

**ÎN ATENȚIA PARTICIPANȚILOR LA ETAPA JUDEȚEANĂ A OLIMPIADEI DE
PEDAGOGIE-PSIHLOGIE, (LICEE PEDAGOGICE)
LISTĂ CRITERIILOR DE CALIFICARE ȘI NUMĂRUL DE LOCURI ALOCATE
Martie 2022**

Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor la Olimpiada de Pedagogie-Psihologie, vă aduce la cunoștință secțiunile/disciplinele olimpiadei, probele susținute, norma de participare, structura probelor și criteriile de calificare în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare-OMECTS nr.3035/10.01.2012 cu modificările precizate prin O.M nr. 3123/09.02.2022 și a Regulamentului Nr.25799/21.02.2022 Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de pedagogie-psihiologie în anul școlar 2021-2022.

Selecția elevilor, indiferent de etapa Olimpiadei, se face pe clase, corespunzător celor două secțiuni, cu respectarea ierarhiei rezultate din evaluare.

Secțiunile și disciplinele Olimpiadei sunt următoarele:

a. Pedagogie - pentru disciplinele: Introducere în pedagogie și teoria și metodologia curriculumului, Teoria și practica instruirii și evaluării, Managementul clasei de elevi, Didactici inovative, Introducere în pedagogie. Educația timpurie*, Educația copiilor cu nevoi speciale*, Introducere în pedagogie și teoria și metodologia curriculumului*, Educație diferențiată*.

b. Psihologie - pentru disciplinele: Psihologie generală, Psihologia educației, Psihologie generală*, Psihologia educației. Activități de dezvoltare cognitivă, senzorio-motrică, socio-afectivă și de dezvoltare a capacității de învățare ale copilului de la 0 la 3 ani*, Psihologia vârștelor, Psihopedagogie specială. * Sub rezerva existenței claselor cu specializarea respectivă

Norma de participare la etapa națională este următoarea: 1 loc/clasă de studiu/secțiune, indiferent de disciplină, maximum 8 locuri/județ. La specializările educator – puericultor și instructor de educație extrașcolară, pot participa la disciplinele integrate în prezenta olimpiadă elevi din cadrul aceluiași ciclu (pentru disciplinele clasei a IX a elevii din clasele a IX a și a X a, iar pentru disciplinele din clasa a XI a elevii din clasele a XI a și a XII

Selecția participanților la Olimpiadă, indiferent de etapă, se face obiectiv, pe nivel, cu respectarea prevederilor Metodologiei-cadru și ale prezentului regulament specific

Probele susținute de concurenți în cadrul olimpiadei sunt probe individuale

a. Proba A- (probă scrisă) este susținută atât la etapa județeană cât și națională, la nivelul unității de învățământ preuniversitar pedagogic, desemnată de inspectoratul școlar;

b. Proba B - (proba orală) este susținută numai la etapa națională, la nivelul unității de învățământ preuniversitar pedagogic - gazda olimpiadei naționale.

Pregătirea elevilor pentru Olimpiadă vizează cunoașterea de către aceștia a conținuturilor menționate în Tematica anexată Regulamentului specific Nr. 25799/21.02.2022

Pentru elaborarea lucrărilor, concurenții vor apela atât la conținuturile specifice disciplinelor din domeniul științelor educației cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor culturală.

Timpul de lucru este repartizat astfel: a. Proba A – 3 ore, la toate etapele. b. Proba B – 25 minute (15 minute pregătirea răspunsului și 10 minute susținerea acestuia, la etapa națională).

Structura Probei A, la toate etapele, este următoarea: Pe baza a două texte/fragmente de text din literatura psihopedagogică, se formulează 3 subiecte, astfel concepute: 1. un item obiectiv sau semiobiectiv care vizează cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini dobândite de elevi prin învățare și practică pedagogică, precum și capacitatea acestora de a realiza transferuri transdisciplinare; 2. un item subiectiv de tip eseu structurat care vizează analiza și interpretarea unor idei sau procese educaționale, caracterizarea, sau sinteza unor elemente structurale și interpretarea aspectelor care se constituie în elemente definitorii ale domeniului psihopedagogic abordat; 3. un item subiectiv de tip eseu nestructurat care vizează competențele acțional-strategice ale elevului (exemplu: determinarea scopurilor și prognozarea rezultatelor așteptate, identificarea și soluționarea problemelor, planificarea acțiunilor, a activităților, selectarea modalităților optime de realizare a activității conform planului, evaluarea rezultatelor ei).

Structura Probei B este următoarea: a) Conținutul probei orale vizează evaluarea competenței de analiză, interpretare și corelare cu practica pedagogică a conținuturilor din programele școlare ale disciplinelor psihopedagogice, evidențiind și abordarea inter - și transdisciplinară a acestora. b) Proba orală constă în susținerea/prezentarea unei opinii personale cu privire la o temă/un subiect/o aserțiune date. Evaluarea la proba orală va avea în vedere atât competențele de analiză, interpretare și argumentare dobândite prin studierea disciplinei psihopedagogice, cât și achizițiile culturale formale și nonformale ale elevilor participanți la olimpiadă. c) Pentru pregătirea răspunsului la această probă, elevii vor extrage un bilet de concurs și își vor elabora răspunsul, în timpul prevăzut de prezentul regulament, într-o sală special destinată pregătirii răspunsurilor concurenților, sub supravegherea a două cadre didactice din comisia de organizare, având altă specializare decât discipline psihopedagogice. Biletul tras nu poate fi schimbat. d) Profesorii asistenți în sălile de pregătire a răspunsului pentru proba orală nu vor oferi concurenților niciun fel de informație cu privire la elaborarea răspunsului. e) Li se interzice concurenților să pătrundă în sala de pregătire a răspunsului cu orice fel de resurse informaționale, indiferent de suportul letric, electronic sau digital al acestora. f) La proba orală vor fi prezenți în sală 5 candidați, care vor face prezentarea orală pe rând, în prezența celorlalți candidați. g) Evaluarea performanței la proba orală se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de doi evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de cei doi examinatori.

La etapa națională, probele se vor susține astfel:

a) Proba A (scrisă) se va susține la nivelul unei unități de învățământ preuniversitar pedagogic din fiecare județ, nominalizată de inspectoratul școlar, dotată cu sisteme de supraveghere audio-video, care va realiza organizarea și desfășurarea probei scrise și transmiterea lucrărilor în format scanat către secretariatul Comisiei Centrale a Olimpiadei. La nivelul acesteia, se va realiza evaluarea

lucrării și afișarea rezultatelor Probei A. Proba A este eliminatorie. Participarea elevilor la Proba B a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 85 puncte la Proba A.

b) Proba B (orală) se va susține la liceul pedagogic din județul gazdă al Olimpiadei, de către elevii care au obținut minim de 85 puncte la Proba A.

Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100.

Calificarea concurenților pentru etapa națională se face în ordinea descrescătoare a punctajelor, la nivelul unei clase de studiu, indiferent de disciplina la care participă elevul, pentru fiecare dintre cele două secțiuni. În funcție de performanța obținută de elevi, comisia județeană poate decide să repartizeze locurile numai la anumite discipline/clase de studiu, cu încadrarea în norma de participare. Calificarea elevilor la etapa națională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 90 de puncte. Calificarea elevilor la Proba B a Olimpiadei este condiționată de obținerea a 85 puncte la Proba A, din cadrul etapei naționale

Inspector școlar,

prof. Elena Maria ERDELI