

PLAN MANAGERIAL

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

An școlar: 2022-2023

**Inspector școlar general,
prof. dr. Horea – Florian Abrudan**

**Inspector școlar general adjunct,
prof. Nicolae Ioan Avram**

**Inspector școlar general adjunct,
Prof. Hajnal Kéry**



*Motto: Educația este aceea care dă strălucire tuturor celorlalte însușiri și le face folositoare celui ce le posedă.
John Locke*

ARGUMENT

Pornind de la premisa că, într-o societate aflată în continuă tranziție, educația joacă un rol fundamental, activitățile de învățare trebuie abordate ca o necesitate obiectivă, bazată pe cunoaștere și învățare pe tot parcursul vieții, pe formarea continuă a capitalului uman ca factor hotărâtor în progresul durabil. În contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial, integrarea învățământului românesc în spațiul european se poate face prin dezvoltarea unor politici educaționale comune, care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Inspectoratul Județean Bihor își propune furnizarea unei experiențe educaționale de calitate la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ bihorene, prin măsuri de optimizare și adaptare a strategiilor manageriale la contextul actual, având în vedere politicile educaționale prevăzute la nivel guvernamental, cadrul strategic național pentru educație și formare profesională și gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar anterior.

Avem convingerea că școala este a elevului, iar dezideratul principal al școlii este acela de a răspunde nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia.



CONTEXT LEGISLATIV

- ▶ **LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE nr. 1 / 2011** cu modificările și completările ulterioare;
- ▶ **ORDINUL MEC nr. 6106 / 2020** privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ▶ **ORDINUL ME nr. 4183 / 2022** privind aprobarea Regulamentului-Cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ▶ **ORDINUL MECTS nr. 5571 / 2011** pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- ▶ **ORDINUL MECTS nr. 5561 / 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ▶ **ORDINUL MENCȘ nr. 3844 / 2016** pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- ▶ **ORDINUL MECTS nr. 5567 / 2011** pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară, cu modificările și completările ulterioare;
- ▶ **ORDINUL MECTS nr. 5554 / 2011** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic;
- ▶ **ORDINUL COMUN MECTS - MMFPS nr. 1804 / 2012** privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții;
- ▶ **ORDINUL MECTS nr. 5248 / 2011** privind aplicarea Programului “A doua Șansă”, cu modificările și completările ulterioare;
- ▶ **ORDINUL MECTS nr. 5484 / 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor;



- ▶ **ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 49 / 2014** privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- ▶ **ORDINUL MECTS nr. 5485 / 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- ▶ **ORDINUL MECTS nr. 5550 / 2011** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- ▶ **ORDINUL MECTS nr. 6143 / 2011** privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- ▶ **ORDONANȚA DE URGENȚĂ G nr. 75 / 2005** privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările și completările ulterioare;
- ▶ **ORDINUL MEC nr. 4135 / 2020**, privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line;
- ▶ **ORDINUL MEN nr. 3556 / 2017** privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3;
- ▶ **ORDINUL MENCȘ nr. 5068 / 2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat;
- ▶ **ORDINUL MENCȘ nr. 3051 / 2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a;
- ▶ **LEGEA nr. 35 / 2007** privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ▶ **ORDINUL ME nr. 5723/2022** privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2022-2023;
- ▶ **ORDINUL ME nr. 5242/2022** privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2023;



-
- ▶ **ORDINUL ME nr. 5241/2022** privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023;
 - ▶ **ORDINUL ME nr. 5243/2022** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024;
 - ▶ **ORDINUL ME nr. 4759/2022** privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023;

Documente de referință:

- Obiectivele Strategiei Europa 2020-2030, capitolul Educație;
- Proiectul „România Educată”;
- Planul de acțiune pentru educație 2019-2030;
- Alte documente emise de ME și Uniunea Europeană



VIZIUNE, MISIUNE, VALORI

VIZIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Bihor este o instituție care promovează un sistem educațional de calitate, valorizând dimensiunea europeană a procesului instructiv-educativ în scopul satisfacerii nevoilor școlare și profesionale ale actorilor educaționali.

MISIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Bihor asigură implementarea politicilor educaționale și de calitate prin acțiuni manageriale centrate pe îndrumare, coordonare și control, în vederea împlinirii unor înalte standarde profesionale în unitățile de învățământ bihorean, conducând la creșterea calității serviciilor educaționale.

VALORI:

CALITATE, PROFESIONALISM, RESPONSABILITATE, CREATIVITATE, ONESTITATE, RESPECT, ADAPTABILITATE

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• implementarea instrumentelor de asigurare a calității specifice și în concordanță cu legislația în vigoare în toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular;• existența unei echipe competente de formatori naționali, regionali pe diferite domenii;• existența unui corp activ de mentori implicat în acțiuni concrete din școli și în diferite proiecte;• propunerea și derularea unor programe de formare și dezvoltare profesională pentru diferite grupuri țintă, care să asigure resursă umană pregătită, având competențe profesionale și manageriale (cadre didactice, directori, inspectori, mentori, metodiști);• existența cursurilor acreditate de formare profesională avizate sau acreditate, în contextul unei bogate piețe a furnizorilor de formare;• derularea unor programe și proiecte cu finanțare locală și externă, în beneficiul tuturor actorilor educaționali și ai comunității;• elaborarea schemelor de sprijin pentru părinții din grupurile vulnerabile și comunitățile dezavantajate;• accesul la educația timpurie a copiilor provenind din comunități dezavantajate;• rezultate bune obținute la examenele naționale școlare (Evaluare Națională și Bacalaureat);• existența unor unități școlare cu promovabilitate 100% la examenele naționale;• implicarea ISJ Bihor în proiecte pilot privind problematica educațională;	<ul style="list-style-type: none">• dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unități școlare din mediul rural;• existența unor unități școlare cu promovabilitate foarte scăzută la examenele naționale;• rată încă ridicată a absenteismului și a părăsirii timpurii a școlii în unitățile din zonele cu populație de etnie rromă și în cele din zone defavorizate (situație materială precară, distanțe etc.);• resurse financiare insuficiente;• insuficienta dotare a unităților școlare din mediul rural, cu softuri educaționale;• insuficienta utilizare a materialelor/ mijloacelor didactice;• dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate;• dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online;• insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor manageri în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;• insuficienta implicare a comunității și autorităților locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;• unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare;• existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;



<ul style="list-style-type: none">• evoluția demografică relativ stabilă;• existența unei rețele wireless de Internet la ISJ Bihor care fluidizează schimbul de informații;• asigurarea, în unitățile de învățământ bihorene, a condițiilor tehnice pentru organizarea videoconferințelor cu personalul angajat;• existența microbuzelor școlare pentru transportul elevilor în localitățile în care s-a realizat comasarea activității unor unități de învățământ;• existența unei rețele de comunicare cu unitățile de învățământ prin intermediul mijloacelor electronice;• existența unei rețele școlare relativ bine structurate;• existența de unități școlare cu statut de „Școală europeană”;• existența unor școli-centre de resurse în mediul rural;• interesul conducerilor unităților școlare pentru dezvoltarea bazei materiale a acestora;• buna colaborare între toate compartimentele I.S.J. Bihor, între inspectoratul școlar și unitățile școlare, universitățile de stat și particulare, autoritatea locală;• număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.S.J. Bihor;• asigurarea încadrării, în proporție mare cu personal didactic calificat;• interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice;• includerea, în programele de formare din cadrul proiectului CRED, a unui grup țintă numeros constituit din cadre didactice din învățământului primar și gimnazial;• existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate	<ul style="list-style-type: none">• insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității;• existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale în unele școli;• slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă;• număr redus de cabinete psihologice, mai ales în mediul rural;• diminuarea numărului de elevi la școlile din localitățile situate în apropierea orașelor, datorită opțiunii părinților de a-i înscrie la școala din oraș;• nerealizarea unor clase pentru învățământul tehnic;• slabă corelație dintre oferta educațională și cererea de pe piața forței de muncă;• lipsa unor baze de date reale și actualizate periodic privind copiii cu părinți emigranți, respectiv cu situațiile de părăsire timpurie a școlii;• colaborare redusă dintre școală și comunitate în sensul sprijinirii și promovării educației permanente;• constrângerile financiare ale școlilor, în condițiile finanțării per elev;• lipsa dotării cu mijloace moderne a unor școli, în special din mediul rural;• lipsa instrumentelor de comunicare online pentru elevii din medii dezavantajate și imposibilitatea participării la lecții
---	--



<p>prin proiecte POCU, ROSE;</p> <ul style="list-style-type: none">• existența platformelor educaționale online pentru elevi în toate unitățile de învățământ din județ;• contracte încheiate de către unități școlare cu învățământ profesional și tehnic cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice;• preocuparea managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional;• comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală;• asigurarea condițiilor de respectare și implementare în organizațiile școlare, a legislației, a reglementărilor ministerului de resort, a prevederilor metodologice și regulamentare;• calitatea de experți în Corpul Național al Experților în Managementul Educațional a managerilor și, implicit, pregătirea lor academică și expertiza profesională;• informarea adecvată a școlilor, în timp util, prin departamentul de management instituțional, sub raport legislativ, procedural, metodologic;• consilierea cadrelor didactice cu privire la desfășurarea activităților didactice în mediul online, prin organizarea de videoconferințe la nivelul disciplinelor din curriculum, cât și în ceea ce privește managementul instituțional;	<p>online;</p> <ul style="list-style-type: none">• rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea;• slaba preocupare pentru stabilirea priorităților în ceea ce privește utilizarea resurselor financiare;• lipsa cabinetelor medicale, mai ales în mediul rural.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• existența programelor comunitare, regionale, europene - POCU, proiecte transfrontaliere;• parteneriat viabil cu Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic;• posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale;• creșterea calității parteneriatului social și a sprijinului comunitar;	<ul style="list-style-type: none">• nivelul scăzut al resurselor bugetare;• nefinalizarea unor lucrări de reabilitare a unor unități de învățământ;• scăderea ratei de absorbție a absolvenților pe piața forței de muncă;• insuficientă conștientizare a părinților privind rolul lor de



<ul style="list-style-type: none">• sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe comunitare;• existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), Planurilor Locale de acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean și a Planurilor de Dezvoltare Instituțională (PDI);• existența unei oferte educaționale la nivelul județului Bihor;• posibilitatea de informare și comunicare rapidă inter și intrainstituțional;• posibilitatea redimensionării rețelei școlare, conform noii legislații;• existența strategiei de prevenire a unor fenomene negative din comunitatea școlară (violența, absentismul, părăsirea timpurie a școlii) și a resursei umane cu expertiza necesară implementării acestora;• susținerea de către unele unități de învățământ a unor proiecte educaționale cu actori sociali și comunitari;• colaborarea cu instituții: prefectură, primărie, DGASPC, DSP, AJOFM, instituții de cultură.• existența rețelei de învățământ preuniversitar alternativ, ca resursă de filosofii și practici manageriale și educaționale diverse, în raport cu învățământul tradițional;• realizarea arondării școlilor la inspectori de sector, facilitând cunoașterea semnificativ mai bună a activității manageriale;• existența manualelor virtuale pentru elevii din învățământul primar și gimnazial;• existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme și crearea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital;• existența unor platforme educaționale și a unor aplicații pentru susținerea	<ul style="list-style-type: none">partener educațional;• migrația părinților din unele comunități în străinătate (ceea ce duce la retrageri temporare de la școală);• situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi, care conduce la întreruperea școlarizării;• statusul socio-economic scăzut a numeroase familii;• finanțare insuficientă a unităților de învățământ cu efective mici de elevi, ca urmare a aplicării costului standard per elev;• lipsa unor structuri la nivel comunitar care să susțină formarea individuală și a comunității, prin asigurarea unor servicii reciproce;• rata relativ ridicată a părăsirii timpurii a sistemului educațional;• slaba motivație a agenților economici de a se implica în dezvoltarea învățământului profesional de tip dual;• declinul demografic al populației școlare, în special în mediul rural;• receptivitate scăzută a unor manageri sau a unor membri ai comunității școlare, la schimbare și dezvoltare organizațională;• bugete mici ale unor UAT-uri din mediul rural, care nu pot susține modernizarea infrastructurii școlare;• conexiune slabă la internet, în unele școli;• lipsa programelor școlare pentru clasa a IX-a, în vederea asigurării compatibilizării și a continuității la nivelul programelor școlare pentru gimnaziu și pentru liceu/învățământ profesional;• slaba motivație a agenților economici de a se implica în
--	--



<p>lecțiilor online, dacă situația o impune;</p> <ul style="list-style-type: none">• reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;• apariția reperelor metodologice pentru clasa a IX- a;• ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Bihor;• posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice POCU;• sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;• existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale;• sprijinirea școlarizării elevilor și a performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;• oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;• posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile;• colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali;• existența, la nivelul administrației locale și a instituțiilor, a unor programe/proiecte de colaborare cu unitățile școlare;• implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional;• implicarea părinților în acțiuni de suport pentru elevi în perioada școlii online.	<p>dezvoltarea învățământului profesional de tip dual.</p>
--	--

DIRECȚIILE DE ACȚIUNE LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

În vederea construirii unui învățământ de calitate la nivelul județului Bihor, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

- Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ din județ, a unui management eficient, prin egalizarea șanselor în educație, reducerea absenteismului, a abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale;
- Ameliorarea managementului unităților/instituțiilor de învățământ prin încurajarea transparenței decizionale, a responsabilității actului managerial și prin participarea directorilor la cursuri și webinarii în domeniu;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ, în vederea asigurării stării de bine a educabililor;
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile;
- Utilizarea noilor tehnologii și a resurselor educaționale de calitate în contextul școlii online;
- Stimularea parteneriatelor instituționale autentice școală - părinți - administrație publică locală – comunitate - agenți economici – sindicate - O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea reperelor metodologice la clasa a IX-a și a programelor școlare, în acord cu filosofia acestora;
- Facilitarea participării cadrelor didactice / a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității / în managementul educațional, în vederea ameliorării calității actului didactic față în față sau online și managementului unității de învățământ;



-
- Ameliorarea competențelor digitale de bază ale cadrelor didactice;
 - Sprijinirea unităților de învățământ în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+, POCU);
 - Facilitarea schimbului de bune practici privind utilizarea tehnologiei în activitățile de predare-învățare-evaluare;
 - Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate;
 - Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”).



OBIECTIVELE GENERALE ȘI SPECIFICE ALE ISJ BIHOR ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023

OBIECTIVUL GENERAL 1:

Îmbunătățirea activității manageriale la nivelul unităților de învățământ din județul Bihor prin promovarea transparenței decizionale, a responsabilității și a eficientizării procesului educațional

1.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bihor și al unităților de învățământ din subordine

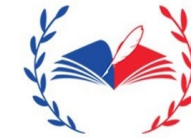
1.2. Optimizarea competențelor specifice managementului lecției/grupe/clasei/ lecției/unității de învățământ/instituției, prin includerea cadrelor didactice în programe de perfecționare și formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul *Erasmus+*

OBIECTIVUL GENERAL 2:

Asigurarea accesului la educație de calitate prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune, egalitate de șanse și performanță

2.1. Asigurarea accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și elevilor din învățământul bihorean

2.2. Implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de reducere a fenomenelor de violență școlară, în vederea îmbunătățirii frecvenței preșcolarelor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar



2.3. Consolidarea competențelor de implementare, monitorizare și evaluare a proiectelor cu finanțare externă

2.4. Dezvoltarea unei rețele parteneriale prin implementarea unor programe comune care să valorifice resursele la nivel local și național

OBIECTIV GENERAL 3:

Adaptarea continuă a ofertei educaționale din învățământul profesional/dual și tehnic la cerințele pieței muncii prin creșterea gradului de participare a agenților economici la procesul educațional

3.1. Fundamentarea ofertei educaționale din învățământul tehnologic pe cerințele pieței muncii și pe nevoile reale ale elevilor

3.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional/dual și tehnic

**OBIECTIVUL GENERAL 1:**

Îmbunătățirea activității manageriale la nivelul unităților de învățământ din județul Bihor prin promovarea transparenței decizionale, a responsabilității și a eficientizării procesului educațional

Obiectivul specific:

1.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bihor și al unităților de învățământ din subordine

Indicator de performanță:

1.1.1. Întocmirea, în unitățile de învățământ din subordine, în unitățile conexe și la nivelul inspectoratului școlar, a documentelor manageriale specifice începutului de an școlar, în conformitate cu actele normative în vigoare

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Transmiterea actelor normative emise de Ministerul Educației (ordine, instrucțiuni, metodologii, note, precizări etc) și consilierea directorilor/ cadrelor didactice, în vederea aplicării acestora	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Consilierul juridic, Consilierul salarizare	Unitățile de învățământ, Instituțiile conexe	Poșta electronică	Anul școlar 2022-2023
Actualizarea echipei de metodiști ai ISJ Bihor pentru anul școlar 2022– 2023	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți,	Unitățile de învățământ	Procedura operațională Lista de metodiști	Octombrie, 2022



	Inspectorii școlari			
Actualizarea Consiliului de administrație al ISJ Bihor și a Consiliului consultativ	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Secretarul CA	Unitățile de învățământ	Registrul de procese verbale CA Regulamente Deciziile emise	Septembrie, 2022
Actualizarea regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ și a regulamentelor interne.	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari	Unitățile de învățământ	Rapoartele inspecțiilor tematice	Septembrie, 2022
Consilierea directorilor privind organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: parcurgerea etapelor prevăzute în metodologia de mobilitate a personalului didactic; monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ; organizarea concursului național pentru ocuparea posturilor conform precizărilor metodologice; repartizarea pe posturi, în ședințe publice, conform precizărilor metodologice; emiterea deciziilor de numire pe post; centralizarea, la nivel județean, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora conform prevederilor metodologiei in vigoare; organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice.	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane	Directorii unităților de Învățământ, Personalul didactic din unitățile de învățământ	Materialele prezentate	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2022-2023
Organizarea unor întâlniri de lucru cu contabilii/ secretarii unităților de învățământ pe problematica aplicării corecte	Inspectorul școlar general, Contabil-șef,	Unitățile de învățământ	Procese-verbale	Anul școlar 2022



a legislației în vigoare	Consilierul juridic, Auditorul intern, Consilierul normare- salarizare			- 2023
Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și nedidactic	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari	Directorii unităților de învățământ; Personalul didactic și nedidactic din unitățile de învățământ	Rapoarte de inspecție tematică	Septembrie 202 - ianuarie 2023
Organizarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct în unitățile de învățământ preuniversitar de stat.	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți	Personalul didactic	Documentația specifică	Conform calendarului ME
Gestionarea și administrarea, în condițiile legii, a integrității patrimoniului inspectoratului școlar. Inventarierea periodică și verificarea gestiunii pentru patrimoniul propriu.	Inspectorul școlar general, Contabil – șef, Compartimentul tehnic- administrativ, Comisia de inventariere	ISJ Bihor, unitățile de învățământ	Documente specifice	Anul școlar 2022 - 2023
Respectarea atribuțiilor prevăzute de legislația finanțelor publice pentru ordonatorii de credite	Inspectorul școlar general Compartimentul financiar-contabil	Unitățile de învățământ	Documente financiar-contabile	Anul școlar 2022 - 2023
Efectuarea activității de audit public intern și elaborarea raportului anual al activității de audit public intern	Inspectorul școlar general, Responsabilul Audit public intern	ISJ Bihor, Unitățile de învățământ		Anul școlar 2022 - 2023
Transmiterea către unitățile de învățământ subordonate și unitățile conexe a actelor emise de Ministerul Educației (ordine, instrucțiuni, metodologii, note, precizări, etc.) și aplicarea acestora	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari, Consilierul juridic	Unitățile de învățământ	Poșta electronică	Anul școlar 2022 - 2023

Obiectivul specific:

1.2. Optimizarea competențelor specifice managementului lecției/grupe/clasei/ lecției/unității de învățământ/instituției, prin includerea cadrelor didactice în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul *Erasmus+*

Indicatori de performanță:

1.2.1. Participarea a cel puțin 800 de cadre didactice și a personalului didactic auxiliar (cel puțin 30) la o formă de perfecționare în anul școlar 2022 – 2023;

1.2.2. Includerea în programe de formare pentru debutanți a cel puțin 60 de cadre didactice

1.2.3. Dezvoltarea la nivelul județului Bihor a cel puțin 20 de proiecte instituționale de mobilitate și parteneriat strategic pentru dezvoltare personală și profesională în cadrul Programului Erasmus+

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Realizarea graficului unic de monitorizare și control la nivelul inspectoratului școlar și a graficului de inspecții de specialitate	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari	Unitățile de învățământ	Rapoarte de inspecții	Octombrie, 2022
Elaborarea și implementarea de programe de formare/activități de abilitare curriculară, evaluare la clasă, evaluare la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu CCD Bihor	Inspectorul școlar general, Directorul CCD	Cadrele didactice, Copiii, elevii	Oferta de programe de formare continuă, certIFICATE de formare	Anul școlar 2022-2023
Organizarea de activități științifice	Inspectorul școlar general, Directorul CCD, Inspectorii școlari,	Cadrele didactice, Copiii, Elevii	Parteneriate, Mapa evenimentelor	Anul școlar 2022-2023



	Metodiști CCD			
Realizarea de sesiuni de formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	Inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane, Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Metodiștii ISJ Bihor	Procese-verbale, lista participanților	Octombrie – decembrie 2022
Organizarea în parteneriat cu Casa Corpului Didactic a unui simpozion național care să valorifice expertiza cadrelor didactice și exemplele de bună practică în utilizarea resurselor educaționale	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari, Directorul CCD, Metodiștii ISJ	Cadre didactice	Programul simpozionului	Mai 2023
Gestionarea bazelor de date ale candidaților înscriși la examenele de definitivare în învățământ și la cele pentru acordarea gradelor didactice II și I	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice	Bazele de date	Anul școlar 2022-2023, conform calendarelor oficiale
Înscrierea cadrelor didactice și programarea inspecțiilor de specialitate, în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ/ a examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legale și metodologice în vigoare / echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	Inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane, Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară	Cadrele didactice, Copiii, Elevii	Bazele de date, Programările inspecțiilor	Conform calendarelor ME
Implicarea în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă, inclusiv în cadrul Proiectului CRED	Inspectorul școlar general, Directorul CCD, Inspectorii școlari	Cadrele didactice, Copiii, Elevii	Liste cu grupurile țintă, Documente specifice	Anul școlar 2022-2023
Monitorizarea impactului formării continue în activitatea	Inspectorii școlari,	Unitățile de învățământ,	Procese-verbale,	Anul școlar



didactică	Metodiștii	Comunitatea locală	Rapoarte de inspecție, Chestionare	2022-2023
Organizarea la nivel local și județean a unor ateliere de informare - formare față în față / online privind elaborarea de candidaturi de acreditare și proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul programului Erasmus+ la care să participe reprezentanți ai unităților de învățământ acreditate	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale, Membrii ai consiliului consultativ pe componenta proiecte educaționale	Cadrele didactice, Elevii	Listele participanților, Formulare de candidatură completate	Septembrie - octombrie 2022
Constituirea, în unitățile școlare, a unor colective de lucru în scopul elaborării unor formulare de candidatură pentru proiectele de mobilitate în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul Programului Erasmus / elaborare de candidaturi în vederea obținerii acreditării Erasmus+	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale, Directorii unităților de învățământ vizate	Cadrele didactice, Elevii	Formulare de candidatură completate	Anul școlar 2022-2023
Organizarea unor activități de diseminare și multiplicare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice / elevilor care au participat la proiecte instituționale de mobilitate, la nivelul școlilor care implementează proiecte în cadrul Programului Erasmus+, inclusiv prin participarea la competiția "Made for Europe" și "Școală europeană"	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale, Directorii, Cadrele didactice, Elevii	Unitățile de învățământ, Comunitatea locală	Listele participanților, Articole, Materiale informative	Anul școlar 2022-2023
Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor, a calității procesului instructiv-educativ și optimizarea componentei de management educațional în raport cu premisele educaționale europene	Inspectorul școlar general, Inspectorii pentru management educațional, Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale, Inspectorii școlari	Unitățile de învățământ, Comunitatea locală	Grile de monitorizare, Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări,	Conform graficelor de monitorizare



			Baza de date	
Parcurgerea etapelor specifice aferente examenelor pentru acordarea de grade didactice și colaborarea cu centrele universitare de perfecționare	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice, Copiii, Elevii	Dosarele de înscriere, Listele de candidați Adrese, Comisii	Conform calendarelor ME

OBIECTIVUL GENERAL 2:

Asigurarea accesului la educație de calitate prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune, egalitate de șanse și performanță

Obiectivul specific:

2.1. Asigurarea accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și elevilor din învățământul bihorean

Indicatori de performanță:

2.1.1. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor și elevilor;

2.1.2. Integrarea în învățământul liceal și profesional a elevilor rromi și a celor cu CES, prin asigurarea de locuri în clasa a IX-a.

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Echivalarea studiilor pentru toți elevii repatriați	Comisia de echivalare studii, Directorii	Unitățile de învățământ, Comunitatea locală	Documentele școlare aferente echivalării	Conform solicitărilor din partea



			Atestatele de echivalare	școlilor sau a părinților elevilor
Selectarea elevilor capabili de performanță, pentru formarea Grupelor de excelență la disciplinele care au avut performanțe notabile și monitorizarea pregătirii elevilor în grupele de excelență	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari	Elevii Profesorii	Dosare de selecție, Rapoarte de progres	septembrie 2022-iunie 2023
Monitorizarea asigurării accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Bihor	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari	Profesorii, Elevii, Comunitatea locală	Rapoarte de inspecție	Anul școlar 2022 - 2023
Implementarea, la nivel județean, a programelor de activități „A doua șansă”, pentru cei care au abandonat școala și continuarea activităților în cadrul proiectului ROSE, în vederea ameliorării rezultatelor învățării la liceele cuprinse în proiect.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari, Directorii	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Liste cu participanți, Documente de raportare	Anul școlar 2022- 2023 Conform graficelor de activități
Elaborarea de curriculum opțional (CDS/ CDL) relevant în raport cu cerințele pieței muncii, cu interesele elevilor, prin consultarea părinților, în colaborare cu reprezentanții agenților economici, pentru învățământul profesional și tehnic.	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari	Profesorii Elevii	Situația CDS / CDL avizate	Conform calendarului
Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenelor naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat) la nivel județean și al unităților de învățământ	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți	Elevii, Profesorii	Rezultate, Planuri de măsuri	Conform graficului
Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională, Bacalaureat, certificare a calificărilor	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali	Profesorii, Elevii	Metodologii, Proceduri,	Conform calendarului



profesionale, Definitivare în învățământ și a Concursului național de ocupare a posturilor vacante/rezervate în învățământ	adjuncți, Inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane, Inspectorii școlari, Directorii		Rapoarte, Rezultate	ME
Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul M.E.	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari	Elevii	Rezultate	Conform Calendarelor
Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare	Inspectorii școlari pentru învățământ primar, Directorii	Părinții, Copiii	Graficul întâlnirilor cu părinții	Martie - mai 2023
Consilierea profesorilor diriginți și a directorilor unităților de învățământ cu populație școlară rromă cu privire la calendarul admiterii la liceu în anul 2022- 2023 pe locurile speciale alocate rromilor	Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, Comisia de admitere județeană, Directorii	Părinții, Elevii, Comunitatea locală	Procesul verbal de informare	Octombrie 2022
Consilierea profesorilor diriginți și a directorilor unităților de învățământ cu privire la calendarul admiterii la liceu în anul 2022- 2023 pe locurile alocate special elevilor cu CES	Inspectorul școlar pentru învățământul special, Comisia de admitere județeană, Directorii	Părinții, Elevii, Comunitatea locală	Procesul verbal de informare	Octombrie 2022
Realizarea planului de școlarizare prin identificarea posibilităților de comasare a structurilor, astfel încât să existe cât mai puține clase simultane, în cadrul unor	Inspectorul școlar general, Consilier rețea școlară Consilier juridic	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2023-2024	Decembrie, 2022



întâlniri cu primarii UAT-urilor din județ și cu directorii unităților de învățământ din mediul rural.				
Restructurarea și reorganizarea rețelei unităților de învățământ din județ, prin corelarea rețelei școlare cu dinamica populației școlare, cu evoluția economică a județului, cu politicile M.E. și cerințele pieței muncii.	Inspectorul școlar general, Consilierul rețea școlară, Consilierul juridic	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2023-2024	Decembrie, 2022
Realizarea bazelor de date cuprinzând: solicitanții ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare prin programul guvernamental “EURO 200”, solicitanții subvențiilor prin programul „Bani de liceu” și solicitanții tichetelor sociale cf. OUG 133/2020.	Inspectorul școlar general, Comisia județeană	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Bazele de date	Anul școlar 2022–2023, conform calendarului
Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rapoartele de inspecție generală	Conform Graficului de inspecții

Obiectivul specific:

2.2. Implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de reducere a fenomenelor de violență școlară, în vederea îmbunătățirii frecvenței preșcolarelor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar

Indicatori de performanță:

- 2.2.1. Diminuarea fenomenelor de violență școlară, cu 4%;
- 2.2.2. Reducerea cu 3% a numărului de absențe nemotivate;
- 2.2.3. Reducerea cu 2% a cazurilor de părăsire timpurie a școlii;



ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Implementarea Planului județean comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile și a cazurilor de bullying în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, în colaborare cu I.P.J Bihor	Inspectorul școlar general, Directorul CJRAE, Directorii unităților de învățământ	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rapoartele CJRAE	Octombrie 2022 – iunie 2023
Implementarea Strategiei județene de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rapoarte	Anul școlar 2022 – 2023
Monitorizarea cazurilor de violență din unitățile de învățământ din județul Bihor	Directorul CJRAE		Machete de rapoarte a cazurilor de violență	Lunar
Monitorizarea numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, prin inspecții tematice și implicarea în proiectele de susținere a educației pentru copiii/elevii care sunt în risc de părăsire timpurie a școlii	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari, CJRAE	Elevii, Profesorii, Părinții	Rapoarte de inspecții tematice	Conform Graficului de inspecții
Gestionarea bazelor de date privind rețeaua școlară și a datelor privind planul de școlarizare prin utilizarea aplicației SIIIR pentru includerea elevilor în programele guvernamentale	Inspectorul școlar general, Comisia județeană	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Rapoarte	Anul școlar 2022-2023
Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale	Inspectorul școlar general, Comisiile județene, Directorii	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Numărul beneficiarilor	Anul școlar 2022 - 2023
Implementarea proiectelor ROSE, în vederea îmbunătățirii rezultatelor în unitățile școlare beneficiare, a reducerii absenteismului și a prevenirii părăsirii școlii.	Inspectorul școlar general, Echipele de proiect	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rapoartele de progres, Listele de prezență	Anul școlar 2022-2023



Implementarea activităților la nivelul celor 10 unități de învățământ cuprinse în cadrul proiectului național CRED	Inspectorul școlar general, Echipele de proiect de la nivel județean și local, Directorii unităților de învățământ	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Documente specifice de monitorizare și raportare	Anul școlar 2022-2023
Desfășurarea activităților de monitorizare și coordonare la nivelul celor 66 de unități de învățământ care implementează proiecte în cadrul PNRAS	Inspectorul școlar general, Echipa de proiect de la nivel județean, Directorii unităților de învățământ	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Documente specifice de monitorizare și raportare	Anul școlar 2022-2023
Monitorizarea derulării activităților și a programelor de consiliere educațională de grup/ colectivă/ individuală (față în față sau online) a elevilor privind prevenirea și combaterea bullying-ului în unitățile de învățământ din județul Bihor	Inspectorii școlari, Directorul CJRAE Directorii unităților de învățământ	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Procese-verbale	Anul școlar 2022 - 2023
Consilierea și monitorizarea la nivelul unităților de învățământ cu privire la implementarea programelor de prevenire și combatere a violenței, discriminării și segregării în mediul școlar	Inspectorul școlar general, Inspectori școlari, CJRAE, Directorii unităților de învățământ, Comisia județeană cu atribuții specifice	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Procese-verbale, Planuri de acțiune, Proiecte educative, Rapoarte periodice	Anul școlar 2022 - 2023

Obiectivul specific:

2.3. Consolidarea competențelor de implementare, monitorizare și evaluare a proiectelor cu finanțare externă

Indicatori de performanță:

2.3.1. Dezvoltarea competențelor de elaborare/ scriere/ implementare de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile pentru cel puțin 10 % din numărul unităților de învățământ bihorene, până sfârșitul anului școlar 2022 – 2023;

2.3.2. Implementarea de proiecte cu finanțare externă în cel puțin 20% din unitățile de învățământ;

2.3.3. Creșterea numărului de unități școlare care implementează acreditarea Erasmus+;

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea de sesiuni față în față/online pentru diseminarea și valorizarea rezultatelor proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+, în vederea schimbului de bune practici la nivel de unitate școlară/județ	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale, Coordonatorii de proiecte Erasmus+	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Liste de prezență, Materialele prezentate	Anul școlar 2022- 2023
Organizarea unor acțiuni de informare și consiliere, individuală sau de grup, a directorilor de școli, în domeniul realizării de proiecte instituționale finanțate prin Programul Erasmus+	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale, Directorii	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Listele de participanți, Materialele informative	Anul școlar 2022- 2023
Organizarea unor ateliere de informare și formare în vederea elaborării de proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1), domeniul VET, din cadrul programului Erasmus+ -	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale, Directorii, Profesorii responsabili cu proiectele educaționale europene	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Tabele de prezență	Conform apelului național



Constituirea unor echipe de lucru, în unitățile școlare, formate din echipa managerială și responsabili cu proiectele educaționale europene în scopul elaborării, din perspectivă instituțională, a unor proiecte de mobilitate pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, prin Acțiunea cheie 1 (KA1), domeniul educație școlară, din cadrul Programului Erasmus+	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale, Directorii	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Procese-verbale, Analiza de nevoi	Permanent
Consilierea unităților școlare în vederea acreditării Erasmus+	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Lista persoanelor consiliate Numărul acreditărilor aprobate	Septembrie 2022- iunie 2023
Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin Programul Erasmus +	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rapoarte de monitorizare, Baza de date	Conform graficului Propriu
Implementarea proiectelor cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale	Echipele de proiect	Elevii, Profesorii	Acordurile de Parteneriat, Portofoliile proiectelor	Conform contractelor de finanțare

Obiectivul specific:

2.4. Dezvoltarea unei rețele parteneriale prin implementarea unor programe comune care să valorifice resursele la nivel local și național

Indicatori de performanță:

2.4.1. Identificarea unor instituții și organizații care dezvoltă programe educaționale în vederea implementării unor programe comune

2.4.2. Atragerea unor parteneri care oferă elevilor pachete educaționale complementare programelor școlare

2.4.3. Diversificarea modalităților de susținere și motivare elevilor capabili de performanță, respectiv a celor proveniți din grupuri dezavantajate

2.4.4. Creșterea numărului de competiții, festivaluri, expoziții, workshop-uri în cadrul rețelei de parteneri

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea de sesiuni de informare cu directorii unităților de învățământ la care participă parteneri cu expertiză în diferite domenii din zona educațională extracurriculară Încheierea acordurilor de parteneriat	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Reprezentanții partenerilor	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Liste de prezență, Materialele prezentate Acorduri de parteneriat	Anul școlar 2022- 2023
Implementarea unor acțiuni specifice la nivelul unităților de învățământ prin implicarea categoriilor de elevi cărora li se adresează programele	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Reprezentanții partenerilor	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Listele de participanți, Materialele informative	Anul școlar 2022- 2023
Desfășurarea de competiții la nivelul unităților de învățământ din județul Bihor având ca tematică aspecte legate de educația pentru viață, educația pentru sănătate, educația rutieră, educația ecologică , etc	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Reprezentanții partenerilor	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Tabele de prezență, Regulamente, Liste premianți	Anul școlar 2022- 2023



Acordarea de stimulente sub forma de premii, burse, tabere, excursii, rechizite, etc, oferite în cadrul parteneriatelor	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari , Directorii unităților de învățământ, Reprezentanții partenerilor	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Liste beneficiari, Analiza de nevoi	Anul școlar 2022- 2023
Diseminarea exemplelor de bună practică în mass-media locală și în comunitatea educațională bihoreană	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari , Directorii unităților de învățământ, Reprezentanții partenerilor	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Materiale de prezentare, Articole de presă Postări pe paginile web	Anul școlar 2022- 2023

OBIECTIV GENERAL 3:

Adaptarea continuă a ofertei educaționale din învățământul profesional /dual și tehnic la cerințele pieței muncii prin creșterea gradului de participare a agenților economici la procesul educațional

Obiectivul specific:

3.1. Fundamentarea ofertei educaționale din învățământul tehnologic pe cerințele pieței muncii și pe nevoile reale ale elevilor

Indicatori de performanță:

3.1.1. Creșterea cu 5% a ratei de cuprindere a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional și tehnic;

3.1.2. Gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici.



ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Consultări cu administrațiile publice locale, conducerea unităților de învățământ, sindicatele, cu asociațiile profesionale ale oamenilor de afaceri, privind organizarea optimă a rețelei unităților de învățământ profesional și tehnic și dezbateri CLDPS Bihor	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Consilier rețea școlară, Directorii	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Planul de școlarizare	Septembrie-decembrie 2022
Stabilirea, cu operatorii economici, a calificărilor pentru care se vor solicita clase de învățământ profesional și tehnologic. Identificarea unor domenii/profile cerute pe piața muncii și a agenților economici care vor oferi contracte pentru desfășurarea practicii elevilor, respectiv burse și alte stimulente.	Inspector școlar general, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Directorii	Elevii, Părinții, Comunitatea	Contracte de parteneriat, Lista domeniilor/ profilelor/agenților economici	Septembrie-decembrie 2022
Fundamentarea planului de școlarizare, în funcție de efectivele de elevi și de analiza opțiunilor școlare / profesionale ale elevilor din clasa a VIII-a	Inspectorul școlar general, Directorul CJRAE Bihor	Elevii, Comunitatea locală	Planul de școlarizare, Chestionare OSP	Septembrie-ianuarie 2023
Realizarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii din clasele a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal	Directorul CJRAE, Directorii	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Listele elevilor consiliați	Noiembrie 2022 – mai 2023
Monitorizarea desfășurării de activități și programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a în vederea înscrierii lor în învățământul liceal/profesional	Inspectorul școlar general, Directorul CJRAE	Elevii, Părinții	Listele elevilor consiliați	Noiembrie 2021 – mai 2022
Elaborarea Planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2023 – 2024.	Inspector școlar general, Inspector școlar pentru învățământ profesional și	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Planurile de măsuri	Conform calendarului



	tehnic			
Realizarea Ghidului admiterii în învățământul liceal, profesional de stat și dual - 2023	Inspectorul școlar general, Directorul CJRAE	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Ghidul admiterii	Mai, 2023
Diseminarea ofertelor educaționale pentru anul școlar 2023-2024, prin organizarea Zilei naționale a meseriilor, a Săptămânii meseriilor și a Târgului de ofertă educațională	Inspector școlar general, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Pliante, broșuri, afișe, standuri, articole	Martie- aprilie, 2023

Obiectivul specific:

3.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic

Indicatori de performanță:

3.2.1. Creșterea cu 15 % a numărului de cadre didactice din învățământul profesional și tehnic participante la programe de formare;

3.2.2. Modernizarea/Dezvoltarea bazei materiale a unităților de învățământ profesional și tehnic.

ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Sprijinirea procesului de cooperare între unitățile de învățământ profesional și tehnic și universități, între acestea și operatorii economici	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Elevii, Profesorii	Contracte de parteneriat	Anul școlar 2022-2023
Realizarea analizei de nevoi a cadrelor didactice de specialitate din învățământul profesional și tehnic	Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, CCD Bihor	Profesorii	Chestionare	Septembrie- noiembrie 2022



Consilierea cadrelor didactice în vederea participării la cursuri de formare metodică și științifică, inclusiv prin mobilități europene	Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale	Profesorii	Materialele prezentate / transmise	Anul școlar 2022-2023
Organizarea unor sesiuni de schimb de bune practici pentru cadrele didactice de specialitate din învățământul profesional și tehnic	Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Profesorii metodiști	Profesorii, Elevii	Procese-verbale	Anul școlar 2022-2023
Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Elevii, Profesorii, Comunitatea locală	Rapoarte de Monitorizare, PAS	octombrie - noiembrie 2022
Elaborarea / dezvoltarea CDL relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu reprezentanții agenților economici, pentru învățământul profesional și tehnic.	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Elevii, Comunitatea locală	Situația CDL avizate	Conform calendarului ME
Aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice care predau module de specialitate din învățământul profesional și tehnic, în vederea dezvoltării spiritului antreprenorial și pentru a forma și dezvolta la elevi competențele specifice, în acord cu standardele de pregătire profesională	Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Profesorii metodiști	Elevii, Profesorii	Firmele de exercițiu constituite	Anul școlar 2022-2023
Formarea profesională inițială prin încheierea de parteneriate în unitățile școlare cu învățământ profesional și	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar pentru	Elevii, Profesorii	Contracte încheiate	Septembrie-octombrie



tehnic cu agenții economici, cu alte unități de învățământ similare sau ONG-uri	învățământ profesional și tehnic			2022
Derularea de parteneriate cu instituțiile și operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Elevii, Profesorii	Acordurile de parteneriat, Contractele încheiate	Anul școlar 2022- 2023
Consilierea conducerii unităților de învățământ profesional și tehnic privind accesarea de fonduri prin proiecte naționale și europene	Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale, Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Directorii unităților de învățământ profesional și tehnic	Materialele prezentate / transmise	Anul școlar 2022- 2023
Realizarea unor ședințe de instruire privind scrierea de proiecte cu finanțare externă	Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale, Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Directorii unităților de învățământ profesional și tehnic	Materialele prezentate / transmise	Anul școlar 2022- 2023

**Inspector școlar general,
prof. dr. Horea-Florian ABRUDAN**