input type="text"/>	537.	<input type="text"/>	538.	<input type="text"/>	539.	<input type="text"/>
540.	<input type="text"/>	541.	<input type="text"/>	542.	<input type="text"/>	543.	<input type="text"/>	544.	<input type="text"/>	545.	<input type="text"/>	546.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025. MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026 -2027

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ: Școala de proveniență : _____

L. S.
Director

Proba de limbă maternă:

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de limbă modernă:

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Unitatea = Unitatea la care a susținut proba

XVI. CENTRALIZATOR CODURI ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI

Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializarea/ Calificarea AdLic	Limba de predare	Bilingv	Dual	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. locuri RROMI	Nr. locuri CES	ULTIMA MEDIE 2025	COD
Colegiul Tehnic „ALEXANDRU ROMAN" Aleșd	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț / Comerciant - vânzător	Limba română		Nu	0,5	14	0	1	NOU	400
Colegiul Tehnic „ALEXANDRU ROMAN" Aleșd	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	Limba română		Nu	1	28	1	1	6,02	401
Colegiul Tehnic „ALEXANDRU ROMAN" Aleșd	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română		Nu	0,5	14	1	0	NOU	402
Colegiul Tehnic „ALEXANDRU ROMAN" Aleșd	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist / Electrician exploatare joasă tensiune	Limba română		Nu	0,5	14	0	1	NOU	403
Colegiul Tehnic „ALEXANDRU ROMAN" Aleșd	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator roboți industriali / Electronist aparate și echipamente	Limba română		Nu	1	28	1	1	NOU	404
Colegiul Tehnic „ALEXANDRU ROMAN" Aleșd	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic auto	Limba română		Nu	0,5	14	1	0	NOU	405

Colegiul tehnic „ALEXANDRU ROMAN" Aleșd	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba română		Nu	1	28	1	1	4,00	101
Liceul Teoretic „CONSTANTIN ȘERBAN" Aleșd	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,05	134
Liceul Teoretic „CONSTANTIN ȘERBAN" Aleșd	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie -intensiv limba engleză	Limba română		Nu	1	28	1	1	6,55	135
Colegiul Național „Samuil Vulcan" Beiuș	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică - intensiv Informatica	Limba română		Nu	1	28	1	1	7,85	126
Colegiul Național „Samuil Vulcan" Beiuș	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba română		Nu	1	28	1	1	7,60	127
Colegiul Național „Samuil Vulcan" Beiuș	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română		Nu	2	56	2	2	6,67	128
Colegiul Național „Samuil Vulcan" Beiuș	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe Sociale	Limba română		Nu	1	28	1	1	6,22	129
Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș" Beiuș	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară / Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română		Nu	1	28	1	1	4,77	413
Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș" Beiuș	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	Limba română		Nu	1	28	1	1	5,90	414
Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș" Beiuș	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Cofetar-patiser	Limba română		Nu	1	28	1	1	NOU	415
Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș" Beiuș	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism / Lucrător hotelier	Limba română		Nu	1	28	1	1	NOU	416

Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș" Beiuș	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română		Nu	1	28	1	1	NOU	417
Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș" Beiuș	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică / Operator la mașini cu comandă numerică	Limba română		Nu	1	28	1	1	NOU	418
Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș" Beiuș	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română		Nu	1	28	1	1	NOU	168
Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș" Beiuș	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	Limba română		Nu	1	24	2	1	6,57	
Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș" Beiuș	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	Limba română		Nu	1	24	2	1	8,07	
Liceul Teoretic „Gabriel Țepelea" Borod	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba română		Nu	1	28	1	1	2,30	155
Liceul Tehnologic Agroindustrial „Tamási Áron" Borș	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură / Agricultor culturi de câmp	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	426
Liceul Tehnologic Agroindustrial „Tamási Áron" Borș	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agroturism / Lucrător în agroturism	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	427

Liceul Tehnologic Agroindustrial „Tamási Áron” Borș	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic / Electromecanic utilaje și instalații industriale	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	428
Liceul Tehnologic Agroindustrial „Tamási Áron” Borș	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări / Electronist aparate și echipamente	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	429
Liceul Teoretic Nr.1 Bratca	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe Sociale	Limba română		Nu	1	28	1	1	4,90	144
Liceul Teoretic „Jozef Kozáček” Budoii	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba slovacă		Nu	1	28	1	1	2,98	159
Liceul Tehnologic Nr.1 Cadea	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură / Horticultor	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	430
Liceul Tehnologic Nr.1 Cadea	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură / Lucrător în agroturism	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	431
Liceul Tehnologic Nr.1 Cadea	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară / Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	432
Liceul Tehnologic Nr.1 Cadea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	433
Liceul Tehnologic Nr.1 Cadea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Bucătar	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	434

Liceul Tehnologic Nr.1 Cadea	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice / Zidar - pietrar - tencuitor	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	435
Liceul Tehnologic Nr.1 Cadea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic agricol	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	436
Liceul Tehnologic Nr.1 Cadea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic auto	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	437
Liceul Tehnologic Nr.1 Cadea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări la cald / Sudor	Limba maghiară		Da	0,5	12	1	1	NOU	731
Liceul Tehnologic Nr.1 Cadea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi / Mașinist utilaje cale și terasamente	Limba maghiară		Da	0,5	12	1	1	NOU	732
Liceul Tehnologic „Livia Maria Gego” Dobrești	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	Limba română		Nu	1	28	1	1	4,60	467
Liceul Tehnologic „Livia Maria Gego” Dobrești	Tehnologică	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar / Confectioner produse textile	Limba română		Nu	0,5	14	1	1	NOU	468
Liceul Tehnologic „Livia Maria Gego” Dobrești	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română		Nu	0,5	14	1	1	NOU	469

Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba română		Nu	1	28	1	1	6,22	120
Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba română		Nu	1	28	1	1	5,42	121
Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română		Nu	2	56	2	2	5,77	122
Liceul Tehnologic „Horea” Marghita	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician veterinar / Zootehnist	Limba română		Nu	0,5	14	0	0	NOU	459
Liceul Tehnologic „Horea” Marghita	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară / Preparator produse din carne și pește	Limba română		Nu	0,25	7	1	0	NOU	460
Liceul Tehnologic „Horea” Marghita	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară / Preparator produse din lapte	Limba română		Nu	0,25	7	0	1	NOU	461
Liceul Tehnologic „Horea” Marghita	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț / Comerciant - vânzător	Limba română		Nu	1	28	1	1	3,92	462
Liceul Tehnologic „Horea” Marghita	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice / Receptioner - distribuitor	Limba română		Nu	1	28	1	1	5,32	463
Liceul Tehnologic „Horea” Marghita	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română		Nu	0,5	14	1	0	NOU	464

Liceul Tehnologic „Horea” Marghita	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie / Lucrător hotelier	Limba română		Nu	0,5	14	0	1	3,55	465
Liceul Tehnologic „Horea” Marghita	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic auto	Limba română		Nu	1	28	1	1	NOU	466
Liceul Teoretic „Horváth János” Marghita	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Bucătar	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	481
Liceul Teoretic „Horváth János” Marghita	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	482
Liceul Teoretic „Horváth János” Marghita	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice / Zidar - pietrar - tencuitor	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	483
Liceul Teoretic „Horváth János” Marghita	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice / Electrician constructor	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	484
Liceul Teoretic „Horváth János” Marghita	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba maghiară		Nu	1	24	1	1	4,08	156
Liceul Teoretic „Horváth János” Marghita	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba maghiară		Nu	1	24	1	1	3,78	157
Liceul Teoretic „Horváth János” Marghita	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba maghiară		Nu	1	24	1	1	2,76	158

Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț / Comerciant - vânzător	Limba română		Nu	2	56	2	2	7,07	406
Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	Limba română		Nu	3	84	3	3	7,07	407
Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în administrație / Comerciant - vânzător	Limba română		Nu	1	28	1	1	7,07	408
Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română		Nu	1	28	1	1	7,35	409
Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Bucătar	Limba română		Nu	1	28	1	1	7,35	410
Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism / Lucrător hotelier	Limba română		Nu	1	28	1	1	7,35	411
Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț / Comerciant - vânzător	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	700
Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română		Da	0,5	14	1	1	NOU	701
Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Bucătar	Limba română		Da	0,5	14	0	0	NOU	702

Colegiul Național „Emanuil Gojdu” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba română		Nu	2	56	2	2	9,27	105
Colegiul Național „Emanuil Gojdu” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică - intensiv Informatica	Limba română		Nu	1	28	1	1	9,27	105
Colegiul Național „Emanuil Gojdu” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba română	Limba engleză	Nu	1	28	1	1	9,65	106
Colegiul Național „Emanuil Gojdu” Oradea	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba română		Nu	2	56	2	2	9,22	107
Colegiul Național „Emanuil Gojdu” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe Sociale	Limba română		Nu	1	28	1	1	9,02	108
Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică - intensiv Informatica	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,47	109
Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română	Limba engleză	Nu	0,5	14	1	1	8,30	110
Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română	Limba spaniolă	Nu	0,5	14	0	0	8,17	111
Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	Limba română		Nu	1	24	2	1	7,87	
Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	Limba română		Nu	1	24	2	1	8,42	
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică - intensiv Informatica	Limba maghiară		Nu	1	24	2	1	6,58	112
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică - intensiv Informatica	Limba română		Nu	2	56	2	2	8,90	113

Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba maghiară		Nu	1	24	1	1	7,50	114
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba română		Nu	1	28	1	1	9,20	115
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie -intensiv Limba engleză	Limba maghiară		Nu	1	24	1	1	6,78	116
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie -intensiv Limba franceza	Limba română		Nu	0,5	14	0	1	8,42	117
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie -intensiv Limba germana	Limba română		Nu	0,5	14	1	0	8,42	117
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,42	117
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română	Limba engleză	Nu	1	28	1	1	8,87	118
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe Sociale	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,65	119
Colegiul Național „Onisifor Ghibu” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică - intensiv Informatica	Limba română		Nu	1	28	1	1	9,35	123
Colegiul Național „Onisifor Ghibu” Oradea	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,97	124
Colegiul Național „Onisifor Ghibu” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie -intensiv Limba engleză	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,77	125
Colegiul Național „Onisifor Ghibu” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,50	125
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare / Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română		Nu	1	28	1	1	6,22	419

Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	Limba română		Nu	1	28	1	1	6,80	420
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist / Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română		Nu	1	28	1	1	6,15	421
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul / Electronist aparate și echipamente	Limba română		Nu	1	28	1	1	6,30	422
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	703
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Bucătar	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	704
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Cofetar-patiser	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	705
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	706
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism / Lucrător hotelier	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	707

Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Chimie industrială	Tehnician în chimie industrială / Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor	Limba română		Da	0,5	15	0	1	NOU	708
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul / Electronist aparate și echipamente	Limba română		Da	0,5	13	1	0	NOU	709
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul / Electronist aparate și echipamente	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	709
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic auto	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	710
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea -structura Liceul Tehnologic Dual Oradea	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic / Electromecanic utilaje și instalații industriale	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	729
Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” Oradea -structura Liceul Tehnologic Dual Oradea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	730
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist / Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	423
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie / Lucrător hotelier	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	424

Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	711
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting / Bucătar	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	712
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română		Da	0,5	14	1	0	NOU	713
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie / Lucrător hotelier	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	714
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism / Lucrător hotelier	Limba română		Da	0,5	14	0	1	NOU	715
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrician electronist auto / Electrician auto	Limba română		Da	0,5	14	1	0	NOU	716
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist / Electrician sisteme fotovoltaice	Limba română		Da	0,5	14	1	0	NOU	717
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice / Electrician exploatare joasă tensiune	Limba română		Da	0,5	14	0	1	NOU	718

Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic / Electromecanic utilaje și instalații industriale	Limba română		Da	0,5	14	0	1	NOU	719
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări / Electronist aparate și echipamente	Limba română		Da	0,5	14	1	0	NOU	720
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar / Confectioner produse textile	Limba română		Da	0,5	14	0	1	NOU	721
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist / Operator la mașini cu comandă numerică	Limba română		Da	0,5	10	0	1	NOU	722
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist / Operator la mașini cu comandă numerică	Limba română		Da	0,5	11	1	0	NOU	722
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist / Strungar	Limba română		Da	0,5	17	1	0	NOU	723
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist / Sudor	Limba română		Da	0,5	11	0	1	NOU	724
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi / Mecanic auto	Limba maghiară		Da	0,5	12	1	1	NOU	725
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi / Mecanic auto	Limba română		Da	0,5	14	1	0	NOU	726

Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi / Tinichigiu vopsitor auto	Limba maghiară		Da	0,5	12	1	1	NOU	727
Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi / Tinichigiu vopsitor auto	Limba română		Da	0,5	14	0	1	NOU	728
Liceul Cu Program Sportiv „Bihorul” Oradea	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Atletism	Limba română		Nu	1	24	2	1	7,90	
Liceul Cu Program Sportiv „Bihorul” Oradea	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Baschet	Limba română		Nu	0,25	4	0	0	8,89	
Liceul Cu Program Sportiv „Bihorul” Oradea	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Fotbal	Limba română		Nu	0,25	10	1	1	7,87	
Liceul Cu Program Sportiv „Bihorul” Oradea	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Fotbal	Limba română		Nu	1	24	2	1	7,87	
Liceul Cu Program Sportiv „Bihorul” Oradea	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Gimnastică ritmică sportivă	Limba română		Nu	0,25	4	0	0	9,35	
Liceul Cu Program Sportiv „Bihorul” Oradea	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Judo	Limba română		Nu	0,25	6	1	0	7,97	
Liceul De Arte Oradea	Vocațională	Artistic	Arhitectură, arte ambientale și design	Arhitectură, arte ambientale și design	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	7,40	
Liceul De Arte Oradea	Vocațională	Artistic	Arhitectură, arte ambientale și design	Arhitectură, arte ambientale și design	Limba română		Nu	1	24	2	1	7,86	
Liceul De Arte Oradea	Vocațională	Artistic	Arte Vizuale	Arte Vizuale	Limba maghiară		Nu	1	24	2	1	5,96	

Liceul De Arte Oradea	Vocațională	Artistic	Arte Vizuale	Arte Vizuale	Limba română		Nu	1	24	2	1	8,15	
Liceul De Arte Oradea	Vocațională	Artistic	Muzică	Interpretare instrumentală	Limba maghiară		Nu	0,25	7	1	1	7,91	
Liceul De Arte Oradea	Vocațională	Artistic	Muzică	Interpretare instrumentală	Limba română		Nu	0,5	12	2	1	6,71	
Liceul De Arte Oradea	Vocațională	Artistic	Muzică	Interpretare vocală	Limba maghiară		Nu	0,25	5	1	1	7,93	
Liceul De Arte Oradea	Vocațională	Artistic	Muzică	Interpretare vocală	Limba română		Nu	0,5	12	1	0	8,06	
Liceul Greco-Catolic „Iuliu Maniu” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,55	136
Liceul Greco-Catolic „Iuliu Maniu” Oradea	Vocațională	Teologic	Teologic	Teologie greco-catolică -intensiv Limba engleză	Limba română		Nu	1	24	2	2	8,93	
Liceul Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română		Nu	1	28	1	1	7,96	137
Liceul Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea	Vocațională	Teologic	Teologic	Teologie ortodoxă	Limba română		Nu	1	24	2	2	7,09	
Liceul Reformat „Lorántffy Zsuzsanna” Oradea	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist / Confectioner produse electrotehnice	Limba maghiară		Nu	1	24	1	1	3,45	425
Liceul Reformat „Lorántffy Zsuzsanna” Oradea	Vocațională	Teologic	Teologic	Teologie reformată -intensiv Limba germana	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	4,94	
Liceul Reformat „Lorántffy Zsuzsanna” Oradea	Vocațională	Teologic	Teologic	Teologie reformată -intensiv Limba engleză	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	4,94	
Liceul Sanitar „Vasile Voiculescu” Oradea	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba română		Nu	2	56	2	2	7,65	138

Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși" Oradea	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist / Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română		Nu	1	28	1	1	5,57	455
Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși" Oradea	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații / Constructor structuri monolite	Limba română		Nu	1	28	1	1	5,22	456
Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși" Oradea	Tehnologică	Tehnic	Producție media	Tehnician operator procesare text/imagine / Operator producție și exploatare film	Limba română		Nu	1	28	1	1	5,37	457
Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși" Oradea	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții / Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Limba română		Da	0,34	10	1	1	NOU	733
Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși" Oradea	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice / Constructor drumuri și poduri	Limba română		Da	0,33	8	0	0	NOU	734
Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși" Oradea	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice / Zidar - pietrar - tencuitor	Limba română		Da	0,33	10	0	0	NOU	735
Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși" Oradea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist / Mecanic auto	Limba română		Da	1	28	1	1	NOU	736

Liceul Teologic Baptist „Emanuel” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,80	141
Liceul Teologic Baptist „Emanuel” Oradea	Vocațională	Teologic	Teologic	Teologie baptistă - intensiv Limba engleză	Limba română		Nu	1	24	2	2	9,18	
Liceul Teologic Penticostal „Betel” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,55	142
Liceul Teologic Penticostal „Betel” Oradea	Vocațională	Teologic	Teologic	Teologie penticostală	Limba română		Nu	1	24	2	2	9,20	
Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László” Oradea	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț / Comerciant - vânzător	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	3,63	474
Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László” Oradea	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice / Receptor - distribuitor	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	5,58	475
Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting / Cofetar-patiser	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	4,16	476
Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	4,16	477
Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László” Oradea	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Bucătar	Limba maghiară		Nu	1	24	1	1	4,16	478
Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László” Oradea	Vocațională	Teologic	Teologic	Ghid turism religios	Limba maghiară		Nu	1	24	2	2	6,35	

Liceul Teoretic „Ady Endre” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică - intensiv Limba engleză	Limba maghiară		Nu	1	24	2	1	8,25	145
Liceul Teoretic „Ady Endre” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică - intensiv Informatica	Limba maghiară		Nu	1	24	2	1	6,30	145
Liceul Teoretic „Ady Endre” Oradea	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii - intensiv Limba engleză	Limba maghiară		Nu	1	24	2	1	7,75	146
Liceul Teoretic „Ady Endre” Oradea	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba maghiară		Nu	1	24	2	1	6,38	146
Liceul Teoretic „Ady Endre” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie -intensiv Limba engleză	Limba maghiară		Nu	1	24	2	1	6,40	147
Liceul Teoretic „Ady Endre” Oradea	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	
Liceul Teoretic „Ady Endre” Oradea	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	
Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,70	151
Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” Oradea	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,82	152
Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie -intensiv Limba engleză	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,35	153
Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe Sociale	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,32	154
Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică - intensiv Informatica	Limba română		Nu	1	28	1	1	8,10	160

Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română		Nu	1	28	1	1	7,85	161
Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Oradea	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe Sociale	Limba română		Nu	1	28	1	1	7,77	162
Liceul Teoretic German „Friedrich Schiller” Oradea	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba germană		Nu	1	24	1	1	6,10	143
Liceul Tehnologic Nr.1 Popești	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic / Electromecanic utilaje și instalații industriale	Limba română		Nu	0,5	14	0	0	NOU	438
Liceul Tehnologic Nr.1 Popești	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar / Confectioner produse textile	Limba română		Nu	0,5	14	1	1	NOU	439
Liceul Tehnologic Nr.1 Popești	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română		Nu	1	28	1	1	3,42	139
Colegiul Național „Teodor Neș” Salonta	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică - intensiv Informatica	Limba română		Nu	1	28	1	1	3,62	130
Colegiul Național „Teodor Neș” Salonta	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie -intensiv Limba engleză	Limba română		Nu	1	28	1	1	6,32	131
Colegiul Național „Teodor Neș” Salonta	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe Sociale	Limba română		Nu	1	28	1	1	5,55	132
Liceul Tehnologic Nr.1 Salonta	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician veterinar / Zootehnist	Limba română		Nu	0,5	14	0	1	3,12	440
Liceul Tehnologic Nr.1 Salonta	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură / Lucrător în agroturism	Limba română		Nu	0,5	14	1	0	3,12	441

Liceul Tehnologic Nr.1 Salonta	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară / Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română		Nu	1	28	1	1	NOU	442
Liceul Tehnologic Nr.1 Salonta	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	Limba română		Nu	1	28	1	1	4,00	443
Liceul Tehnologic Nr.1 Salonta	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism / Bucătar	Limba română		Nu	0,5	14	0	1	NOU	444
Liceul Tehnologic Nr.1 Salonta	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism / Lucrător hotelier	Limba română		Nu	0,5	14	1	0	2,92	445
Liceul Tehnologic Nr.1 Salonta	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic auto	Limba română		Nu	1	28	1	1	NOU	446
Liceul Teoretic „Arany János” Salonta	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț / Comerciant - vânzător	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	479
Liceul Teoretic „Arany János” Salonta	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții / Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	480
Liceul Teoretic „Arany János” Salonta	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică - intensiv Informatica	Limba maghiară		Nu	1	24	2	1	4,98	148
Liceul Teoretic „Arany János” Salonta	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba maghiară		Nu	1	24	2	1	3,36	149

Liceul Teoretic „Arany János” Salonta	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie -intensiv Limba engleză	Limba maghiară		Nu	1	24	2	1	4,21	150
Liceul Teoretic „Petőfi Sándor” Săcueni	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii - intensiv Limba engleză	Limba maghiară		Nu	1	24	2	1	NOU	165
Liceul Teoretic „Petőfi Sándor” Săcueni	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba română		Nu	1	24	2	1	NOU	166
Liceul Teoretic „Petőfi Sándor” Săcueni	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	2,35	167
Liceul Teoretic „Petőfi Sándor” Săcueni	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Fotbal	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	
Liceul Tehnologic „Felix” Sânmartin	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism / Lucrător hotelier	Limba română		Nu	1	28	1	1	6,85	458
Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu De Barcău	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist / Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română		Nu	1	28	1	1	NOU	447
Colegiul Național „Avram Iancu” Ștei	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba română		Nu	1	28	1	1	7,45	102
Colegiul Național „Avram Iancu” Ștei	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba română		Nu	1	28	1	1	5,32	103
Colegiul Național „Avram Iancu” Ștei	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română		Nu	2	56	2	2	5,87	104
Liceul Tehnologic „Unirea” Ștei	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	Limba română		Nu	0,5	14	0	0	4,52	470
Liceul Tehnologic „Unirea” Ștei	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist / Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română		Nu	0,5	14	1	1	NOU	471

Liceul Tehnologic „Unirea” Ștei	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română		Nu	0,5	14	1	1	NOU	472
Liceul Tehnologic „Unirea” Ștei	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi / Mecanic auto	Limba română		Nu	0,5	14	0	0	2,60	473
Liceul Tehnologic „Unirea” Ștei	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria pielăriei / Confectioner articole din piele și înlocuitori	Limba română		Da	0,5	13	0	1	NOU	737
Liceul Tehnologic „Unirea” Ștei	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi / Mecanic auto	Limba română		Da	0,5	15	1	0	2,60	738
Liceul Tehnologic Nr.1 Șuncuiș	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism / Lucrător hotelier	Limba română		Nu	1	28	1	1	2,22	454
Liceul Teoretic „Nicolae Jiga” Tinca	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba română		Nu	1	28	1	1	NOU	163
Liceul Teoretic „Nicolae Jiga” Tinca	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română		Nu	1	28	1	1	5,45	164
Colegiul Tehnic Nr.1 Vadu Crișului	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	Limba română		Nu	1	28	1	1	4,07	412
Colegiul Tehnic Nr.1 Vadu Crișului	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română		Nu	1	28	1	1	3,05	133
Liceul Tehnologic Nr.1 Valea Lui Mihai	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician horticultor / Horticultor	Limba maghiară		Nu	1	24	1	1	NOU	448

Liceul Tehnologic Nr.1 Valea Lui Mihai	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agroturism / Lucrător în agroturism	Limba română		Nu	1	24	1	1	2,07	449
Liceul Tehnologic Nr.1 Valea Lui Mihai	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț / Comerciant - vânzător	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	450
Liceul Tehnologic Nr.1 Valea Lui Mihai	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Bucătar	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	451
Liceul Tehnologic Nr.1 Valea Lui Mihai	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	452
Liceul Tehnologic Nr.1 Valea Lui Mihai	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic agricol	Limba maghiară		Nu	0,5	12	1	1	NOU	453
Liceul Tehnologic Nr.1 Valea Lui Mihai	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii	Limba maghiară		Nu	1	24	1	1	3,60	140

XVII. NUMĂRUL DE LOCURI DISPONIBILE PENTRU ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR

pentru anul școlar 2026-2027

Denumire unitate	Formă învățământ	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializarea/ Calificarea	Limba de predare	Dual	Nr. clase	Nr. locuri
Liceul Internațional „Agora” Oradea	Zi	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică	Limba română	Nu	1	28
Liceul Internațional „Agora” Oradea	Zi	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe Sociale	Limba română	Nu	1	28
Liceul Teoretic „Henri Coandă” Oradea	Zi	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	Limba română	Nu	2	56
Liceul Teoretic „Henri Coandă” Oradea	Zi	Teoretică	Umanist	Umanist	Științe Sociale	Limba română	Nu	2	56
Liceul Teoretic „Henri Coandă” Oradea	Frecvență redusă	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie		Nu	1	30
Liceul Teoretic „Wenford Academy” Oradea	Zi	Teoretică	Real	Real	Matematică - Informatică -intensiv Limba engleză	Limba română	Nu	1	22
Liceul Teoretic „Wenford Academy” Oradea	Zi	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie -intensiv Limba engleză	Limba română	Nu	1	22
Liceul „Don Orione” Oradea	Zi	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie -intensiv Limba italiana	Limba română	Nu	1	28
Liceul „Don Orione” Oradea	Zi	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist / Operator la mașini cu comandă numerică	Limba română	Nu	1	28
Liceul „Don Orione” Oradea	Zi	Teoretică	Real	Real	Științe ale Naturii - intensiv Limba engleză	Limba română	Nu	1	28

XVIII. NUMĂRUL DE LOCURI DISPONIBILE PENTRU ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL
pentru școlar 2026-2027

Denumire unitate	Tip învățământ	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializarea/ Calificarea AdLic	Limba de predare	Dual	Nr. clase	Nr. locuri
Liceul Tehnologic Special Nr.1 Oradea	Special	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Limba română		0,5	3
Liceul Tehnologic Special Nr.1 Oradea	Special	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician horticultor	Limba română		1	6
Liceul Tehnologic Special Nr.1 Oradea	Special	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Limba română		0,5	6
Liceul Tehnologic Special Nr.1 Oradea	Special	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Limba română		0,5	6
Liceul Tehnologic Special Nr.1 Oradea	Special	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Limba română		1	12
Liceul Tehnologic Special Nr.1 Oradea	Special	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Limba română		1	12
Liceul Tehnologic Special Nr.1 Oradea	Special	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Limba română		0,5	3
Liceul Tehnologic Special Nr.1 Oradea	Special	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Limba română		1	12

XIX. ADMITEREA ELEVILOR CARE AU OBTINUT PREMII LA COMPETITIILE ȘCOLARE

Înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, pentru absolvenții clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/internațională a competițiilor școlare

Etaplele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut pe parcursul gimnaziului, premii conform prevederilor OMEC nr. 3490/2026.

Activitatea	Data
Depunerea dosarelor	06-10 iulie 2026
Analizarea dosarelor de către Comisia județeană de admitere	13 iulie 2026
Comunicarea rezultatului repartizării absolvenților	14 iulie 2026
Preluarea dosarelor absolvenților de la ISJ Bihor de către părinte/reprezentant legal	15 iulie 2026
Depunerea dosarelor la unitățile de învățământ liceal unde au fost repartizați	23 - 28 iulie 2026
Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației privind finalizarea înscrierii absolvenților	29 iulie 2026
Completarea în SIIIR a datelor aferente absolvenților clasei a VIII-a înscriși în clasa a IX-a pe baza performanțelor: premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării/premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz în numele României la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării	29 iulie 2026

În conformitate cu prevederile OMEC nr. 3490/2026, absolvenții claselor a VIII-a, care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/internațională a competițiilor școlare vor completa un dosar cu următoarele documente:

- ✓ cererea de înscriere în clasa a IX-a, anul școlar 2026-2027;
- ✓ cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în original și în copie;
- ✓ foaia matricolă a claselor V – VIII, cu media calculată, în original și în copie;
- ✓ fișa medicală, în original și copie;
- ✓ documentele doveditoare ale premiilor obținute în original și în copie.